



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«Новосибирский речной колледж»**

*Рассмотрено на
Заседании Педагогического совета
протокол № 5 от 18.03.2024*

*Утверждаю
Директор колледжа*

*Чикинев П.Г.
Приказ № 167-уч от 02.04.2023*

*Отчет о проведении самообследования
образовательной организацией
ГБПОУ НСО «НРК» за 2023 год*

СОДЕРЖАНИЕ

<u>Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</u>	<u>3</u>
<u>Раздел 2. Оценка системы управления организации</u>	<u>4</u>
<u>Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.....</u>	<u>8</u>
<u>Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</u>	<u>27</u>
<u>Раздел 5. Оценка востребованности выпускников.....</u>	<u>39</u>
<u>Раздел 6. Оценка организации учебного процесса</u>	<u>43</u>
<u>Раздел 7. Оценка кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....</u>	<u>45</u>
<u>Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. .</u>	<u>51</u>
<u>Раздел 9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (обязательные).....</u>	<u>56</u>

Введение

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж» (далее – колледж) является образовательным учреждением, осуществляющим подготовку по образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения и дополнительного образования.

Процедура самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский речной колледж» проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, установления степени соответствия фактического состояния образовательного процесса планируемому результату, в соответствии с п.3 ст. 29 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 14.03.2013 № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации».

В ходе работы по самообследованию проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников, содержания профессиональных образовательных программ и условий их реализации, анализ воспитательной деятельности. Проведена оценка состояния материально-технической базы, финансово-хозяйственной деятельности, кадрового состава, соблюдения требований ФГОС СПО.

Результаты самообследования представлены за календарный год по состоянию на 01.01.2024 года.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения	<i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»</i>
Адрес организации	<i>630036, г. Новосибирск, ул. Междуреченская, д. 2/2</i>
Телефон	<i>+7(383) 209-07-81</i>
Адрес электронной почты	<i>nrk@edu54.ru</i>
Официальный сайт	<i>http://nrk-nsk.ru/</i>
Учредитель	<i>Учредителем и собственником имущества Учреждения является Новосибирская область</i>
Дата создания	<i>Учреждение создано приказом</i>

	<i>Министерства Трудовых резервов при СНК СССР № 35 от 06.01.1949г как «Областная школа фабрично-заводского обучения №21» г. Новосибирска при судоремонтном заводе Западно - Сибирского речного пароходства</i>
Регистрационный номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	<i>ЛО-01199-54/00209603 Дата предоставления лицензии: 21.04.2022</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>54А01 0003484, выдано министерством образования Новосибирской области 03.12.2019, действительно до 03.12.2025 года</i>

Раздел 2. Оценка системы управления

Предметом деятельности ГБПОУ НСО «НРК» (далее – колледж) является подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования. Для достижения целей в колледже в 2023 году осуществлялись следующие основные виды деятельности:

- а) реализация образовательных программ среднего общего образования;
- б) реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена;
- в) реализация программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Новосибирской области, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Органами коллегиального управления являются: общее собрание работников и обучающихся, совет учреждения, педагогический совет, предметные (цикловые) комиссии, методический совет, студенческий совет.

Для координации работы еженедельно проводятся совещания под председательством директора Колледжа. В соответствии с планами работ проводятся заседания: педагогического совета, методического совета, стипендиальной комиссии, дисциплинарной комиссии, цикловых комиссий,

методического объединения кураторов.

Вопросы управления структурными подразделениями, порядок их деятельности регламентируются Положениями. Принятые локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы не противоречат действующему законодательству. В колледже на каждое должностное лицо разработаны должностные инструкции, в которых должностные обязанности соответствуют требованиям трудового законодательства, педагогической целесообразности и определяются в соответствии с типовыми квалификационными требованиями (характеристиками).

Колледж в 2023 году реализовал образовательные программы по следующим профессиям / специальностям СПО в очной форме:

- 26.01.06 «Судоводитель – помощник механика маломерного судна»;
- 43.01.04 «Повар судовой»;
- 26.02.03 «Судовождение»;
- 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Профессиональная подготовка осуществлялась по направлениям матрос, моторист-рулевой, рулевой, моторист, повар судовой.

Об эффективности системы управления колледжа свидетельствуют результаты опроса, проведенного среди студентов колледжа, родителей, педагогических работников. Цель исследования - выявить уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. В анкетировании приняли участие 304 обучающихся и 215 родителей/законных представителей, 20 педагогических работников.

Таблица №1. Результаты опроса обучающихся

<i>Критерии</i>	2021 г			2022 г			2023		
	<i>Полностью удовлетворён</i>	<i>Скорее не удовлетворён</i>	<i>Затрудняюсь ответить</i>	<i>Полностью удовлетворён</i>	<i>Скорее не удовлетворён</i>	<i>Затрудняюсь ответить</i>	<i>Полностью удовлетворён</i>	<i>Скорее не удовлетворён</i>	<i>Затрудняюсь ответить</i>
1. Довольны ли Вы качеством преподавания?	91% (263 чел.)	8% (23 чел.)	1% (3 чел.)	94% (297 чел.)	5 % (18 чел.)	1% (2 чел.)	96% (288 чел.)	4 % (16 чел.)	
2. Довольны ли Вы отношениями с преподавателями?	89% (257 чел.)	5% (14 чел.)	6% (17 чел.)	91% (288 чел.)	7% (32 чел.)	2% (7 чел.)	95% (289чел.)	5% (15 чел.)	
3. Довольны ли Вы организацией учебного процесса?	83 % (240 чел.)	10 % (29 чел.)	7% (20 чел.)	81% (258 чел.)	17% (4 чел.)	2% (5 чел.)	82 % (248 чел.)	18% (56 чел.)	
4. Довольны ли Вы организацией внеурочной деятельности (концерты, выставки, праздничные	76% (220 чел.)	18% (52 чел.)	6% (17 чел.)	79% (251 чел.)	20% (64 чел.)	1% (2 чел.)	81% (246 чел.)	19% (58 чел.)	

мероприятия, т.д.)?									
5. Довольны ли Вы психологической атмосферой в учебном заведении?	79 % (228 чел.)	15% (43 чел.)	6% (3 чел.)	84% (267 чел.)	15% (47 чел.)	1 % (1 чел.)	90% (274 чел.)	10% (30 чел.)	
6. Довольны ли Вы, что учитесь в данном колледже?	90 % (260 чел.)	5 % (14 чел.)	5% (15 чел.)	92% (290 чел.)	5% (15 чел.)	3% (12 чел.)	95% (289чел.)	5% (15 чел.)	
7. Довольны ли Вы, как представлен колледж на официальном сайте?	91% (263 чел.)	6% (17 чел.)	3% (9чел.)	90% (285 чел.)	9% (28 чел.)	1% (4 чел.)	95% (289чел.)	5% (15 чел.)	
8. Довольны ли Вы организацией безопасности учреждения?	91% (263 чел.)	14 % (43 чел.)	4% (12 чел.)	82% (261 чел.)	16 % (52 чел.)	2 % (4 чел.)	82 % (248 чел.)	16% (50 чел.)	2 % (6 чел.)
9. Довольны ли Вы материальной оснащённостью колледжа?	81% (234 чел.)	15 % (43 чел.)	4% (12 чел.)	75% (239 чел.)	24 % (75 чел.)	1% (3 чел.)	82 % (248 чел.)	17% (53 чел.)	1% (3чел.)
10. Довольны ли Вы работой администрации колледжа?	85% (246 чел.)	13% (38 чел.)	2% (6 чел.)	86% (274 чел.)	13% (40 чел.)	1% (3 чел.)	90% (274 чел.)	10% (30 чел.)	

Таким образом, по основным показателям опроса обучающихся в 2023 году наблюдается положительная динамика.

Таблица №2. Результаты опроса родителей (законных представителей)

Критерии	2021 г			2022 г			2023		
	Полностью удовлетворён	Скорее не удовлетворён	Затрудняюсь ответить	Полностью удовлетворён	Скорее не удовлетворён	Затрудняюсь ответить	Полностью удовлетворён	Скорее не удовлетворён	Затрудняюсь ответить
1. Довольны ли Вы качеством преподавания?	91% (263 чел.)	8% (23 чел.)	1% (3 чел.)	94% (297 чел.)	5 % (18 чел.)	1% (2 чел.)	96% (288 чел.)	4 % (16 чел.)	
2. Довольны ли Вы отношениями с преподавателями?	89% (257 чел.)	5% (14 чел.)	6% (17 чел.)	91% (288 чел.)	7% (32 чел.)	2% (7 чел.)	95% (289чел.)	5% (15 чел.)	
3. Довольны ли Вы организацией учебного процесса?	83 % (240 чел.)	10 % (29 чел.)	7% (20 чел.)	81% (258 чел.)	17% (4 чел.)	2% (5 чел.)	82 % (248 чел.)	18% (56 чел.)	
4. Довольны ли Вы организацией внеурочной деятельности (концерты, праздничные мероприятия, выставки т.д.)?	76% (220 чел.)	18% (52 чел.)	6% (17 чел.)	79% (251 чел.)	20% (64 чел.)	1% (2 чел.)	81% (246 чел.)	19% (58 чел.)	
5. Довольны ли Вы психологической атмосферой в учебном заведении?	79 % (228 чел.)	15% (43 чел.)	6% (3 чел.)	84% (267 чел.)	15% (47 чел.)	1 % (1 чел.)	90% (274 чел.)	10% (30 чел.)	
6. Довольны ли Вы, что учитесь в данном колледже?	90 % (260 чел.)	5 % (14 чел.)	5% (15 чел.)	92% (290 чел.)	5% (15 чел.)	3% (12 чел.)	95% (289чел.)	5% (15 чел.)	
7. Довольны ли Вы, как	91%	6%	3%	90%	9%	1% (4	95%	5%	

представлен колледж на официальном сайте?	(263 чел.)	(17 чел.)	(9чел.)	(285 чел.)	(28 чел.)	чел.)	(289чел.)	(15 чел.)	
8. Довольны ли Вы организацией безопасности учреждения?	91% (263 чел.)	14 % (43 чел.)	4% (12 чел.)	82% (261 чел.)	16 % (52 чел.)	2 % (4 чел.)	82 % (248 чел.)	17% (53 чел.)	1% (3 чел.)
9. Довольны ли Вы материальной оснащённостью колледжа?	81% (234 чел.)	15 % (43 чел.)	4% (12 чел.)	75% (239 чел.)	24 % (75 чел.)	1% (3 чел.)	82 % (248 чел.)	16% (50 чел.)	2% (6 чел.)
10. Довольны ли Вы работой администрации колледжа?	85% (246 чел.)	13% (38 чел.)	2% (6 чел.)	86% (274 чел.)	13% (40 чел.)	1% (3 чел.)	90% (274 чел.)	10% (30 чел.)	

Таким образом, по основным показателям опроса родителей (законных представителей) в 2023 году наблюдается положительная динамика. Из мониторинга следует, что по всем вопросам анкеты получены результаты удовлетворенности выше 75%, как у обучающихся, так и у родителей.

Для выявления уровня удовлетворенности педагогических работников использована методика Е.Н. Степанова.

Таблица №3. Изучение уровня удовлетворенности педагогических работников

Уровни удовлетворенности	2021 год			2022 год			2023 год		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Общий уровень удовлетворенности	16%	63%	21%	86%	14%	0	87%	13%	0
Удовлетворённость организацией труда	46%	54%	0	46%	54%	0	48%	52%	0%
Возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога	31%	54%	15%	30%	54%	16%	57%	43%	0%
Отношения с преподавателями и администрацией учебного учреждения	23%	33%	36%	56%	22%	22%	60%	40%	0%
Отношения с обучающимися и их родителями	54%	31%	15%	54%	31%	15%	57%	38%	5%
Обеспечение деятельности педагога	46%	46%	8%	27%	70%	3%	33%	54%	13%

По результатам мониторинга удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении, за период 2021 – 2023 годы имеет место положительная динамика.

Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает функционирование учреждения с соблюдением нормативных требований.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Структура подготовки специалистов в Колледже ориентирована на удовлетворение потребности в кадрах Сибирского региона и, в частности, судоходных компаний АО "Томская судоходная компания", Новосибирский РВПГиС, ООО «Речфлот», ООО «Сибирская буксирная компания», ООО СК «Сибречфлот» и других.

Контингент обучающихся в Колледже формируется на основании контрольных цифр плана приема граждан (далее – КЦП), утвержденных учредителем, для обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Предложения по КЦП формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей Новосибирской области в специалистах определенного профиля. Выполнение контрольных цифр приема, установленных Учредителем в соответствии Государственным заданием на 2023 год, составило 100%.

