

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«Новосибирский речной колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК ПЦ

Протокол **№ 10**

от « 15 » мая 2023 г.

Председатель ПЦК ПЦ

_____ / С.А. Спецов/

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

_____ /Г.Ф.Рамазанова/

« 15 » мая 2023 г.

Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

программа подготовки квалифицированных рабочих и
служащих СПО по профессии
26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна

Новосибирск, 2023г.

Комплект контрольно-оценочных средств для учебной дисциплины **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 26.01.06 Судоводитель – помощник механика маломерного судна, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 02 августа 2013 г. № 934 (ред. от 25.03.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 26.01.06 (180403.01), относится к укрупненной группе специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования), утвержденные приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 27 января 2022 г. N П-7, разработанные Центром содержания и оценки качества СПО.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж».

Разработчик: Джабраилов Евгений Валерьевич, преподаватель-организатор ОБЖ.

Квалификационная категория: первая.

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины	11

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании

- «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации в ОУ»;
- Основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих *26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна* рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности.

В результате освоения учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции, личностные качества:

У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от

негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового

Поражения;

У4. Применять первичные средства пожаротушения;

У5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно

определять среди них родственные полученной специальности;

У6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной

службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной

деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8. Оказывать первую помощь пострадавшим

3. 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3. 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной

деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3. 3. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

3. 4. Способы защиты населения от оружия массового поражения;
3. 5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
3. 6. Основы военной службы и обороны государства;
3. 7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
3. 8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
3. 9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
3. 10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности, обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов (ЛР) реализации программы воспитания по профессии 26.01.06 Судоводитель – помощник маломерного судна:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде

лично и профессионально конструктивно «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 18. Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства;

ЛР 19. Проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций ОК 3, ОК 6, ОК 7	выполнение и соблюдение требований по обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в соответствии с оповещением населения, условий и обстановки ЧС.	Устная проверка (опрос)
У 2. Предпринимать	организовывать и проводить	Экспертная оценка

профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7	мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	решения ситуационных задач
У 3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения ОК 3, ОК 4, ОК 7	соблюдение порядка надевания противогаза и защитного комплекта; соблюдение требований к защите органов дыхания и кожи; выполнение требований нормативов по надеванию средств защиты органов дыхания и кожи.	Экспертная оценка на практическом занятии
У 4. Применять первичные средства пожаротушения ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7	выполнение требований инструкций, пожарной безопасности; соблюдение требований пожарной безопасности и организация действий по тушению пожара.	Наблюдение во время практических занятий
У 5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7	выполнение в соответствии с руководящими документами и уставами ВС РФ требований инструкций по несению караульной службы, службы в суточном наряде, строевой подготовке; понимание и знание руководящих документов по организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач в области подготовки к военной службе

У 6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7	выполнение профессиональных обязанностей во время учебных сборов; выполнение в соответствии с руководящими документами и уставами ВС РФ требований инструкций по несению караульной службы, службы в суточном наряде, строевой подготовке.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях (5-и дневные учебные сборы на базе воинской части), при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх
У 7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение и экспертная оценка коммуникативности

ОК 1 - ОК 07	дружественные, бесконфликтные, основанные на равных правах и взаимоуважении взаимоотношения среди сослуживцев.	
У 8. Оказывать первую помощь пострадавшим ОК 1 - ОК 3	оценить состояние пострадавшего, и своевременно, правильно оказать ему первую медицинскую помощь в соответствии с требованиями инструкции; правильно уметь накладывать повязки на поврежденные участки тела.	Оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ по темам
Знать:		
З 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ОК 1 – ОК 07	выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации для обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях выполнение работ по подготовке производственного помещения к работе	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях - при выполнении работ на различных этапах производственной практики;
З 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации ОК 1 - ОК 7	изложение существующих видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту и принципов снижения вероятности их реализации..	Экспертная оценка знаний обучающихся основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту
З 3. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны ОК 1 - ОК 5	выполнение требований основных мероприятий Гражданской обороны; выполнение требований по порядку оповещения и сбора личного состава, эвакуации и инженерной защиты населения, действий в чрезвычайных ситуациях.	Экспертная оценка знаний обучающихся по организации гражданской обороны в мирное и военное время
З 4. Способы защиты населения от оружия массового поражения ОК 1 - ОК 5, ОК 7	указать способы защиты населения от оружия массового поражения;	Экспертная оценка знаний обучающихся