В 2023 году зачислено по образовательным программам, реализуемым колледжем 150 обучающихся, из них:

по специальностям:

- «Судовождение» на базе 9 классов – 25 человек;

- «Эксплуатация судовых энергетических установок» на базе 9 классов – 25 человек;

- «Судовождение» на базе 11 классов – 25 человек;

по профессиям:

- «Судоводитель-помощник механика маломерного судна» на базе 9 классов – 25 человек;

- «Повар судовой» на базе 9 классов – 50 человек.

По данным мониторинга, проводимого в Колледже, наблюдается динамика увеличения численности контингента.

Таблица №4. «Формирование контингента обучающихся»

Дата	01.01.2019	01.01.2020	01.01.2021	01.01.2022	01.01.2023
Численность обучающихся	342	339	409	424	451

Контингент обучающихся формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ г. Новосибирска и близлежащих районов Новосибирской области.

Таблица №5. «Состав контингента обучающихся»

Численность обучающихся, зачисленных на обучение в 2023 году	Всего зачислено	Новосибирск	Новосибирская область	Другие регионы РФ	Другие страны

По программам среднего профессионального образования	150	34	70	45	1
--	-----	----	----	----	---

На заседании приемной комиссии были рассмотрены результаты приема абитуриентов и установлен проходной балл по колледжу в 2023 году.

Таблица №6. Проходной балл

Код	Специальность или профессия	Количество поданных заявлений	Количество зачисленных	Проходной/максимальный балл 2022-2023	Проходной/максимальный балл 2023-2024
26.02.03	«Судовождение» (на базе 9 классов)	109	25	3,6/4,6	3,8/4,9
26.02.03	«Судовождение» (на базе 11 классов)	78	25	3,7/4,8	3,8125/5,0
26.02.05	«Эксплуатация судовых энергетических установок»	68	25	3,2/4,3	3,2631/4,1
26.01.06	«Судоводитель – помощник механика маломерного судна»	80	25	3,2/4,1	3,3/3,7647
43.01.04	«Повар судовой»	91	50	3,4/4,3	3,2105/4,5263
	Итого	426	150		
	Средний балл	-	-	3,80	3,86

Проходной балл по направлениям подготовки стал выше, за исключением программ «Судоводитель – помощник механика маломерного судна» и «Эксплуатация судовых энергетических установок». В целом проходной балл по колледжу в 2023 году ниже среднего значения данного показателя по Новосибирской области (3,96).

Анализ социальной структуры обучающихся свидетельствует о наличии значительной группы студентов, относящихся к социально-незащищенным категориям. Он определил направления профилактической работы по предупреждению противоправного поведения студентов колледжа и формированию у них правовой грамотности, а также формированию мер социальной поддержки.

Таблица №7. Социальная структура обучающихся

Параметры	01.01.2021	01.01.2022	01.01.2023
Общее количество обучающихся	409	424	451
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа (совершеннолетние/несовершеннолетние)	53 (23/30)	45 (28 /17)	44 (28 /16)

Поступило детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа (из них приемные семьи)	18 (4)	12(2)	17(5)
Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов	0	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	1 (0,2%)	2 (0,4%)	2 (0,4%)
Количество обучающихся из неполных семей	144 (35%)	149 (35%)	149 (33%)
Количество обучающихся из многодетных семей	98 (24%)	94 (22%)	102 (22,6%)
Количество обучающихся из малообеспеченных семей	62 (15%)	111 (26%)	115 (25,5%)

Структура сайта колледжа соответствует требованиям нормативных документов, регламентирующих требования к структуре и контенту официального сайта образовательной организации. Система управления контентом, реализованная на сайте колледжа, позволяет оперативно обновлять информацию. На сайте колледжа, наряду с обязательной информацией, есть страницы новостей, фотогалереи, объявлений и т.д. На сегодняшний день количество посетителей официального сайта составляет 531 836 человек. В среднем количество просмотров в месяц составляет до 23 600. Всего просмотров более 1 300 000.

Официальная страница колледжа в сети «ВКонтакте» представляет собой информационную летопись об основных мероприятиях, происходящих в воспитательной и учебной работе колледжа, участникам группы открыт доступ для комментирования. Для открытого общения и обмена мнениями в официальной группе сообщества создан общий чат, где участники могут задавать интересующие их вопросы не только администраторам группы, но и другим участникам, обучающимся, родителям, преподавателям. В сети «ВКонтакте» на странице колледжа 2 388 подписчиков. Анализ наиболее востребованных тем обсуждаемых способствует совершенствованию информационной политики колледжа.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся,

Реализация образовательных программ в отчетный период осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762.

Работа по сохранению контингента, сокращению отсева без уважительных причин проводится в колледже при приеме, а также в процессе обучения. При этом используются такие формы, как: анкетирование, индивидуальная работа со студентами, их родителями

(законными представителями), привлечение органов коллегиального управления, прежде всего студенческого совета, обеспечение занятости студентов во внеурочное время (кружки, спортивные секции, исследовательская деятельность), организация встреч с успешными выпускниками колледжа, социальными партнерами и др.

Наблюдение за сохранностью контингента обучающихся является частью мониторинга внутренней системы оценки качества образования и одним из основных показателей эффективности деятельности колледжа и в 2023 году имеет позитивную динамику.

Таблица №8. Показатель «сохранность контингента»

Специальность/ профессия		2019	2020	2021	2022	2023
Судовождение	На базе 9 классов	93%	97%	96%	97%	99% ↑
	На базе 11 классов	85%	89%	95%	98%	98%
ЭСЭУ	На базе 9 классов	97%	95%	94%	97%	95% ↓
СПММС	На базе 9 классов	87%	95%	95%	99%	98% ↑
Повар судовой	На базе 9 классов	95%	95%	95%	95%	92% ↑
Среднее значение по колледжу	Утверждено в государственном задании 95%, 5% допустимое отклонение	91%	94%	94%	97%	96% ↑

Качество образовательной деятельности определяется соответствием уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО. Система контроля качества подготовки обучающихся в колледже включает в себя:

- входной контроль знаний, обучающихся 1 курса по отдельным дисциплинам;
- контроль результатов текущего контроля успеваемости;
- контроль результатов промежуточной аттестации обучающихся;
- контроль результатов ГИА.

Входной контроль знаний проводится преподавателями на первых занятиях 1 курса. Он позволяет оценить уровень подготовки вчерашних школьников к восприятию дисциплин СПО и, при необходимости, скорректировать изложение учебного материала преподавателями.

Контрольно-измерительные материалы для проведения входного контроля по всем предметам разработаны как в виде тестов, так в виде контрольных работ. По физической культуре проводится исследование уровня физической подготовленности учащихся, по русскому языку – диктант. В результате входного контроля выяснилось, что общеобразовательная подготовка при поступлении по всем предметам, по которым проводился входной контроль невысока.

Таблица №9. Результаты входного контроля по годам обучения.

Показатели по колледжу	2020	2021	2022	2023
Абсолютная успеваемость	84,9%	54,7 %	67,4 %	75,17%
Качество обучения	38,5%	21,6%	29.5 %	35,1 %

*Таблица №10. Сводная ведомость по результатам
входного контроля в разрезе дисциплин*

Предмет	2020 год	2021 год	2022 год	2023
русский язык и литература	2,7	1,8	3,1	3,3
биология	3,6	3	3,5	3,5
английский язык	2,8	-	3,6	3,9
ОБЖ	4	4	3,7	3,5
история	3,7	2,4	3,2	2,8
химия	3,2	2,3	2,7	2,9
информатика	3,3	3	2,9	2,9
география	3,5	3	3,3	3,6
физическая культура	-	2,5	2,6	2,9
математика	-	3	3	2,9
физика	-	2,9	2,4	2,9
астрономия	3,1	3,1	3,3	-
Обществознание				3,4
итого	3,35	2,79	3,1	3,1

Текущий контроль успеваемости используется в колледже для контроля качества освоения образовательных программ и обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (междисциплинарных курсов) и прохождение практик.

Результаты текущего контроля успеваемости регистрируются в журналах теоретического обучения, практических занятий и доводятся преподавателем до сведения обучающихся с целью их возможной корректировки.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (междисциплинарным курсам) и прохождения практик.

*Таблица №11. Успеваемость по итогам промежуточной аттестации
первого семестра 2023 -2024 уч. год*

№	Группа	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
1.	110	100	82	4,1
2.	120	100	70	3,8
3.	211	98	85	4,2
4.	10	96	37	3,4

5.	11	98	86	4,2
6.	12	96	60	3,8
	Итог 1 курс	98	70	3,9
7.	210	96	54	3,7↓
8.	220	98	35	3,5
9.	22	84	49	3,3↓
10.	21	75	35	3,2↓
11.	20	95	58	3,8
	Итог 2 курс	90	48	3,5
12.	311	100	79	4
13.	310	97	68	3,9 ↑
14.	320	80	52	3,4 ↑
15.	31	96	64	3,8 ↑
16.	32	83	36	3,2
17.	30	86	40	3↓
	Итог 3 курс	90	56	3,5
18.	411	90	72	3,6
19.	410	95	73	4
20.	420	87	65	3,7 ↑
	Итог 4 курс	90	70	3,7
	Итого	92	60	3,7

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации установил снижение среднего балла в отдельных группах (210, 22, 21, 30) и повышение в других (310, 320,31,420).

Таблица №12. Успеваемость по итогам промежуточной аттестации по направлениям подготовки в 2023 (декабрь 2023 года)

Группа	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
26.02.03 / на базе основного общего образования	97%	72%	3,9
26.02.03 / на базе среднего общего образования	96%	79%	3,9
26.02.05	91%	56%	3,6
26.01.06	92%	45%	3,4
43.01.04	89%	55%	3,6
Итого:	93%	61%	3,7

Анализируя полученные средние показатели качества и успеваемости за два учебных года, можно сделать вывод о стабильности общего результата. В разрезе специальностей и профессий можно отметить снижение

результативности промежуточной аттестации по профессии «Повар судовой».

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1537 от 22.08.2023 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году», колледж принял участие в проведении всероссийских проверочных работ.

Их участниками являлись:

-обучающиеся 1 курсов по ППКРС и ППССЗ с осуществлением оценки метапредметных и профильных результатов (ППССЗ- физика) обучения;

-обучающиеся, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов по профильным дисциплинам ППССЗ (физика) и метапредметные результаты обучения.

Таблица №13. Результаты всероссийских проверочных работ

	Курс, группа	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
Физика	110,120	50 чел.	10%	76%	14%	0%
	210,220	47 чел.	17 %	81%	2%	0%
Метапредметные результаты обучения	210,220	46 чел	22%	74%	4%	0%
	110,120, 10,11,12,	119 чел	17%	73%	10%	0%

Результаты ВПР демонстрируют снижение уровня знаний у студентов, завершивших обучение по общеобразовательным предметам в колледже, что является предметом корректировки содержания и повышения качества обучения по данным дисциплинам.

В соответствии с учебными планами специальностей колледжа и ФГОС СПО студенты 3 курса выполняли в 2023 году курсовые работы в рамках изучения профессиональных модулей. Выполнение студентами курсовой работы на заключительном этапе изучения профессиональных модулей позволило увидеть сформированные общие и профессиональные компетенции при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Основной целью практического обучения в колледже является формирование, закрепление, развитие студентами практических навыков, связанных с будущей профессиональной деятельностью по профилю соответствующей образовательной программы. Учебные и производственные практики являются неотъемлемой частью основной образовательной

программы. Организация и проведение всех видов практик осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования;
- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- «Положения о практической подготовке обучающихся в ГБПОУ НСО «НРК».

Учебная практика проводится в учебных мастерских, в колледжной столовой, а также с использованием учебного теплохода.

Производственные практики осуществляются на основе договоров, заключаемых между колледжем и профильными организациями, осуществляющими деятельность в сфере речных и морских перевозок. Колледж совместно с организациями (базами практики) разрабатывает и согласовывает программы практики по специальностям / профессиям, содержание и планируемые результаты практик.

Предварительным этапом практической деятельности студентов является проведение установочной конференции до начала практики. Ее цель — инструктирование и подготовка студентов-практикантов к работе.

Контроль и оценка учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики проводится на основе: аттестационного листа, содержащего сведения об уровне овладения обучающимися профессиональных компетенций; характеристики, содержащей сведения об уровне овладения обучающимися общих компетенций; дневника практики и приложений к нему. Для полноценной практической подготовки и одновременно трудоустройства на вакантные места на предприятиях водного транспорта, обучающиеся получают свидетельства по профессиям рабочих, должностям служащих (моторист-рулевой, повар судовой, моторист, рулевой), проходят процедуру дипломирования.

Завершающим итогом производственной (по профилю специальности) практики является ежегодно проводимый круглый стол «От теории к практике», на котором обучающиеся презентуют отчеты по итогам практической подготовки для студентов младших курсов, обсуждают проблемы, дают рекомендации.

В колледже сформирована система подготовки, контроля и допуска обучающихся выпускных групп к Государственной итоговой аттестации (далее-ГИА). Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, программой ГИА. В состав государственных экзаменационных комиссий входили представители работодателей. Они отмечают высокий профессиональный и мотивационный уровень выпускников колледжа.

Таблица №14. Результаты Государственной итоговой аттестации в 2023

№	Профессия/ специальность	Количество допущенных к экзамену	Количес тво 5/%	Количес тво 4%	Количес тво 3%	Сред ний балл	Качес тво
1	Судовождение на базе основного общего	24	11/45,8	13/54,2	0/0	4,5	100
2	Судовождение на базе среднего общего	21	12/57,1	6/28,6	3/14,3	4,4	85,7
3	ЭСЭУ	20	9/45	10/50	1/5	4,4	95
4	Судоводитель- помощник механика маломерного судна	20	12/60	7/35	1/5	4,6	95
5	Повар судовой	31	17/54,8	11/35,5	3/9,7	4,5	90,3
	Итого:	116	61/52,6	47/40,5	8/6,9	4,5	93

В 2023 году были допущены к государственной итоговой аттестации 116 обучающихся выпускных групп. Успеваемость по ее итогам составила 100%, качество знаний – 93%. За исследуемый период все выпускники, допущенные к процедуре ГИА, успешно ее завершили и получили документ об образовании. Результаты ГИА подтверждают, что выпускники колледжа владеют основными компетенциями, умеют ориентироваться в современных технологиях.

Таблица №15. Сводная ведомость результатов выпуска специалистов

Профессия/ специально сть	2021		2022		2023	
	Количество допущенных к экзамену/ % сдавших	Средний балл	Количество допущенных к экзамену/ % сдавших	Средний балл	Количество допущенных к экзамену/ % сдавших	Средний балл
26.02.03	28/100%	4,3	39/100%	4,2	45/100%	4,5
26.02.05	18/100%	4,2	20/100%	3,9	20/100%	4,4
26.01.06	13/100%	3,9	22/100%	3,9	20/100%	4,6
43.01.04	20/100%	4,6	19/100%	4,6	31/100%	4,5
<i>Итого:</i>	<i>95/100%</i>	<i>4,2</i>	<i>100/100%</i>	<i>4,2</i>	<i>116/100%</i>	<i>4,5</i>

Сравнительный анализ данных за три года по результатам государственной итоговой аттестации выпускников позволяет говорить о качественной подготовке обучающихся, но снижении успеваемости по направлению подготовки «повар судовой».

Результаты промежуточной аттестации, результаты усвоения учебного материала обучающимися, данные срезов знаний, выраженные в

данных мониторинга качества подготовки специалистов, в целом свидетельствует об объективности оценки качества подготовки студентов. Качество подготовки обучающихся и выпускников, результаты освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют ФГОС СПО.

В колледже сложилась определенная система решения задачи повышения качества подготовки специалистов, создания благоприятной среды профессионального и креативного мышления студентов, совершенствования профессиональных умений и навыков, формирования опыта творческой деятельности.

Обучающиеся участвуют в проекте «Билет в будущее», в выставках («Учебная Сибирь» и других), в профориентационной игре «Профессия 2030». В колледже регулярно проводятся Дни открытых дверей для работодателей, профориентационные мероприятия.

В рамках методических недель проводятся конкурсы газет, профессиональной направленности, конкурсы фотографий, плакатов, квесты, конкурсы профессионального мастерства, встречи с работодателями.

Наиболее значимыми являются конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии», которые позволяют усилить практическую направленность профессионального образования. Участие в конкурсах дает студентам четкие представления о выбранной профессии, формирует творческую самостоятельность, правильную самооценку и помогает в самоопределении в профессиональной среде.

Ежегодно в колледже проводятся для обучающихся по профессии повар судовой следующие мероприятия:

- Семинар – практикум для студентов, проводимый обучающимися 1 курса. В 2023 году это был практикум «Раз, картошка, два картошка» по теме «Блюда из картофеля».

- Конкурс «Кулинарный поединок» для обучающихся второго курса.

- Комплексный, двухдневный конкурс профессионального мастерства для студентов 3 курса «Мы - профессионалы!», включающий модули А,В,С «Заказ и хранение продуктов и полуфабрикатов», модуль Д «Приготовление кулинарных блюд».

Важнейшим направлением внеурочной деятельности, которое позволяет внедрять инновационные формы в развитие профессионального образования в колледже, является участие студентов в чемпионатном движении «Профессионалы».

Ежегодно в колледже проводится внутренний этап конкурса по двум компетенциям «Хлебопечение» и «Эксплуатация судов водного транспорта» для студентов.

Таблица №16. «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) / «Профессионалы»

<i>Чемпионаты</i>	<i>Год</i>	<i>Компетенция</i>	<i>Студенты - участники</i>	<i>Результат</i>
-------------------	------------	--------------------	-----------------------------	------------------

Региональный чемпионат Новосибирской обл.	2019	«Эксплуатация грузового речного транспорта»	Карнаухов В. Плотников И.	3 место
Региональный чемпионат Новосибирской обл.	2019	«Хлебопечение»	Меньшикова А.	участие
Региональный чемпионат Новосибирской обл.	2020	«Эксплуатация грузового речного транспорта»	Янкин В. Александров Г.	3 место
Региональный чемпионат Новосибирской обл.	2020	«Хлебопечение»	Шпаченко Е.	участие
Региональный чемпионат Новосибирской обл.	2021	«Эксплуатация судов водного транспорта»	Янкин В. Малетин М	1 место
Итоговые соревнования IX Национального Чемпионата "Молодые профессионалы" / г. Томск	2021	«Эксплуатация судов водного транспорта»	Янкин В. Малетин М.	2 место
Региональный чемпионат Новосибирской обл.	2021	«Хлебопечение»	Пономаренко М.	1 место
Итоговые соревнования IX Национального Чемпионата "Молодые профессионалы" / г. Екатеринбург	2021	«Хлебопечение»	Пономаренко М.	участие
Региональный чемпионат Новосибирской обл.	2022	«Эксплуатация судов водного транспорта»	Петрикат Т. Волов А. Кобрянюк Н Носов В. Пересыпко Д. Северинов Д.	1 место 2 место 3 место
Региональный чемпионат Новосибирской обл.	2022	«Хлебопечение»	Симбирских Я.	участие
Итоговые соревнования X Национального Чемпионата "Молодые профессионалы"/ г. Нижний Новгород	2022	«Эксплуатация судов водного транспорта»	Петрикат Т. Волов А.	участие
Региональный чемпионат Новосибирской обл.	2023	«Эксплуатация судов водного транспорта»	Петрикант Т. Волов А. Михеев Д. Кузьмин Ю. Неустроев Е. Полякин Д.	1 место 2 место 3 место
Региональный чемпионат Новосибирской обл.	2023	«Хлебопечение»	Козлова А.	участие
Межрегиональный итоговый Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»/ г. Тюмень	2023	«Эксплуатация судов водного транспорта»	Кузьмин Ю. Неустроев Е.	3 место
Международный финал Чемпионата	2023	«Эксплуатация судов водного транспорта»	Кузьмин Ю. Неустроев Е.	2 место

профессионального мастерства «Профессионалы» г. Санкт-Петербург				
---	--	--	--	--

Важнейшим компонентом совершенствования качества подготовки творческих, компетентных специалистов в колледже является общеинтеллектуальное направление, которое, прежде всего, реализуется путем участия студентов в состязательных мероприятиях: студенческих олимпиадах, профессиональных конкурсах, интеллектуальных конференциях, акциях и других.

Принимать участие в образовательных акциях стало традицией колледжа. В 2023 году колледж стал площадкой проведения международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»; международных просветительских акций: «Географический диктант», «Литературный диктант», «Большой этнографический диктант»; всероссийской экологической образовательной акции «ЭкоТолк», общероссийской образовательной акции «Всероссийский Экономический диктант», регионального этапа Всероссийского Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Эксплуатация судов водного транспорта», региональной акции «День грамотности», областных соревнований по баскетболу, отборочного этапа районных соревнований «Challenge park. Board games».

Таблица №17. Участие студентов в областных, предметных олимпиадах; областных, межрегиональных и всероссийских конференциях и конкурсах, в том числе, заочных

Ур о вен ь	Название мероприятия	Победители			Призёры			Участники		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Международный	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант», Федеральное агентство по делам национальностей России	1	11	10				43	68	77
	Международная просветительская акция «Географический диктант», Русское Географическое общество							30	30	30
	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы», партия «Единая Россия»							51	152	121
	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»									101
	Международная образовательно-просветительская акция Пушкинский диктант								60	

	«А.С. Пушкин и народы России», Общероссийская общественная организация «Ассоциация учителей литературы и русского языка»										
	Международная просветительская акция «Литературный диктант», Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека						63	104	101		
	Международная детско- юношеская премия «Экология - дело каждого», Федеральная служба по надзору в сфере природопользования							11	2		
	Финал Всероссийского Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Эксплуатация судов водного транспорта»					2					
Всероссийский	Всероссийская образовательная акция по информационным технологиям «ИТ-диктант»						119	121	43		
	Всероссийский экономический диктант, «Вольное экономическое общество России», Международный союз экономистов							47	50		
	Всероссийская просветительская акция Российского географического общества «Арктический диктант»						44				
	Всероссийский студенческий экоквест «Вода. Online», Федеральное агентство водных ресурсов России						30	25			
	Всероссийская олимпиада по биологии «Подари знание», ООО "Образовательное издательство"			1							
	Всероссийский конкурс-фестиваль экологических проектно- исследовательских и творческих работ обучающихся «ТЭКО - СТАРТ», Общероссийская общественная организация «Российская экологическая академия»									5	
	Всероссийский конкурс креативных историй «О молодёжном предпринимательстве» на			1							1

английском языке, НГУЭУ									
Всероссийский цифровой диктант, Министерство цифрового развития и связи Алтайского края									49
Всероссийская олимпиада Интернет-издания «Профобразование», иностранный язык						24			45
Всероссийская олимпиада Интернет-издания «Профобразование», экология				1		2			
Всероссийская олимпиада Интернет-издания «Профобразование», биология					1				
Цифровой диктант в области безопасности персональных данных, Министерство цифрового развития и связи Алтайского края							4		115
Конкурс чтецов среди студентов ПОО «Мой край родной», Некоммерческая организация «Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области»				1					
Научно-практическая конференция «Новые горизонты студенческой науки в условиях глобализации», Калмыцкий государственный университет	1								
Всероссийская научно-практическая конференция "Энергетика глазами молодежи", ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно-энергетический колледж»								2	
Всероссийский Химический диктант, МГУ им. М. В. Ломоносова							28	30	12
Всероссийская просветительская акция «Тотальный диктант», Фонд «Тотальный диктант»								5	
Всероссийская экологическая образовательная акция «ЭкоТолк», Ассоциация экологического образования и просвещения «ЭкоТолк»							74	147	97
Конкурс на лучший вопрос для Всероссийского Экологического диктанта, ФГБОУ ДО ФЦДО							2		3

	Просветительская акция «Всероссийский экологический диктант», АНО «Равноправие», ФГБОУ ДО ФЦДО				4			74		
	Всероссийский проект «Атомный диктант», Союз организаций атомной отрасли «Атомные города»								108	75
	Всероссийский дистанционный конкурс «Старт» по истории, ООО «Инфоурок»	3			3					
	Всероссийский конкурс творческих работ Русского географического общества «Открываем Россию заново. Всей семьёй!»							3		
	Всероссийский правовой (юридический) диктант, Ассоциация юристов России							118		20
	Всероссийская акция «Финансовый диктант», Московский городской методический центр									61
	Всероссийская акция «Есенинский диктант», ООА «Ассоциация учителей русского языка и литературы»				2			5		
	Всероссийская акция «Космический диктант», Аэрокосмическая корпорация «Новый космос»								2	
	Всероссийская акция «Звёздный диктант», Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом								8	
Областной	<i>Областная предметная олимпиада по истории</i>							2	1	2
	<i>Областная предметная олимпиада по обществознанию</i>							1	2	2
	<i>Областная предметная олимпиада по экологии</i>								2	2
	<i>Областная предметная олимпиада по физике</i>							2	2	2
	<i>Областная предметная олимпиада по математике</i>							2	2	2
	<i>Областная предметная олимпиада по русскому языку</i>							2	2	2
	<i>Областная предметная олимпиада по иностранному языку</i>							1	2	2