	изложение технических характеристик и порядка возведения убежищ разного типа, медицинской защиты населения.	принципам и способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях
3 5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7	выполнение требований и инструкций, пожарной безопасности; соблюдение требований пожарной безопасности и организация действия по тушению пожара.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; решение ситуационных задач
3 6. Основы военной службы и обороны государства ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7	раскрыть законодательные основы военной службы и обороны государства; требования к морально-психотическому и физическим качествам воина Вооружённых Сил РФ.	Оценка знаний и практических навыков обучающихся при подготовке к военной службе в правовом, морально-психологическом и теоретическом плане
3 7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке ОК 2 - ОК 6	выполнение в соответствии с руководящими документами и требованиями по организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; выполнение требований инструкций по подготовки документов необходимых для призыва граждан на Военную службу.	Текущий контроль: устный и письменный опрос обучающихся понятиям о воинской обязанности, организации воинского учета, постановки граждан на воинский учет
3 8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО ОК 2 - ОК 6	обобщение основных видов вооружений и их поражающих факторов а так же Состава вооруженных сил Российской Федерации. Руководство и управление ВС РФ, виды и рода войск	Тренинг: неполная разборка и сборка автомата Калашникова (АКМ-74) согласно норматива
3 9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ОК 2 - ОК 6	в соответствии с руководящими документами и уставами ВС РФ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Опрос по индивидуальным заданиям
3 10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7	показать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; оценивание состояния пострадавшего, правильно	Оценка уровня профессионализма деятельности обучающихся при выполнении правил

	оказать ему первую медицинскую помощь в соответствии с требованиями инструкций.	и приемов оказания первой помощи пострадавшим
--	---	---

3 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

1 ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Умения

У1 - Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

У2 - Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

У3 - Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

У4 - Применять первичные средства пожаротушения.

У5 - Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.

У6 - Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

У7- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

У8- Оказывать первую помощь пострадавшим.

Знания

З 1.Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

З2.Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

З 3.Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.

З 4.Способы защиты населения от оружия массового поражения.

З5.Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

З 6.Основы военной службы и обороны государства.

З 7.Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

З 8.Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

3 9.Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

3 10.Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Комплект оценочных средств для проведения
промежуточного контроля по
учебной дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Варианты тестов (с ответами)

**Комплект оценочных средств для проведения итогового контроля
по учебной дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Инструкция: Тест состоит из 20 заданий. Время выполнения - 45 минут. Выполняя задания, внимательно прочитайте указание. Не задерживайтесь долго на одном задании. Если не можете его выполнить, переходите к следующему. Желаем успеха!

ВАРИАНТ 1

№	Вопрос, (задание)	Ответ (результат задания)	Количе ство баллов
<i>В заданиях выбрать по одному верному ответу (задания с1 по 3)</i>			
1.	Что формирует универсальную угрозу человеку, семье, обществу: а) неуправляемая политика государства б) терроризм в) биологическая угроза г) антропогенная деятельность человека		
2.	Что понимается под выражением «Безопасность человека»: а) человек не голодает б) это когда ребенок не умирает, болезнь не распространяется в) безопасность страны и народа г) правильное питание		
3.	Что понимается под выражением «Общественная безопасность»: а) состояние защищенности жизни, здоровья и идеалов людей б) совокупность общественных и государственных структур в) различных сферах безопасности в) общее дело г) развитая система здравоохранения		
<i>Выбрать несколько верных ответов (задания с 4 по 7)</i>			
4.	Укажите <u>два</u> фактора, определяющих устойчивость функционирования объектов при чрезвычайных ситуациях (ЧС):		