Областная предметная олимпиада по правовым основам профессиональной деятельности									2
Областная предметная олимпиада по БЖД							1	2	2
Областная предметная олимпиада по экономике								2	2
Областная предметная олимпиада по информатике							2	2	2
Областная предметная олимпиада по дисциплине «Охрана труда»							2	2	2
Областная предметная олимпиада по химии								2	2
Областная предметная олимпиада по электротехнике								2	2
Областная предметная олимпиада по материаловедению								1	2
Научно-практическая конференция «Покрышкинские чтения», ГБПОУ НСО «Новосибирский Технический колледж»								1	1
Конференция «Сегодня - студент, завтра - специалист», ГБПОУ НСО Новосибирский колледж промышленных технологий			1						
Конкурс авторских литературных работ «Сибирь, Сибирь – мой вдохновенный край!», ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж»							1		
Интеллектуальный конкурс для студентов учреждений СПО, подведомственных министерству образования НСО, МОО «Союз женщин города Бердска»			5		5				
Интеллектуальная игра в форме брейнфеста «Народы и народности Новосибирской области - единая семья», посвященная Дню народного единства, МО преподавателей истории СПО НСО								5	
Областной конкурс-эссе «Новосибирск – город трудовой доблести», Музей истории профессионального образования НСО								2	
Научно-практическая конференция школьников и студентов «Братских народов союз вековой», Управление общественных связей мэрии Новосибирска							2		

Конкурс проектов обучающихся ПОО «Студент и IT-технологии: взгляд в будущее», ФГБОУ ДПО ИРПО							1	1	
Областной Географический квест «55 параллель», ГБПОУ НСО "Сибирский геофизический колледж"							3	3	3
Экономическая игра «Экономикс», ГБПОУ НСО «Новосибирский торгово-экономический колледж»						5			
Областная онлайн-викторина «Оригинальные географические названия в Новосибирской области», посвященная 85-летию образования НСО		1			7			33	
Областная студенческая научно- практическая конференция «События. Люди. Факты», ГБПОУ НСО «Новосибирский химико- технологический колледж»								1	
Поэтический дистанционный марафон «Отчизне посвятим души прекрасные порывы» ко Дню основания Императорского Царскосельского лицея, Новосибирский областной фонд сохранения и развития русского языка «Родное слово»							3		
Фестиваль иностранных языков для обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций НСО, ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж промышленных технологий»								1	
Круглый стол на иностранном языке «Современная молодёжь: проблемы, перспективы, возможности, реальность», ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж»								2	
Областной конкурс авторского творчества «Литературный марафон», посвященный народному искусству и культурному наследию Сибири, ГБПОУ НСО «Новосибирский торгово-экономический колледж»							1		
Областной литературный марафон «100 лет – Алые паруса А.Грин»,							1		

ГБПО НСО «Бердский политехнический колледж»									
Региональный конкурс сочинений «Мы помним», Новосибирская областная общественная организация ветеранов профессионально-технического образования.							2		
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»					1				
Областной онлайн конкурс «Я знаю математику», МО НСО преподавателей математики							1		
Конкурс по избирательному праву и избирательному процессу, ГБУ ДО НСО «Центр культуры учащейся молодежи»								5	24
Акция, приуроченная Международному дню родного языка, Министерство просвещения РФ							3		
Областная викторина «Discover Great Britain», ФГБОУ ВО "Сибирский государственный университет водного транспорта"							77		
Фестиваль национальных культур «Мы вместе» для студентов ПОУ, ГБУ НСО «Агентство поддержки молодёжных инициатив»			1	4				6	4
Областная интеллектуальная игра «Математический калейдоскоп», ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования»							5		5
Областная интеллектуальная игра «Загадки звездного неба» для обучающихся профессиональных образовательных организаций НСО по предмету «Астрономия»							2	2	2
LXIX Региональная студенческая научная конференция на базе Сибирского государственного университета геосистем и технологий г. Новосибирска							1		
Областная интеллектуальная игра «Моя область – Новосибирская», ГБУ ДО НСО «Центр культуры учащейся молодежи»						3	5		

Региональная акция «День грамотности», Фонд «Родное слово»									55
Интеллектуальная игра «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля!», Общественная организация «Союз женщин города Бердска»							5		
Областной конкурс «Лига дебатов» среди студентов колледжей и вузов, Научная библиотека им. Г. П. Лыщинского							3		
Конкурс социальной рекламы «Экочеловек», Зелёное движение "ЭКОНАВИГАТОР" и Новосибирское областное отделение "Всероссийское общество охраны природы"					1	1	19	6	4
Интернет - викторина «Эрудит» по вопросам избирательного права и избирательного процесса, посвященной Дню Конституции РФ, Избирательная комиссия Новосибирской области							12		
Квиз «Веб - дизайн», (СГУВТ)	4								
Математическая викторина (СГУВТ)	1			2					
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Новосибирской области по компетенции «Эксплуатация судов водного транспорта»	2	2	2		4	4	4		
Открытый Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" по компетенции «Хлебопечение»	1							1	1
Региональная научно-практическая конференция «Развитие транспорта в России»							5		
Региональная акция «Финансовый диктант», ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления»							138		
Смотр-конкурс строя и песни «Наследники Победы», посвящённый Победе в Великой Отечественной войне				1		11			
Студенческие чтения «Я и мир красоты!», ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж								2	

парикмахерского искусства"									
Вокальный конкурс «Сделай громче», ГБУ НСО «Агентство поддержки молодёжных инициатив»							2	2	1
Региональный конкурс таланта и грации «Краса студенчества», Новосибирское региональное отделение общероссийской общественной организации Российского Союза Молодежи					1				
Городская добровольческая акция «Чистая территория»							115		
Экологическая акция «Чистая территория» по уборке территории Новосибирского зоопарка имени Р.А.Шило							10		
Экологическое культурно-массовое мероприятие на территории социально-оздоровительного центра «Территория развития»								10	
Конкурс-смотр составов «Почетного караула», Центр гражданского и военно-патриотического воспитания МКУ «Витязь»						17		15	
АССК России соревнования по футболу							7		
АССК России соревнования по баскетболу							4		
Спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений НСО по мини-футболу								6	7
Спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений НСО по настольному теннису				5			5	3	3
Спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений НСО по гиревому спорту			1	1	2	1			7
Спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений НСО по лыжному спорту									5
Спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений НСО по баскетболу				11				10	10

	Областное спортивное мероприятие «Кросс»								3	10
	Первенство Сибирского округа по смешенному боевому единоборству		1							
<i>Районный</i>	Выставка социально-значимых плакатов по профилактике ПАВ «Это – не модно»			1						
	Районное спортивное мероприятие «Кубок призывника»		2	6		3			2	
	Открытый турнир по мини-футболу среди молодёжи в рамках районного цикла мероприятий «Молодёжный старт»						8			
	Вахта памяти									14
	Смотр-конкурс «Я готов к защите Отечества»	1			5					
	Районные соревнования «CHALLENGE PARK»		2			5	7	20	5	
	Социально-экологическая акция по сбору вторсырья							180		57
	Интеллектуальная игра «Эрудит»								3	5
	ЭКО - игры “У озера”									25
	Муниципальный конкурс сочинений «Мы помним»							2		
	Интеллектуальная игра «Морской бой»							4		
	Молодежный марафон «Интеллект! Спорт! Игра!»								10	
	Легкоатлетический кросс Ленинского района г. Новосибирска								3	
	Районный foot-квест «Street champions»								10	10
	Легкоатлетическая эстафета памяти воинов-сибиряков, погибших в годы ВОВ						15			
	Фестиваль творчества и таланта молодежи						2			
Конкурс молодежных активов Ленинского района «РАМ»					5					
<i>Городской</i>	Городская патриотическая интернет-акция «Голос Победы»		1							
	Городские соревнования по футболу «Футбольный MIX» среди молодёжных команд					7	6			
	Соревнования по волейболу									7
	Интеллектуальная игра «Морской квиз»								4	
	Конкурс ораторского искусства «Сила слова»			1		1				
	Городской конкурс поделок из									5

вторичного сырья «Вторая жизнь упаковки»										
	14	20	30	40	43	108	1353	1103	1302	

Представленные результаты свидетельствуют о заинтересованности педагогического коллектива в решении проблемы внеурочной деятельности, в формировании личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов студентов.

Таблица №18. Количество студентов - участников внеурочной деятельности по предметным областям

<i>Предметная область, направление мероприятий</i>	<i>Количество участников</i>			
	2019	2020	2021	2022
Русский язык	2	2	9	10
Литература		4	77	175
Английский язык		1	78	5
Экономика		33	138	49
Право	5		130	
Обществознание	2	2	4	7
История		2	2	164
Математика	2		11	2
Физика	2		2	114
Информатика	3	24	129	124
Химия		1	30	32
Астрономия			1	12
География	11	60	129	42
Экология, биология	2	183	329	203
ОБЖ	2		3	17
Физкультура	54	9	33	50
Охрана труда			2	2
Электротехника				2
Материаловедение				2
Социально-культурное	9	17	44	47
Научно-практические конференции	3		5	7
Профессиональные конкурсы	16	4	15	13

Мониторинг участия обучающихся во внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления по предметным областям свидетельствует о высоком уровне участия студентов в мероприятиях предметных областей гуманитарного и естественно-научного направления. Недостаточный уровень участия студентов в научно-практических конференциях.

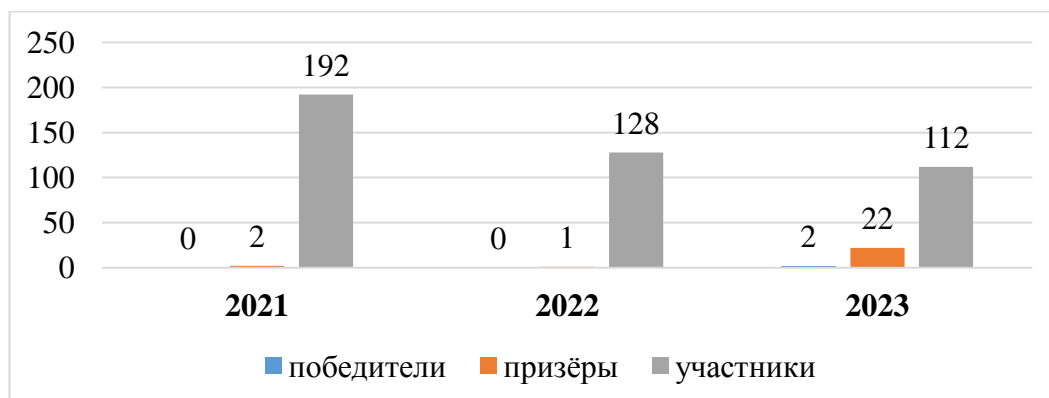
Таблица №19. Участие студентов по направлениям подготовки

	Профессия/специальность
--	--------------------------------

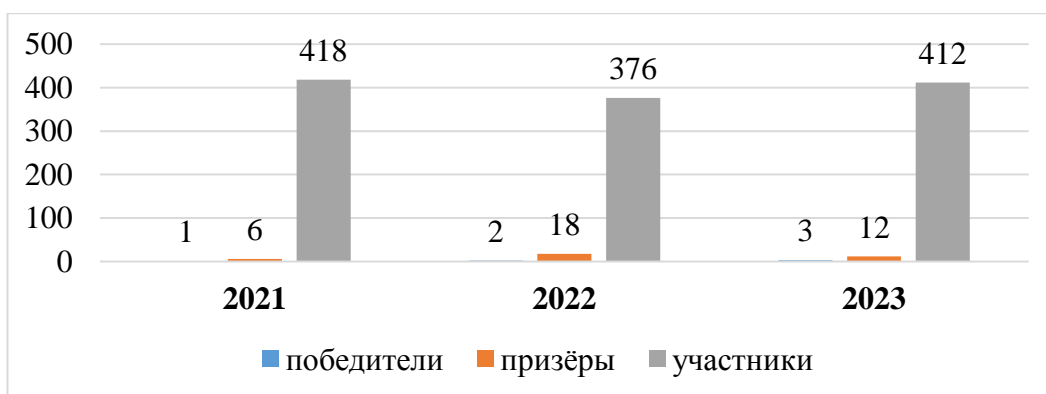
Уровень/год		Судоводитель-помощник механика маломерного судна	Повар-судовой	Судовождение	Эксплуатация судовых энергетических установок
		<i>ПОБЕДИТЕЛИ / ПРИЗЕРЫ / УЧАСТНИКИ</i>			
Международный	2021	0/0/12	0/0/37	1/0/30	0/0/6
	2022	0/0/21	0/0/131	11/0/109	0/0/54
	2023	0/0/21	0/0/128	10/1/219	0/1/64
Всероссийский	2021	0/0/76	0/2/222	4/5/160	0/4/100
	2022	0/0/68	0/1/193	0/0/182	0/0/112
	2023	0/0/63	1/2/223	1/0/149	0/0/96
Областной	2021	0/2/70	1/2/128	1/17/177	5/8/107
	2022	0/0/21	1/10/48	2/9/53	1/2/11
	2023	1/9/17	1/6/58	5/41/98	1/15/12
Районный	2021	0/0/34	0/2/31	1/1/69	0/1/70
	2022	0/0/18	1/7/4	1/5/9	2/11/9
	2023	1/12/10	0/4/0	6/13/41	0/1/1
Городской	2022	0/1/0	0/0/0	1/7/12	0/0/2
	2023	0/1/1	1/0/3	0/3/6	0/2/2
ВСЕГО	2021	0/2/192	1/6/418	7/23/436	5/13/283
	2022	0/1/128	2/18/376	15/21/365	3/13/188
	2023	2/22/112	3/12/412	22/58/513	1/19/175

Результаты мониторинга по направлениям образовательной деятельности свидетельствуют о росте эффективности работы педагогических работников в данном направлении, а также о высокой творческой, интеллектуальной активности студентов, обучающихся по специальности «Судовождение» и по профессии «Повар судовой».

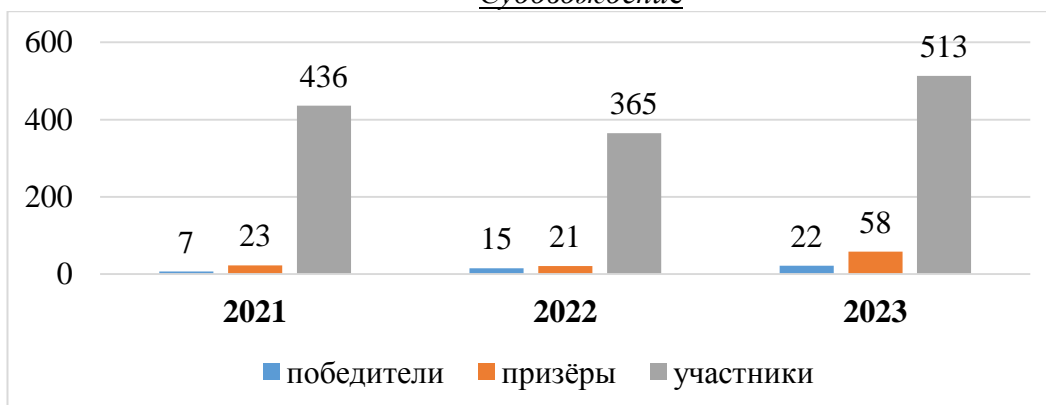
Судоводитель-помощник механика маломерного судна



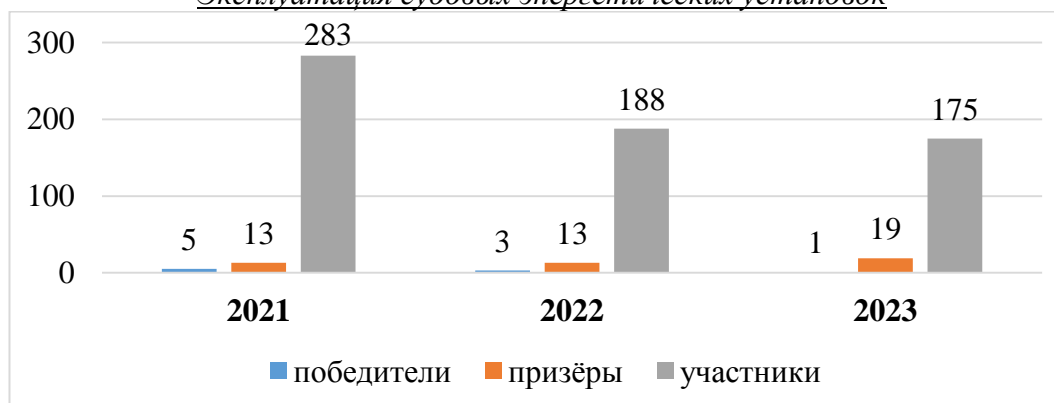
Повар судовой



Судовождение



Эксплуатация судовых энергетических установок



Динамика участия студентов ГБПОУ НСО «НРК» в международных, всероссийских, областных, районных олимпиадах, конференциях и конкурсах имеет положительную тенденцию. Студенты активно принимают участие в мероприятиях разных уровней. В 2023 году увеличилось количество участников в мероприятиях международного уровня.

Структура и объем подготовки по программам профессионального обучения определяются потребностями рынка образовательных услуг и осуществляются за счет бюджета и за счет реализации права на ведение образовательной деятельности с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами.

Мониторинг общей численности студентов (слушателей), обучающихся по программам профессионального обучения в 2023 году (внебюджет) выглядит следующим образом:

Таблица №20. Сведения о численности обучающихся по основным программам профессионального обучения (профессиональная подготовка) за счет средств физических и (или) юридических лиц

Наименование программы	2021 год	2022 год	2023 год
моторист-рулевой	30	27	31
моторист	40	45	21
рулевой	21	20	21
повар судовой	-	5	-
матрос	6	15	28
ИТОГО	97	112	101

В 2023 году разработаны и готовы к внедрению в образовательный процесс дополнительные профессиональные программы повышения квалификации: «Шкипер», «Подготовка для работы на пассажирском судне (рядовой состав)», «Подготовка по управлению неорганизованной массой людей на пассажирских судах (Рядовой)», «Подготовка по использованию радиолокационной станции», «Подготовка по использованию электронных карт». В том числе разработаны электронные ресурсы для перечисленных выше программ на платформе дистанционного обучения колледжа, реализация которых допускается в дистанционном или смешанном режиме.

Основная профессиональная образовательная программа в колледже включает Программу воспитания «Будь на волне», которая направлена на формирование социокультурной среды, формирующей гражданина страны, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, и должна способствовать развитию воспитательного образовательного процесса.

В 2023 году Программа воспитания в колледже реализовывалась по следующим направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Для этого использовались различные формы деятельности: экскурсии; творческие объединения; клубы; секции; конференции; олимпиады; соревнования; конкурсы; фестивали; общественно-полезные практики; проектная деятельность и др.

В 2023 году в колледже работали кружки и секции следующей направленности:

Таблица 21. Кружки, клубы, спортивные секции

№	Название кружка, клуба, секции /руководитель	Количество участников
1	Студенческий творческий клуб «Лидер» \ Власенко Ю.Е.	20 человек

2	Интеллектуальный клуб «Эрудит» \Емельянова О.С.	10 человека
3	Волонтерское объединение «Добровольцы» \ Емельянова О.С.	30 человек
4	Совет библиотеки\ Козлова Л.М.	5 человек
5	Студенческий отряд общественного объединения «Альбатрос» \ Джабраилов Е.В.	25 человек
6	Секция волейбола\Мариненко Н.В.	10 человек
7	Секция общей физической подготовки\ Мариненко Н.В.	25 человек
8	Секция баскетбола\ Мариненко Н.В.	10 человек
9	Экологический клуб «Чистый взгляд» \ Гарейшина И.Г.	25 человек
10	Кулинарный клуб «Умелые ручки» \ Петрова Т.А.	10 человек
11	Театральная студия «Алые паруса» Шилина О.А.	20 человек

В систему воспитательной деятельности колледжа включены все преподаватели колледжа, кураторы учебных групп, родители (законные представители обучающихся), социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог - организатор основ безопасности жизнедеятельности, воспитатель общежития.

Организационную функцию выполняет методическое объединение кураторов колледжа. За прошедший год проведено 7 заседаний методического объединения, на которых рассматривались важнейшие вопросы жизнедеятельности классных коллективов.

Важным направлением повышения качества воспитания является социальное партнерство. В 2023 году были реализованы совместные планы с КДЦ им. Станиславского (филиал ДК Затон), библиотекой им. А. Фадеева, МБОУ СОШ № 69, шоу-театром «Сюрприз», администрацией Ленинского района, Молодёжным центром им. А.П. Чехова, центром культуры учащейся молодежи АПМИ, центром «Современник», библиотекой им. Л. Толстого, центром «Зодиак», МЦ «Пионер», ГБУЗ НСО «Центр охраны репродуктивного здоровья подростков «ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус», отделом полиции № 7 «Ленинский», психоневрологическими диспансерами, отделами опеки и попечительства г. Новосибирска и Новосибирской области.

Обучающиеся колледжа принимают активное участие в работе штаба #МЫВМЕСТЕ: сбор гуманитарной помощи для военнослужащих, находящихся на специальной военной операции, участие в погрузке гуманитарной помощи. Студенты колледжа активные участники мероприятий, проводимых Центром патриотического воспитания «Витязь» г. Новосибирска.

Задачи духовно-нравственного, эстетического воспитания решаются путем привлечения обучающихся к мероприятиям, проводимым ГБУ НСО «Агентство поддержки молодёжных инициатив» г. Новосибирска.

В 2023 году продолжена работа педагогического коллектива над формированием традиций, отражающих социальную направленность, дух и стиль нашего учебного заведения.

В колледже сложилась совокупность традиционных праздников и мероприятий. К ним относятся такие, как праздничная линейка, посвященная 1 сентября; День учителя; посвящение в первокурсники, День защитника Отечества, 8 Марта; поздравление ветеранов; агитбригады; дни здоровья; праздник вручения дипломов, выставка «Осенний калейдоскоп», тематические недели и другие. В колледже формируется система общих традиций: участие в различных видах общественно-полезного труда, добровольческая (волонтерская), экологическая деятельность, наставничество, бережное отношение к колледжному имуществу.

Реализуя задачи экологического воспитания обучающихся в 2023 году, продолжил работу экологический клуб «Чистый взгляд», участниками которого являются студенты 1-2 курса. Цель клуба - формирование экологической культуры, экологических знаний у обучающихся, вовлечение в природоохранную деятельность, формирование основ здорового образа жизни.

Таблица 22. Мероприятия экологической направленности за 2023 год

Уровень / год	Участие обучающихся в мероприятиях: конкурсах, акциях и т.д			
	2022		2023	
	Очное	Дистанционное	Очное	Дистанционное
Международный		114		109
Всероссийский		384		289
Региональный	33	9	2	10
Районный			45	
Городской			125	
ГБПОУ НСО «НРК»	127		207	
Всего	160	507	379	408

В 2022 году в колледже разработан проект «Экологический марафон в профессии речника». В общей сложности в сентябре 2023 года в акциях, организованных в рамках проекта, приняло участие 149 волонтеров. Очищено от мусора 3 острова: Заячий, Медвежий, Кораблик. Волонтерами очищена береговая зона островов протяженностью в общей сложности 8,69 км. Участники проекта высоко оценили его результаты. По итогам анкетирования участники проекта готовы продолжать природоохранную деятельность на реке Обь, которая для них еще и место будущей работы. В планах команды проекта очистить от мусора наиболее посещаемые жителями города острова.

Реализуя задачи патриотического, гражданского, духовно нравственного воспитания в течении 2023 года еженедельно по понедельникам проводилась линейка с торжественным выносом флага Российской Федерации. По окончании линейки кураторы проводили внеурочные занятия «Разговоры о

важном», направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине, населяющим ее людям, богатой природе и культуре.

С целью сохранения и использования в образовательном процессе объектов историко-культурного наследия в колледже функционирует музей, включающий две экспозиции: «Будущее за нами», материалы которой описывают историю колледжа, военно-патриотическая экспозиция «Помнить, чтобы жить!», посвященная великой отечественной войне. Совет музея ведет активную поисковую работу. Лекторская группа организует экскурсии для гостей и студентов колледжа.

Клуб «Речник» является организационной основой всей физкультурно-спортивной работы колледжа. В 2022 году клуб получил свидетельство о регистрации во всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов (регистрационный номер № РФ 54-773 от 07.09.2022). Особое внимание в колледже уделяется системе соревнований, как средству контроля за уровнем подготовки обучающихся, способу совершенствования их мастерства, повышения мотивации в единстве с тренировочным процессом. В колледже ежегодно проводится Спартакиада между обучающимися 1- 4 курсов по 6 видам спорта.

В 2023 студенты колледжа добились высоких результатов на региональном уровне:

- спортивная команда колледжа заняла 1 место по итогам проведения 66 Спартакиады среди обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях Новосибирской области в категории до 500 обучающихся;
- 3 место в областном конкурсе строя и песни «Наследники Победы»;
- 3 место в областном смотре-конкурсе Почетных караулов;
- 2 место в областных соревнованиях «Лучшая теннисная ракетка НСО».

Результат деятельности педагогического коллектива в 2023 году - повышение уровня вовлеченности обучающихся в воспитательных мероприятиях различного уровня и направленности.