	<p>а) наличие надежной системы защиты рабочих и служащих от поражающих факторов в ЧС</p> <p>б) умение персонала правильно пользоваться средствами защиты</p> <p>в) способность инженерно-технического комплекса объекта в определенной степени противостоять поражающим факторам в ЧС</p> <p>г) надежность системы наблюдения</p>		
5.	<p>Укажите <u>две</u> марки противогазов, в которых можно пить воду не снимая их:</p> <p>а) ГП-7В</p> <p>б) ГП-5</p> <p>в) ГП-5М</p> <p>г) ГП-7ВМ</p>		
6.	<p>Укажите <u>три</u> поражающих фактора при ядерном взрыве:</p> <p>а) заражение местности бактериальными веществами;</p> <p>б) радиоактивное заражение местности;</p> <p>в) химическое загрязнение местности;</p> <p>г) проникающая радиация;</p> <p>д) электромагнитный импульс;</p> <p>е) выпадение осадков.</p>		
7.	<p>Укажите <u>пять</u> уровней управления в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС):</p> <p>а) федеральный;</p> <p>б) функциональный;</p> <p>в) межрегиональный;</p> <p>г) районный;</p> <p>д) региональный;</p> <p>е) муниципальный;</p> <p>ж) территориальный;</p> <p>з) объектовый.</p>		
<i>Альтернативный ответ (задания с 8 по 10)</i>			
8.	Функциональная подсистема <u>входит/не входит</u> в состав Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		
9.	Передвигаться в задымленном помещении ползком <u>рекомендуется/не рекомендуется</u>		
10.	Можно ли промывать рану водой при ожогах негашеной известью <u>да/нет</u>		
<i>На дополнение (задания с 11 по 13)</i>			
11.	<i>Вставьте пропущенное слово:</i> Происшествие в ... системе, приведшее к гибели или пропажи без вести людей, называется катастрофой.		
12.	<i>Допишите пропущенные слова:</i> Объект изучения в ОБЖ - комплекс явлений и процессов в системе негативно воздействующих на человека и природную среду.		
13.	<i>Допишите пропущенные слова:</i> В Федеральном законе от 6 марта 2006 г.35-ФЗ		

	«О противодействии терроризму» указано, что: <u>Террористический акт</u> — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинение значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.		
<i>На установление соответствия (задания с 14 по 16)</i>			
14.	<u>Понятия</u> 1. Сель 2. Оползень 3. Цунами 4. Пирокластический поток	<u>Определения</u> а) Снежная лавина б) Горячие пепел и газы при извержении вулкана в) Волна от землетрясения под водой г) Грязекаменный поток	
15.	<u>Понятия</u> 1. Гидроэлектростанция 2. Мелкодробильное - производство 3. Целлюлозно-бумажный взрывоопасный комбинат 4. Атомная электростанция	<u>Определения</u> а) Радиационно-опасный объект б) Химически опасный объект в) Пожаро-опасный объект г) Гидротехническое сооружение	
16.	<u>Понятия</u> 1. Иприт, Люизит 2. Фосген, Дифосген 3. Зарин, V- газы 4. Синильная кислота, Хлорциан	<u>Определения</u> а) Отравляющие вещества нервнопаралитического действия б) Отравляющие вещества общедовитого действия в) Отравляющие вещества кожно-нарывного действия г) Отравляющие вещества удушающего действия	
<i>На установление правильной последовательности (задания с 17 по 20)</i>			
17.	Расставьте правильную последовательность неполной разборки автомата Калашникова (АК-74) а) вынуть пенал; б) отделить крышку ствольной коробки; в) отделить возвратную пружину; г) вынуть шомпол; д) отделить газовую трубку; е) отделить затворную раму с затвором и вынуть затвор; ж) отделить магазин.		
18.	Установите последовательность действий при пожаре в		

	квартире: а) вывести людей из квартиры; б) позвонить 01, 101; в) тушить пожар; г) предупредить соседей; д) отключить электроэнергию и газ.		
19.	Укажите правильную последовательность приведения в действие порошкового ручного огнетушителя ОП-5: а) сорвать пломбу, выдернуть чеку; б) нажать на рычаг; г) приступить к тушению пожара; в) направить сопло тубы на очаг пожара.		
20.	Укажите правильные действия для оказания помощи пострадавшему при открытом переломе конечности: а) наложить стерильную повязку; б) остановить кровотечение; в) провести иммобилизацию конечности; г) дать обезболивающее средство; д) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.		