Таблица №23. Реализованные воспитательные мероприятия, в соответствии с направлениями Рабочей программы воспитания

	№	Мероприятие	Место
Всероссийский	1	Участие в региональной программе «Арт-Профи Форум» в номинации «Арт-Профи - плакат»	Участники
	2	Участие в региональной программе «Арт-Профи Форум» в номинации «Арт-Профи - видео»	Участники
	3	Участие в региональной программе «Арт-Профи Форум» в номинации «Арт-Профи - мерч»	Участники
	4	Региональные соревнования ССК «РЕЧНИК» по футболу	6 место
	5	Региональные соревнования ССК «РЕЧНИК» по стритболу	10 место
	6	Участие в областном конкурсе рекламы-презентации профессий в рамках региональной программы «Арт-Профи-Форум»	Участники
	7	Участие в 9 Региональном конкурсе педагогического	Диплом 1

	мастерства «Педагогический профессионализм в практике современных образовательных систем»	степени	
8	Участие во Всероссийском интеллектуальном турнире «Лига знаний: школы и колледжи» среди студентов ПОУ	Участники	
9	Региональный смотр-конкурс музеев среди ПОУ	Лауреат 1 степени	
10	Просветительская награда «ЗНАНИЕ.ПРЕМИЯ»	Участник	
11	Всероссийская акция «Добровольцы - детям» номинация «От сердца к сердцу»	Участники	
Областной	1	Смотр-конкурс ПОУ на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы в 2022 году в номинации «Лучший студенческий спортивный клуб в ПОУ»	2 место
	2	Культурно-образовательный проект работников ГПОО НСО «Грани успеха»	Дипломант 3 степени
	3	Областные соревнования по гиревому спорту	1, 2 место
	4	Областные соревнования по лыжному спорту	Участники
	5	Смотр-конкурс строя и песни «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ»	3 место
	7	Студенческая научно-практическая конференция «Сегодня студент – завтра специалист». Номинации «За актуальность»	Диплом 1 место
	8	Соревнования по бильярду «Кубок Профсоюза»	5 место
	9	Участие в конкурсе «Закон во благо Родины»	3 место
	10	Областная игра «Моя область Новосибирская»	3 место
	11	Областной конкурс «Студент года 2023» номинация «Староста года»	Участники
	12	Методический компас 2023 номинация «Внеурочная деятельность»	3 место
	13	Участие в конкурсе «История про историю» в рамках празднования Дня СПО	Участники
	15	Областной кросс в рамках 67-ой Спартакиады среди обучающихся ПОУ НСО	7 место
	16	Участие в областном конкурсе «Наши Защитники» (авторские стихи)	Участники
	17	Смотр-конкурс ООПН	2 место
	18	76-ая легкоатлетическая эстафета памяти воинов-сибиряков в годы войны	3 место
	19	Участие в конкурсе эссе «Сибирь и сибиряки в годы Великой Отечественной войны» среди обучающихся ПОУ	Сертификат участников
	20	Участие в конкурсе буклетов «Профессиональное образование: вчера, сегодня, завтра»	3 место
	21	Участие в областном конкурсе «Сделай громче»	Участники
	22	Конкурс ораторского искусства «Сила слова»	Дипломант 1 степени
	23	Фестиваль национальных культур «Мы вместе!» номинация «Национальный танец»	1 место
	24	Фестиваль национальных культур «Мы вместе!» номинация «Национальное блюдо»	Участники

	25	Областной конкурс социальной рекламы «Экочеловек»	3 место
	26	Фотоконкурс к 130-летию города Новосибирска	Участники
	27	Культурно-образовательный проект работников ПОУ НСО «Грани успеха»	Участники
	28	Награждение за фотоконкурс «Отцы и дети»	2 место
	29	Награждение Добровольческой работы за 2023 год	Благодарность
	30	Научно-практическая конференция «Развитие транспорта»	Благодарность
	31	Профориентационная игра «Профессия 2030»	Участники
	1	Церемония награждения на лучший студенческий клуб НРОО РСМ по итогам 2022 «ПРЕМИЯ РСМ»	благодарность
	2	Общегородская патриотическая акция к 80-летию Сталинградской битвы	Участники
	3	Участие в районной передвижной выставке по профилактике потребления ПАВ «Это – не модно!»	1 место
	4	День абитуриента «Дорога к своей профессии»	Благодарственное письмо
	5	12 студенческая научно-практическая конференция «Покрышкинские чтения»	Благодарность
	6	Профориентационное мероприятие «Куда пойти учиться?»	Благодарность
	7	Мероприятие Ленинского района «Кубок призывника»	1 место
Районный	8	Молодежный квиз от Российского Союза молодежи	4 место
	9	Участие в городской патриотической интернет-акции «Голос Победы»	Участники
	10	Акция «Георгиевская ленточка»	Участники
	11	Квест «Стрит чемпионс: детективное агентство»	Благодарность
	12	Участие в акции «Свеча памяти»	Участники
	13	Городской танцевальный флешмоб «Победный вальс»	Участники
	14	Легкоатлетическая эстафета памяти А.И. Покрышкина	Участники
	15	Районные соревнования по мини-футболу	3 место
	16	Соревнования по мини-футболу в рамках 66-ой Спартакиады среди обучающихся ПОУ	Участники
	17	Соревнования в центре «Витязь»	3 место
	18	Финал отборочных соревнований «Челендж парк»	2 место
	19	Мероприятие Ленинского района «Служу России»	Участники
	20	Участие в конкурсе фотографий «Георгиевская лента – символ единства»	Участники
	21	Фотоконкурс «Ленинский район в лицах»	2 место
	22	Фотоконкурс «Профессии будущего»	Участники
	23	Мероприятие в честь 80-летия присвоения подводной лодке названия «Новосибирский комсомолец»	Участники
	24	Городские соревнования по футболу «Футбольный МИКС»	2 место
	25	Экологическая акция «Трудовой десант»	Участники
	26	15-ая Интеллектуальная игра «Эрудит»	Участники
	27	Областные соревнования по шахматам	Участники
	28	Областные соревнования по настольному теннису	6 место
	29	Районный квиз «Три богатыря»	Сертификат об

			участии
30	Участие в Фестивале творчества и таланта молодежи		2, 3 место

В колледже создан и эффективно работает орган студенческого самоуправления - студенческий совет. Самоуправление обеспечивает возможность каждому студенту принимать участие в организаторской деятельности. Председатель студенческого совета входит в состав стипендиальной комиссии, дисциплинарной комиссии, комиссии по заселению в общежитие колледжа. За прошедший год прошло 13 заседаний студенческого совета.

Студенческий совет рассматривал и согласовывал локальные нормативные акты колледжа, участвовал в информировании студентов при подготовке к производственной практике, проводил анкетирование среди обучающихся, решал бытовые проблемы.

Члены совета приняли участие в проекте «Откровенный разговор». Проект реализуется Новосибирским региональным общественным военно-патриотическим движением «Защитник», некоммерческой организацией «Созидание» и Новосибирской областной детской библиотекой им. А.М. Горького при участии Общественного совета детей и подростков по вопросам в сфере культуры Новосибирской области при поддержке министерства региональной политики Новосибирской области.

В 2023 году студенческий совет получил Благодарственное письмо за активное участие в мероприятиях Российского союза молодёжи.

В колледже система профилактики правонарушений включает в себя индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, работу дисциплинарной комиссии, совместную работу с инспектором по делам несовершеннолетних, а также участковым инспектором, профилактические лекции, индивидуальные беседы. С целью снижения правонарушений среди обучающихся в 2023 в колледже продолжает реализовываться Программа «Будущее для всех» по профилактике правонарушений и девиантного поведения среди обучающихся.

Эффективно и во взаимодействии с родителями работает в колледже дисциплинарная комиссия колледжа. Заседания проводятся не реже 1 раза в месяц, в случае необходимости чаще. Своевременное реагирование на нарушения правил внутреннего распорядка колледжа и общежития, решение проблем занятости обучающихся во внеурочное время, информирование родителей, заслушивание отчетов кураторов на заседаниях комиссии, позволяет достичь позитивной динамики в воспитании обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся колледжа реализовывалось по следующим направлениям деятельности:

психологическая диагностика, психологическое консультирование субъектов образовательного процесса, коррекционно-развивающая работа с обучающимися, психологическая профилактика, психологическое просвещение субъектов образовательного процесса.

Приоритетными направлениями работы были следующие:

- психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся 1-2 курсов;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы повышенного внимания по результатам социально-психологического тестирования;
- психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и обучающихся, состоящих на внутри-колледжном учёте.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты усвоения учебного материала обучающимися, данные срезов знаний выраженные в данных мониторинга качества подготовки специалистов, в целом свидетельствует об объективности оценки качества подготовки студентов. Качество подготовки обучающихся и выпускников, результаты освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют ФГОС СПО.

Анализ воспитательной деятельности колледжа свидетельствует о развитой системе работы, которая соответствует всем предъявляемым требованиям: продолжает развиваться система гражданского, духовно-нравственного, патриотического, профессионального и эстетического воспитания; активно формируются традиции образовательного учреждения, получает поддержку интеллектуальная, культурно-массовая и творческая деятельность студентов, осваиваются здоровьесберегающие технологии.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Одним из основных направлений развития колледжа является взаимодействие с социальными партнерами. В рамках социального партнерства решаются вопросы не только организации производственной практики, но и трудоустройства выпускников. В течение всего учебного года проводится мониторинг возможного трудоустройства обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в колледже продолжена работа службы содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников. Основная цель службы - формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве студентов и выпускников колледжа.

Одним из важных направлений сотрудничества является предоставление предприятиями – социальными партнёрами мест проведения практики. По итогам прохождения практики и защиты выпускных квалификационных работ, обучающиеся имеют возможность трудоустройства на предприятия социальных партнеров. Ежегодное анкетирование выпускников по итогам практики свидетельствует о том, что большинство из них (82%)

позиционирует себя как конкурентоспособные специалисты на современном рынке труда. В 2023 по специальностям, относящимся к укрупненной группе профессий, специальностей, направлений подготовки 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта было заключено 31 договор об организации производственной практики в том числе с 7 новыми партнерами. По направлению подготовки 43.00.00 Сервис и туризм заключено 14 договоров, причем 80% выпускников трудоустроены на предприятия речного флота, что выше показателя предыдущего года.

Важнейшие социальные партнеры в 2023 году - это предприятия водного транспорта: АО «Северное речное пароходство», ООО СК "Норд-Вест", ООО «Барнаульский речной порт», ООО «Грузовой терминал Обь», ООО «Русфлот», ООО «Речфлот», ООО «Техрезерв», ООО «Флотсиб», ООО Судходная компания «Сибречфлот», ООО «Алексеевская ремонтно-эксплуатационная база флота», ООО "Сибирская Буксирная Компания", ООО «Уренгойский речной порт», АО «Томская судходная компания», Барнаульский РВПиС, Новосибирский РВПиС, Томский РВПиС, ООО «Аганречтранс», ООО «ЮганСтройТранс», АО «Амурское пароходство».

Анкетирование работодателей для изучения их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. В анкетировании по итогам практики 2023 года, проведенном в феврале 2024, приняло участие 15 работодателей.

Таблица №24. Итоги анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности / 2023 год

<i>Уровни удовлетворенности</i>	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>
Раздел 1. «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»			
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?			
1.1 Актуальностью теоретических знаний	55%	32%	13%
1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации	34%	45%	21%
1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.	21%	58%	21%
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников колледжа			
2.1 Актуальностью практических навыков.	48%	38%	14%
2.2. Достаточностью их для практического применения.	28%	45%	27%
2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях.	58%	30%	12%
3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников колледжа к адаптации?			
3.1. Быстротой адаптации.	34%	45%	21%
3.2. Стрессоустойчивостью.	28%	35%	37%
3.3. Умением восстанавливать силы.	34%	21%	45%
4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников колледжа ?			
4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.	28%	14%	58%
4.2. Культурой общения.	51%	25%	24%
4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями	38%	35%	27%

услуг учреждения.			
5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников колледжа?			
5.1. Выполнением должностных обязанностей.			
5.2. Строгим соблюдением внутренней дисциплины.	31%	49%	20%
6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников колледжа к самообразованию?			
6.1 Стремлением к самообразованию.	20%	30%	50%
6.2 Способностью самостоятельно усваивать новые знания.	29%	35%	36%
7. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников?			
7.1 Знанием инновационных методов, технологий.	29%	34%	37%
7.2 Владением информационными технологиями.			
7.3 Правовыми, экономическими и др. знаниями.	41%	24%	35%
Раздел 2. «ВАЖНОСТЬ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ»			
<i>Уровни удовлетворенности</i>	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>
1. Насколько по вашему мнению для работы на предприятии /организации важен высокий уровень теоретической подготовки выпускников колледжа?	24%	45%	31%
2. Насколько по вашему мнению для работы на предприятии /организации важен высокий уровень практической подготовки выпускников колледжа?	44%	34%	22%
3. Насколько важна для Вас способность выпускников к адаптации?	34%	45%	21%
4. Насколько важны для Вас коммуникативные качества выпускников колледжа?	34%	45%	21%
4.1. Способность налаживать контакты в коллективе.	14%	45%	41%
4.2. Культура общения.			
4.3. Способность выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.	41%	29%	30%
5.Насколько для Вас важны дисциплина и исполнительность выпускников НРК?	74%	23%	3%
6. Насколько для Вас важна способность выпускников к самообразованию?			
6.1. Стремление к самообразованию.	31%	43%	26%
6.2. Способность самостоятельно усваивать новые знания.	27%	41%	32%
7. Насколько для Вас важны дополнительные знания и умения выпускников колледжа?	34%	45%	21%
Раздел 3. «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»			
2.Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?			
2.1. Намерены, безусловно	68%	28%	14%
2.2. Намерены, но при наличии определённых условий	29%	53%	18%
2.3.Нет	3%	18%	79%
3. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим учреждением?			
3.1. Да, по следующим направлениям:	68%	20%	12%
3.1.1. Производственная практика студентов на базе Вашей организации.	37%	35%	28%
3.1.2. Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе			
3.1.3. Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия.	12%	68%	20%
3.1.4. Повышение квалификации Ваших сотрудников в нашем	30%	30%	40%