Критерии оценивания:

Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Баллы	29 - 34	22 - 28	17 - 21	0 - 16

Комплект оценочных средств для проведения итогового контроля по учебной дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Инструкция: Тест состоит из 20 заданий. Время выполнения - 45 минут. Выполняя задания, внимательно прочитайте указание. Не задерживайтесь долго на одном задании. Если не можете его выполнить, переходите к следующему. Желаем успеха!

ВАРИАНТ 2

№	Вопрос (задание)	Ответ (результат задания)	Количество баллов
<i>В заданиях выбрать по одному верному ответу (задания с 1 по 3)</i>			
1.	Кто отвечает за подготовку и обучение населения к действиям в чрезвычайных ситуациях (ЧС): а) органы местного самоуправления; б) департамент; в) органы исполнительной власти всех уровней; г) отделы.		
2.	Сколько существует режимов функционирования		

	<p>Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС):</p> <p>а) 2 б) 3 в) 4 г) 5</p>		
3.	<p>Повседневная деятельность, отдых и способ существования человека это:</p> <p>а) жизненная необходимость; б) жизнедеятельность; в) образ жизни; г) среда обитания.</p>		
<i>Выбрать несколько верных ответов (задания с4 по 7)</i>			
4.	<p>Укажите <u>два</u> основных способа защиты населения от чрезвычайных ситуаций:</p> <p>а) укрытие людей в приспособленных под нужды защиты населения помещениях производственных, общественных и жилых зданиях, а также в специальных защитных сооружениях; б) обучение населения к действиям в чрезвычайных ситуациях (ЧС); в) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов; г) предупреждение населения о возможности возникновения чрезвычайных ситуациях (ЧС).</p>		
5.	<p>Укажите <u>два</u> источника техногенных чрезвычайных ситуаций:</p> <p>а) половодье; б) гидротехнические сооружения; в) химически опасные объекты; г) выбросы пепла и газов при извержении вулканов.</p>		
6.	<p>Укажите <u>три</u> фактора необходимых для возникновения пожара:</p> <p>а) топливо; б) окислитель, поддерживающий процесс горения; в) молния; г) воспламенитель; д) горючее вещество; е) высокая температура.</p>		
7.	<p>Укажите <u>два</u> основных принципа организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций (ЧС):</p> <p>а) мероприятия по защите должны проводиться заблаговременно; б) мероприятия по защите должны проводиться по требованию органов власти; в) мероприятия по защите должны проводиться с учетом экономических, природных и иных характеристик, особенностей территории и степени реальной опасности возникновения ЧС; г) мероприятия по защите должны проводиться по мере</p>		

	надобности.		
<i>Альтернативный ответ (задания с8 по 10)</i>			
8.	Выбросы радиоактивных веществ при авариях на атомных электростанциях <u>являются/не являются</u> причиной бактериологического заражения местности		
9.	В состав гражданского противогаза ГП-5 <u>входит /не входит</u> мембранное переговорное устройство		
10.	<u>Рекомендуется/ не рекомендуется</u> транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины лежа на боку		
<i>На дополнение (задания с11 по 13)</i>			
11.	<i>Вставьте пропущенное слово:</i> <u>Производственная среда</u> - пространство, в котором совершается трудовая человека.		
12.	<i>Допишите пропущенные слова:</i> В <u>Конституции Российской Федерации</u> (ст. 42) отражено, что: Каждый имеет право на , достоверную информацию о её состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.		
13.	<i>Допишите пропущенные слова:</i> В Законе РФ от 5 марта 1992 г. № 2446-1 «О безопасности» указано, что: Объектом безопасности являются:— ее права и свободы; — его материальные и духовные ценности;— его конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность		
<i>На установление соответствия (задания с 14 по 16)</i>			
14.	<u>Понятия</u> <u>Определения</u> 1. Дезинфекция 2. Дегазация — 3. Дезактивация 4. Дератизация.	а) комплекс мероприятий, направленных на обезвреживание (удаление) отравляющих веществ на различных объектах внешней среды б) комплекс мероприятий, направленных на уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний и разрушение токсинов на объектах внешней среды в) комплексные меры по уничтожению грызунов (крыс, мышей, полёвок) г) удаление радиоактивных веществ с заражённой территории, с поверхности зданий, сооружений, техники, одежды, средств индивидуальной защиты, воды, продовольствия.	
15.	<u>Понятия</u> 1. Эпидемия целую	<u>Определения</u> а) быстрое распространение инфекционной болезни на страну, несколько стран или	

	даже 2. Эпизоотия растений 3. Эпифитотия людей 4. Пандемия животных	континентов б) заболевания лесов и в) инфекционные заболевания г) инфекционные заболевания		
16.	<u>Понятия</u> 1. Нейтронное поражения, действие оружие биологических микробов (риккетсии, грибки) некоторыми 2. Химическое оружие, у оружие (ХО) увеличена выделяющаяся излучения 3. Бактериологическое поражения, (биологическое) оружие (БО) отравляющих применения 4. Ядерное поражения, действие оружие (ЯО) выделения энергии при радиоактивных веществ	<u>Определения</u> а) оружие массового которого основано на свойствах болезнетворных (бактерии, вирусы, и вырабатываемые бактериями яды (токсины). б) разновидность ядерного которого искусственно доля энергии взрыва, в виде нейтронного в) оружие массового действие которого основано токсических свойствах веществ (ОВ), и средства их г) оружие массового которого основано на огромного количества распада ядер (Уран-235, Плутоний-237)		
<i>На установление правильной последовательности (задания с 17 по 20)</i>				
17.	Расставьте правильную последовательность сборки автомата Калашникова (АК-74) после неполной разборки: а) присоединить шомпол б) присоединить затвор к затворной раме в) присоединить газовую трубку со ствольной накладкой. г) присоединить крышку ствольной коробки			

	<p>д) присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке</p> <p>е) спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель</p> <p>ж) присоединить возвратный механизм</p> <p>з) присоединить магазин к автомату</p> <p>и) вложить пенал в гнездо приклада</p>		
18.	<p>Расставьте правильную последовательность одевания гражданского противогаз ГП-5 по команде «газы»</p> <p>а) снять головной убор</p> <p>б) задержать дыхание, закрыть глаза</p> <p>в) приложить нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натянуть шлем-маску на голову так, чтобы не было складок, а очки пришлись против глаз</p> <p>г) вынуть шлем-маску, взять её обеими руками за утолщённые края у нижней части шлем-маски так, чтобы большие пальцы были снаружи, а остальные внутри</p> <p>д) надеть головной убор, закрепить противогаз на туловище, если это не было сделано ранее неё</p> <p>е) устранить перекося и складки, если они образовались, сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание</p>		
19.	<p>Укажите правильную последовательность приведения в действие углекислотного ручного огнетушителя ОУ-2:</p> <p>а) сорвать пломбу, выдернуть чеку</p> <p>б) направить сопло тубы на очаг пожара</p> <p>в) перевести растроб в горизонтальное положение и нажать рычаг</p> <p>г) снять огнетушитель и поднести к очагу пожара</p>		
20.	<p>Укажите правильные действия для оказания помощи пострадавшему при венозном кровотечении:</p> <p>а) зафиксировать в приподнятом положении повреждённую конечность</p> <p>б) при сильном кровотечении прижать кровотокающую вену ниже места кровотечения</p> <p>в) доставить пострадавшего в медицинское учреждение</p> <p>г) наложить стерильную тугую давящую повязку на рану</p>		

Критерии оценивания:

Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Баллы	29 - 34	22 - 28	17 - 21	0 - 16

Комплект оценочных средств для проведения итогового контроля по учебной дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Инструкция : Тест состоит из 20 заданий. Время выполнения - 45 минут. Выполняя задания, внимательно прочитайте указание. Не задерживайтесь долго на одном задании. Если не можете его выполнить, переходите к следующему. Желаем успеха!