колледже.			
3.1.5.Трудоустройство студентов к Вам на предприятие.	66%	30%	4%
3.2. Нет. Не намерен принимать выпускников на работу	4%	6%	90%
4. Намерены ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?			
4.1. Да, безусловно.	21%	19%	60%
4.2. Да, но не всех.	78%	12%	0%
4.3.Нет.	1%	17%	82%
5. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего колледжа (отметьте несколько вариантов ответов).			
5.1. Высокий уровень теоретических знаний.	47%	41%	12%
5.2. Высокий уровень практической подготовки.	44%	45%	11%
5.3. Владение современными методами и технологиями деятельности.	30%	58%	12%
5.4. Профессионализм выпускников.	34%	36%	30%
5.5. Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях.	21%	19%	60%
5.6. Высокий уровень производственной дисциплины.	48%	35%	17%
5.7. Желание выпускников работать	69%	19%	12%
5.8. Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.	46%	30%	24%
5.9. Владение коммуникативными навыками.	58%	30%	12%
6. Можете ли указать недостатки в подготовке выпускников нашего колледжа?			
6.1. Низкий уровень теоретических знаний.	66%	30%	4%
6.2. Недостаточный уровень практической подготовки.	12%	63%	25%
6.3. Отсутствие желания работать.	28%	14%	58%
6.4. Низкая производственная дисциплина.	50%	30%	20%
6.5. Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	29%	35%	36%
7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке наших выпускников ?			
7.1. Повысить уровень теоретических знаний.	44%	12%	44%
7.2. Улучшить уровень практической подготовки.	51%	25%	24%
7.3. Повысить навыки производственной дисциплины.	19%	26%	55%
7.4. Повысить навыки саморазвития и самообразования.	30%	36%	34%
7.5. Повысить уровень общей культуры.	20%	50%	30%

Результаты анкетирования представителей работодателей проанализированы, представлены на педагогическом совете с целью планирования дальнейшей работы колледжа. В целом анкетирование показало достаточную удовлетворенность работодателей качеством подготовки обучающихся (выпускников)

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики Новосибирской области являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников ГБПОУ НСО «НРК».

Таблица №25. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности

Специальности/профессии	2020	2021	2022	2023
-------------------------	------	------	------	------

26.02.03 Судовождение/на базе основного	89%	93%	91%	92%
26.02.03 Судовождение / на базе среднего	46%	93%	82%	95%
26.02.05 ЭСЭУ	50%	94%	95%	100%
26.01.06 Судоводитель – помощник механика маломерного судна	-	85%	96%	100%
43.01.04 Повар судовой	86%	95%	95%	94%
Всего	72%	94%	92%	96%

Данные мониторинга свидетельствуют о востребованности выпускников, отзывы работодателей подтверждают высокое качество их подготовки. Структура подготовки кадров соответствует аккредитационным показателям и ориентирована на потребности Новосибирской области.

Раздел 6. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в колледже строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ НСО «НРК», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается с 1 сентября, окончание - в соответствии с учебными планами специальностей и профессий. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается промежуточной аттестацией в форме, предусмотренной учебными планами. Образовательный процесс в колледже организован в рамках пятидневной рабочей недели. Обучение проводится в одну смену. Недельная нагрузка студентов не превышает 36 учебных часов, максимальная - 54 часа. Продолжительность одного учебного часа 45 минут. Определен интервал времени для питания.

Все учебные планы выдержаны по структуре, отражают цели и задачи, требования к уровню освоения содержания циклов дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента.

Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС. В соответствии с требованиями ФГОС количество экзаменов, зачетов не превышает, соответственно 8 и 10. Самостоятельная работа студентов планируется в соответствии с требованиями, предъявленными ФГОС к уровню подготовки выпускников, и включает такие виды деятельности как информационная, аналитическая, проектная. Процесс самостоятельной работы студентов обеспечен по всем специальностям, профессиям методическими пособиями и разработками.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) и другие. Педагоги используют в процессе проведения учебных занятий активные и интерактивные формы. Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся. Аудиторные занятия при освоении основных профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В колледже виды самостоятельной работы отражены в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей, профессий.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в колледже проводятся консультации: групповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям. Консультации предусмотрены ФГОС как для профессиональных циклов, так и для дисциплин общеобразовательного цикла.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, заседаниях цикловых комиссий, на совещаниях при директоре колледжа.

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик; в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям и специальностям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами. Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров.

При формировании у обучающихся профессиональных компетенций, оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществлялась в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

При реализации образовательных программ были предусмотрены учебная и производственная практики. Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются производственная- концентрированно, учебная практика – рассредоточено.

Анализ основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, ПМ, практик, документов по государственной итоговой аттестации показывает, что организация образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых профессий и специальностей в ГБПОУ НСО «НРК».

Раздел 7. Оценка кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Кадровая политика колледжа направлена на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными преподавателями, осуществляющими свою деятельность в соответствии с их профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Численность педагогических работников, осуществлявших образовательный процесс в колледже в 2023 году составляла 27 человек, при этом укомплектованность штата педагогическими работниками составила 100%. В колледже работает 3 мастера производственного обучения.

Таблица №26. Характеристика педагогического состава

Всего педагогов	Высшее профессиональное образования	Среднее профессиональное образования	Прошли обучение на курсах повышения квалификации	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
27	25 (96%)	2 (7%)	22 (82%)	13 (50%)	2 (7%)
<i>Из них совместители</i>					
3	3 (100%)	0	2 (70%)	0	0

В соответствии с преподаваемыми учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами штатные преподаватели объединялись в предметно – цикловые комиссии:

- предметно-цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин;
- предметно-цикловая комиссия профессионального цикла.

Таблица №27. Характеристика преподавательского состава предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Всего педагогов	высшее профессиональное образования	соответствовали профилю преподавания предмета	прошли обучение на курсах повышения квалификации	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория
8	7 (88%)	7 (88%)	7 (88%)	5 (62%)	2 (38%)

Таблица № 28. Характеристика преподавательского состава предметно-цикловой комиссии профессионального учебного цикла

Всего педагогов	Высшее профессиональное образование	Соответствовали профилю преподавания предмета	Прошли обучение на курсах повышения квалификации	Имели опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
13	11 (84%)	13 (100%)	11 (84%)	9 (92%)	6 (46%)	-

В 2023 году аттестацию в целях установления квалификационной категории педагогические работники ГБПОУ НСО «НРК» не проходили.

Таблица №29. Динамика установления квалификационной категории

Установление квалификационной категории			
Год	2021	2022	2023
Первая квалификационная категория	0	2	0
Высшая квалификационная категория	2	1	0
Соответствие занимаемой должности	0	0	5

Диаграмма №30. Динамика уровня квалификации педагогических работников

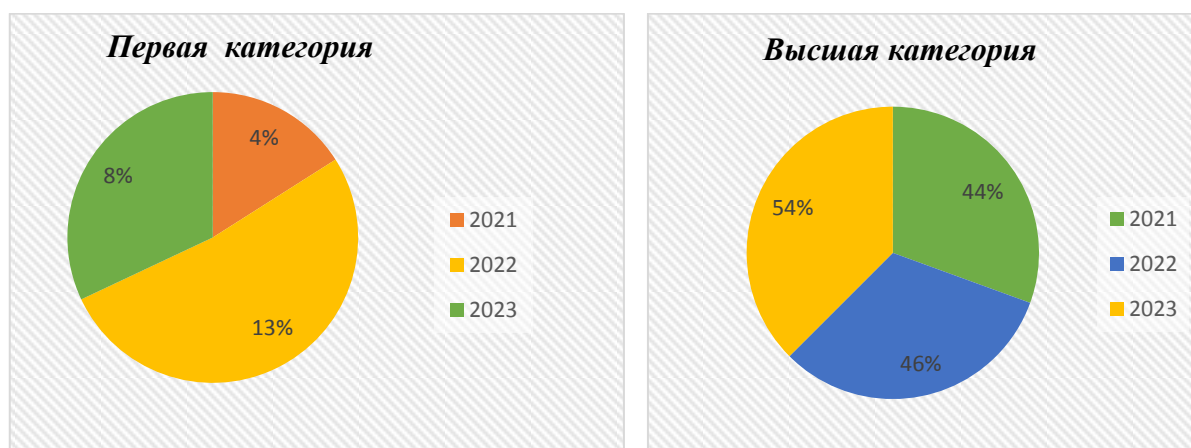
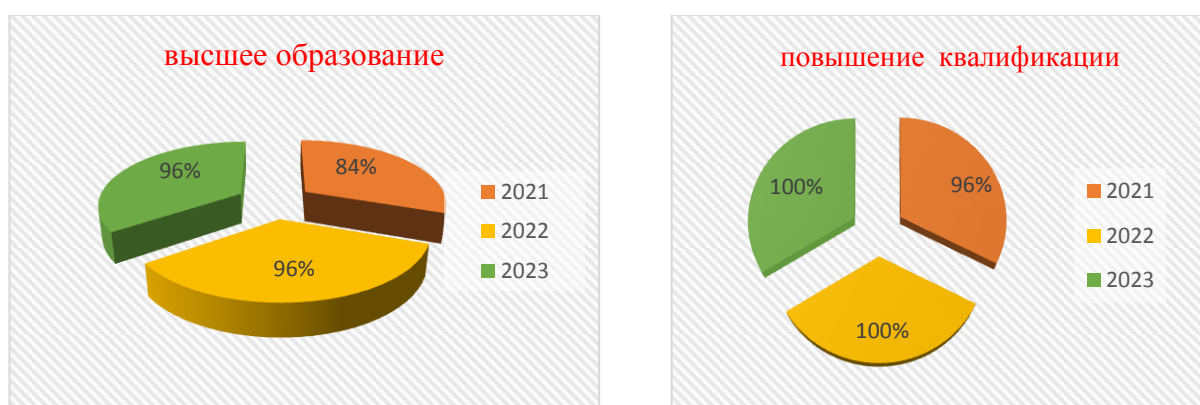


Диаграмма №31. Динамика образования и повышения квалификации педагогических работников (основные работники) за 3 года



Работа по повышению квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом, с периодичностью один раз в три года. Все педагоги проходят профессиональную переподготовку по актуальным проблемам образования и приоритетным направлениям, определенным колледжем. 100% педагогов прошли стажировку и 96% имеют профессиональную переподготовку.

Таблица №32. Возрастные категории педагогических работников

Всего	до 25 лет	26-35	36-45	46-55	старше 55
Основные работники					
24	1	2	6	7	8
Совместители					
3	1	2			

Средний возраст штатных работников учреждения на конец 2023 года составил 51 год.

49% работников колледжа имеют правительственные и региональные награды, звания, почётные грамоты.

Таблица №33. Правительственные награды штатных сотрудников.

<u>Нагрудный знак</u>	<u>Премия</u>	<u>Ученая степень</u>	<u>Нагрудный знак</u>	<u>Грамоты</u>	<u>Нагрудный знак</u>	<u>Грамоты</u>	<u>Нагрудный знак</u>
«Почетный работник НПО РФ»	«Почетный работник ПО НСО»	«Кандидат технических наук»	«Почетный работник общего образования РФ»	Минобрнауки РФ	«Отличник речного флота»	МО НСО	Отличник геодезии и картографии
2	2	1	2	4	1	9	1

Преподавателями постоянно ведется учебно-методическая работа; осуществляется информационно-методическое обеспечение учебного процесса; проводится работа по формированию, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта; организуется научно-исследовательская работа студентов, ведется воспитательная работа с обучающимися.

Представителями предметных цикловых комиссий проводились следующие мероприятия: взаимопосещения учебных занятий, заседания ПЦК, круглые столы, конференции, профессиональные конкурсы для студентов, предметные декады и многое другое.