ВАРИАНТ 3

№	Вопрос (задание)	Ответ (результат задания)	Количество баллов
<i>В заданиях выбрать по одному верному ответу</i>			
1.	Для защиты органов дыхания у детей до 1,5лет используется: а) детский противогаз ПДФ-2Ш б) камера защитная детская КЗД в) гражданский противогаз ГП-5 г) изолирующий противогаз ИП-5		
2.	Какова роль Гражданской Обороны (ГО) в современных условиях а) решение социальных задач б) защита окружающей среды в) защита жизнедеятельности человека в мирное и военное время г) предупреждение населения о возможности возникновения чрезвычайной ситуации		
3.	Пожар на кухне, горит жир на сковородке - надо: а) перекрыть подачу газа б) залить огонь водой в) оставить сковородку остывать г) прикрыть сковородку крышкой или плотной тканью		
<i>Выбор нескольких верных ответов</i>			
4.	Укажите <u>три</u> режима функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) а) Режим повышенной готовности б) Режим повседневной деятельности в) Режим постоянной готовности г) Режим чрезвычайной ситуации д) Режим готовности к спасению		
5.	Укажите <u>два</u> вида Вооруженных Сил Российской Федерации а) Воздушно-десантные войска б) Сухопутные войска в) Космические войска г) Военно-морской флот д) Пограничные войска		
6.	Укажите <u>три</u> основных способа защиты населения от чрезвычайных ситуаций: а) оповещение населения об опасностях		

	б) эвакуация населения из зон чрезвычайных ситуаций в) обучение населения способам защиты от опасностей г) укрытие людей в приспособленных под нужды защиты населения помещениях, производственных, общественных и жилых зданий, а также в специальных защитных сооружениях д) проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС		
7.	Укажите <u>два</u> самостоятельных рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации а) Пограничные войска б) Сухопутные войска в) Космические войска г) Воздушно-десантные войска д) Внутренние войска		
<i>Альтернативный ответ</i>			
8.	Антропогенная (человеческая) деятельность <u>является/не является</u> причиной возникновения паводковых вод		
9.	Железнодорожные войска <u>входят/не входят</u> в состав Вооруженных Сил Российской Федерации		
10.	Можно ли тушить углекислотными огнетушителями пожар на электрических установках под напряжением <u>да/нет</u>		
<i>На дополнение</i>			
11.	<i>Вставьте пропущенное слово:</i> Аномальные природные явления, загрязнение атмосферы, разрушение озонового слоя земли, засоление почв относят к чрезвычайным ситуациям характера		
12.	<i>Допишите пропущенные слова:</i> Безопасность жизнедеятельности представляет собой область научных знаний, охватывающих защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности		
13.	<i>Допишите пропущенные слова:</i> Стихийное бедствие - происшествие, связанное с изменением и приведшее к материальному ущербу, гибели или потере здоровья людей		
<i>На установление соответствия (задания с 14 по 16)</i>			
14.	<u>Понятия</u> <u>Определения</u> 1) Военная служба 2) Трудовая деятельность	а) осознанная, энергозатратная, общепризнанная целесообразная деятельность человека, требующая приложения усилий и осуществления б) вид деятельности в интересах общества и государства осуществляемой гражданами взамен военной службы	

	<p>3) Альтернативная гражданская служба</p> <p>4) Воинская обязанность</p>	<p>призыву</p> <p>в) обязанность граждан с оружием в руках защищать государство и нести военную службу в рядах вооружённых сил</p> <p>г) особый вид федеральной государственной службы</p>		
15.	<p><u>Понятия</u></p> <p>1) Безопасность труда организационных технических предотвращающих работающих факторов.</p> <p>2) Производственная среда организационных технических предотвращения воздействия вредных факторов</p> <p>3) Производственная санитария трудовая человека</p> <p>4) Техника безопасности условий</p> <p>исключено</p> <p>воздействие на опасных и</p>	<p><u>Определения</u></p> <p>а) система мероприятий и средств, воздействие на опасных и вредных</p> <p>б) система мероприятий и средств, или уменьшения на работающих производственных</p> <p>в) пространство, в котором совершается деятельность</p> <p>г) такое состояние труда, при котором негативное работающих, вредных факторов</p>		
16.	<p><u>Понятия</u></p> <p>1) Медицинские средства самопомощи и индивидуальной защиты ранениях и (МСИЗ) (предназначение) ослабления радиоактивных,</p>	<p><u>Определения</u></p> <p>а) для оказания взаимопомощи при ожогах, а также для предупреждения и воздействия</p>		

	отравляющих веществ и бактериальных средств.		
2) Аптечка индивидуальная АИ-2 (предназначение) ОВ,	б) для обеззараживания фосфорсодержащих		
нарывного	а также ОВ кожно-		
участках	действия на открытых		
качестве	кожи и одежде в		
обработки.	частичной специальной		
3) Индивидуальный первичный противохимический пакет (ИПП) (предназначение)	в) для наложения повязки на рану, поверхность		
4) Пакет перевязочный поражения индивидуальный (ППИ) (предназначение)	г) для профилактики и оказания первой медицинской помощи		

На установление правильной последовательности (задания с 17 по 20)

17.	Расставьте правильную последовательность неполной разборки автомата Калашникова (АК-74): а) вынуть пенал; б) отделить крышку ствольной коробки; в) отделить возвратную пружину; г) вынуть шомпол; д) отделить газовую трубку; е) отделить затворную раму с затвором и вынуть затвор; ж) отделить магазин.		
18.	Укажите правильную последовательность действий при оповещении об аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ а) приготовить документы, ценные вещи, при необходимости теплую одежду и питание (трехдневный запас непортящихся продуктов) на случай эвакуации; б) надеть средства защиты органов дыхания и кожи; в) отключить электроприборы; г) закрыть окна и форточки; д) перекрыть газ.		
19.	Укажите правильную последовательность приведения в действие воздушно-пенного огнетушителя ОВП-5 а) приступить к тушению пожара; б) направить насадку на очаг пожара и нажать рычаг; в) ударить по кнопке или нажать на рычаг; г) сорвать пломбу, выдернуть чеку.		
20.	Укажите правильную последовательность оказания первой помощи при отравлении угарным газом.		

<p>а) если пострадавший без сознания, необходимо немедленно начать закрытый массаж сердца и искусственное дыхание до приезда скорой помощи или до прихода в сознание;</p> <p>б) устранить поступление угарного газа;</p> <p>в) вынести пострадавшего на свежий воздух;</p> <p>г) если пострадавший в сознании, его необходимо уложить, обеспечить покой и непрерывный доступ свежего воздуха (обмахивать газетой, включить вентилятор или кондиционер).</p>		
---	--	--

Критерии оценивания:

Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Баллы	29 - 34	22 - 28	17 - 21	0 - 16

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ, КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

ВАРИАНТ 1

№	Ответ (результат задания)	Количество баллов
1.	а)	1
2.	в)	1
3.	б)	1
4.	а), в)	1
5.	а), г)	1
6.	б), г), д)	1
7.	а), в), д), е), з)	1
8.	входит	1
9.	рекомендуется	1
10.	нет	1
11.	технической	2
12.	"человек - среда обитания"	2
13.	органами власти или международными организациями	2
14.	1г,2а,3в,4б	2
15.	1г,2в,3б,4а	2
16.	1в,2г,3а,4б	2
17.	ж),а),г),б),в),е),д)	3
18.	б),д),а),г),в)	3
19.	в),а).б),г)	3
20.	б),а),г),в),д)	3

ВАРИАНТ 2

№	Ответ (результат задания)	Количество баллов
1.	в)	1
2.	б)	1

3.	б)	1
4.	а), в)	1
5.	б), в)	1
6.	б), г), д)	1
7.	а),в)	1
8.	не являются	1
9.	не входит	1
10.	не рекомендуется	1
11.	деятельность	2
12.	благоприятную окружающую среду	2
13.	Личность, общество, государство	2
14.	1в,2а,3г,4в	2
15.	1в,2г,3б,4а	2
16.	1б,2в,3а,4г	2
17.	в),б),д),ж),г),е),а),и),з)	3
18.	б),а),г),в),е), д)	3
19.	г),а),в),б)	3
20.	г), а), б), в)	3

ВАРИАНТ 3

№	Ответ (результат задания)	Количество баллов
1.	в)	1
2.	в)	1
3.	г)	1
4.	а),б),г)	1
5.	б),г)	1
6.	б),г),д)	1
7.	в),г)	1
8.	не является	1
9.	не входят	1
10.	да	1
11.	экологического	2
12.	теорию и практику	2
13.	природной среды	2
14.	1г,2а,3б,4в	2
15.	1г,2в,3б,4а	2
16.	1б,2в,3а,4г	2
17.	ж),а),г),б),в),е),д)	3
18.	б),г),в), д),а)	3
19.	г),в),б),а)	3
20.	б),в)г),а),	3