Таблица №34. Активность деятельности ПЦК

Год	2021	2022	2023
ПЦК общеобразовательных дисциплин			
Количество заседаний ПЦК	9	10	8
ПЦК профессионального учебного цикла			
Количество заседаний ПЦК	8	7	7

На заседаниях обсуждались следующие актуальные вопросы: анализ состояния программно-методического обеспечения учебного процесса по основным образовательным программам; обмен опытом в области методики преподавания; обобщение передового педагогического опыта отдельных преподавателей; внедрение эффективных технологий преподавания; разработка учебно-методических материалов по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО; проведение предметных недель, профессиональных конкурсов и другие.

Преподаватели колледжа входят в составы экспертных сообществ профессиональных чемпионатов, олимпиад и конкурсов (10 человек).

Таблица №35. Личное участие преподавателей в методических мероприятиях

Год	2021	2022	2023
Научно-практические конференции	2	4	2
Семинары, педсоветы	10	9	9
Конкурсы, мастер-классы и т.д.	18	18	19
Публикации	12	9	6
Вебинары	39	17	16

Неотъемлемой частью повышения квалификации педагогических работников колледжа, согласно требованиям ФГОС, является стажировка преподавателей, которая проводится не реже одного раза в три года.

Методическая работа в 2023 году была организована в соответствии с единой темой: *Формирование эффективной системы подготовки кадров для обеспечения надежности и безопасности функционирования внутреннего водного транспорта.*

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- работа с педагогическими кадрами;
- методическое обеспечение профессионального образования;
- совершенствование содержания, методов и средств обучения;
- внеурочная и учебно – исследовательская деятельность обучающихся.

Важным направлением методической работы преподавателей колледжа является разработка ими учебно-методических материалов для организации и осуществления образовательного процесса. В колледже разработаны и ежегодно обновляются программы учебных предметов, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей по всем специальностям, реализуемым в колледже. Процент соответствия их наличия учебным планам составляет 100 %.

Традиции методической работы в колледже представлены результатами проведения предметных (тематических) месячников, открытых уроков, педагогических чтений, конкурсов, научно-практических конференций студентов.

Методические недели по общеобразовательным предметам		
Год	2022	2023
Количество мероприятий	15	21
Методические недели по специальным дисциплинам		
Количество мероприятий	8	6

В 2023 году в учебно-исследовательскую деятельность в колледже были вовлечены практически все студенты:

- студенты первого курса выполняли индивидуальные проекты, выступали с докладами и сообщениями на учебных занятиях, на научно-практических конференциях, в том числе на итоговой конференции по защите исследовательских работ студентов 1 курса «От индивидуального проекта – к профессиональной карьере»;

- студенты 2-4 курсов приняли участие в колледжной научно-практической конференции «Знания. Профессия. Карьера»;

- студенты 3.4. курса выступали на круглом столе по итогам практики «От теории – к практике»;

- студенты третьего курса выполняли курсовые работы с последующей публичной защитой;

- студенты четвертого курса выполняли ВКР с предзащитой и выходом на государственную итоговую аттестацию.

По итогам 2023 года подготовлено и опубликовано 6 публикаций на страницах СМИ сайта Единого информационного пространства общего и профессионального образования России «Многофункциональная система «Информио» <https://www.informio.ru/rating/7665/Novosibirskii-rechnoi-kolledzh>

В 2023 году продолжил свою работу Методический совет колледжа. Проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы: анализ методической деятельности колледжа за предыдущий год, планирование работы на следующий год, обсуждение программ итоговой аттестации, подготовка к процедуре лицензирования программ дополнительного образования и др.

Для организации самостоятельной работы обучающихся, самообразования педагогов в колледже оборудована библиотека с читальным залом и книгохранилищем. В библиотеке обеспечен доступ к сети Интернет, для ограничения возможностей доступа установлены программы контентной фильтрации, создана и регулярно пополняется база данных о фондах библиотеки и читального зала.

Для информационного обеспечения образовательного процесса, выполнения требований ФГОС СПО, удовлетворения потребностей пользователей библиотека колледжа обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий.

Библиотечный фонд в исследуемом году составляет 9158 экземпляров, из них учебный фонд 5449 экземпляра, художественная литература 3799

экземпляров. Особое внимание уделяется формированию фонда периодических и нормативно-методических изданий. Периодические издания выписываются на каждое полугодие с учетом предложений и рекомендаций преподавателей. Выписывается 6 периодических изданий: «Вестник среднего профессионального образования», приложение к журналу «Среднее профессиональное образование», «Среднее профессиональное образование», «Речной транспорт XXI век».

Библиотечный фонд регулярно обновляется. В 2023 году фонд пополнился за счет приобретения сборника рецептов блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания авторов Л.Е. Голуновой и М.Т.Лабзиной (30 учебников), учебников по обществознанию авторов Боголюбова, Л.Н. Лабезниковой А.Ю. (52 учебника). Библиотекарь использует различные формы и методы индивидуальной и массовой работы с читателями. Традиционно для студентов организуются занятия по основам библиотечно-библиографических знаний и формированию навыков поиска информации и применения ее в учебном процессе. В библиотеке колледжа имеются электронные образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных). Медиатека содержит учебно-методические пособия, видеофильмы, видеокассеты, аудиодиски и т.п.

Особое внимание в работе библиотеки уделяется выставкам и передвижным экспозициям, что является эффективным средством воспитания обучающихся, формированию гражданских и патриотических чувств. Ведется справочно-информационная и библиографическая работа, целью которой является знакомство пользователей с актуальной информацией. Для решения данной задачи проводятся библиографические обзоры, тематические выставки, осуществляется помощь студентам в подборе материала для написания рефератов, курсовых и дипломных работ.

В библиотеке обеспечен доступ обучающихся и преподавателей к фондам учебно-методической документации, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам (заключен договор ЭБС «Профобразование»).

Таблица №36. Сравнительный анализ систематического чтения

Учебный год	Количество читателей	Коэффициент обеспеченности	Посещаемость	Обращаемость книжного фонда	Читаемость
2021	420	0,25	14	1	11
2022	453	0,25	15	1	11
2023	453	0,25	15	1	14

Колледж располагает современной материально-технической базой для профессионального образования студентов, соответствующей лицензионным требованиям.

В учебном корпусе расположены лекционные аудитории, спортивный и актовый залы. Аудиторный фонд колледжа состоит из 19 учебных кабинетов,

в том числе включает кабинет-лабораторию информационно-коммуникационных технологий, лабораторию кулинарии, кабинет-лабораторию судовых энергетических установок, лабораторию судового электрооборудования, лабораторию электроники, электротехники, слесарную мастерскую, библиотеку с читальным залом на 11 посадочных мест, что позволяет обеспечить все направления подготовки аудиторным фондом в соответствии с требованиями ФГОС.

Количество персональных компьютеров в колледже, имеющих доступ к выходу в Интернет, составляет 51 единицу, из них используемых в учебном процессе 38 единиц. Все стационарные компьютеры соединены в локальную сеть со скоростью доступа в Интернет до 50 Мбит/с. Имеются 15 проекторов, 5 сканеров, 15 принтеров. Дополнительное оборудование для организации учебного процесса: интерактивные доски – 5 шт.

Для организации практической подготовки специалистов речного флота кроме мастерских и лабораторий (кабинет-лаборатория информационно-коммуникационных технологий, кабинет-лаборатория судовых энергетических установок, лаборатория судового электрооборудования, лаборатория электроники-электротехники, слесарная мастерская), в образовательном процессе используется 2 теплохода. Практическая подготовка по профессии «повар судовой» осуществляется в оборудованных помещениях школьной столовой и в специально оборудованной лаборатории кулинарии (камбуз). В учебных кабинетах имеется всё необходимое оснащение: учебно-методическая литература, компьютеры, наглядные пособия, плакаты, дидактический материал, образцы оформления курсовых и дипломных проектов.

В 2023 году материально-техническая база мастерских и учебных лабораторий пополнилась: приобретен навигационный (РЛС/САРП/ЭКНИС) тренажерный комплекс.

Для организации занятий спортом в образовательном процессе используются спортивный (264 м²) и тренажерный залы (29,9 м²). На территории колледжа оборудованы спортивная площадка, футбольное поле. Спортивный зал обеспечен спортивным оборудованием: брусья, баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи, теннисные столы, маты гимнастические, козёл гимнастический, баскетбольные щиты и кольца, электронное табло и др. Раздевалки спортивного зала оборудованы душевыми. В тренажерном зале имеются тренажеры: велосипед, эллипсоид, беговая дорожка, 3 силовых комплекса, гири, штанги. Имеющийся в колледже спортивный инвентарь и оборудование позволяют реализовать содержание всех разделов программы по физической культуре, организовать внеурочную спортивную деятельность, обеспечить проведение соревнований, спортивных мероприятий.

В колледже функционирует музей, позволяющий организовать социально-значимую деятельность обучающихся. В помещениях музея демонстрируются экспозиции об истории флота, колледжа, преподавателях и

студентах, экспозиции, посвященные Великой Отечественной войне, направленные на патриотическое воспитание обучающихся и др. В музее проведена реконструкция, приобретено музейное выставочное оборудование. На территории колледжа установлен Памятник воинам - речникам.

Оборудованный актовый зал, площадью 253,8 м² на 250 мест, является центром общественной, творческой жизни колледжа, предназначен для проведения различных учебных и творческих мероприятий.

Питание обучающихся организовано в столовой колледжа. В столовой, площадь которой составляет 194,2 м², оборудовано 160 посадочных мест. Обеспечивается двухразовое питание обучающихся в течение 5 рабочих дней (с понедельника по пятницу). Перед обеденным залом оборудована зона, где расположены умывальники с подачей холодной и горячей воды, сушилки для рук.

Питание осуществляется по двум меню: льготное, состоит из завтрака и обеда (для обучающихся из малоимущих семей, организованное за счёт средств областного бюджета Новосибирской области) и основное (на платной основе), которое состоит из обеда, для остальных участников образовательного процесса. Питание организовано в соответствии с локальным нормативным актом колледжа «Порядок и условия обеспечения питанием на льготных условиях детей из малоимущих семей, обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский речной колледж».

Для обеспечения условий для охраны здоровья обучающихся в колледже имеется медицинский кабинет (26 м²), отвечающий лицензионным требованиям и условиям. Медицинское обслуживание обучающихся колледжа осуществляется на основании заключенного соглашения между государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Новосибирской области «Новосибирский речной колледж» и государственным бюджетным учреждением здравоохранения Новосибирской области «Городская поликлиника № 18».

В соответствии с соглашением медицинская организация обеспечивает:

- оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся;
- своевременное предоставление неотложной первичной медико-санитарной-помощи посредством выездных форм обслуживания, в период отсутствия медицинского работника в колледже.

Медицинское сопровождение обучающихся осуществляет медицинская сестра. Педагогические работники колледжа прошли обучение по оказанию первой помощи. В колледже организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

В колледже обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе к собственным электронным образовательным и информационным ресурсам.

В колледже создан и функционирует официальный сайт, размещенный в сети Интернет по адресу <http://nrk-nsk.ru/>. Сайт колледжа служит площадкой

для оперативного информирования педагогов, студентов и абитуриентов колледжа обо всех событиях, происходящих в жизни организации. Новостная лента сайта обновляется с периодичностью 2-3 раза в неделю. Для удобства поиска нужной информации существуют тематические вкладки. На сайте колледжа обеспечена возможность для организации дистанционного обучения.

Для организации дистанционного обеспечения создана и используется платформа дистанционного обучения (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда Moodle). <http://5.130.107.7/moodle/>. У сотрудников и обучающихся нашего колледжа есть возможность доступа к электронной библиотечной системе ЭБС «Профобразование»

Раздел 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Цель внутренней системы оценки качества образования – контроль качества образования, совершенствование управления им, оценка эффективности образовательных программ, предоставление участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования в колледже.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля; государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образовательного процесса.

Для внутренней оценки качества образования используются данные:

- результатов текущего контроля;
- результатов административных контрольных работ (срезов);
- результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- результатов мониторинговых исследований, социологических опросов;
- отчетов о работе предметных (цикловых) комиссий.

Внутренняя оценка качества образования в организации осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно- гигиенические и эстетические условия.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы среднего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Оценка качества образования осуществляется посредством:
системы внутреннего контроля;
общественной экспертизы качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности колледжа.

Общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями при министерстве образования Новосибирской области в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществил в 2023 году сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями Новосибирской области, в том числе ГБПОУ НСО «НРК».

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организаций проводилась по пяти критериям:

I критерий «Открытость и доступность информации об образовательной организации»;

II критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»;

III критерий «Доступность образовательных услуг для инвалидов»;

IV критерий «Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работников организации»;

V критерий «Удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности».

В рамках проведения НОКО были реализованы следующие мероприятия:

- экспертиза сайтов образовательных организаций (I критерий НОКО);

- анкетирование получателей образовательных услуг
(I – V критерии НОКО);

- экспертиза бланков обследования образовательных организаций (I - III критерии НОКО);

- очное посещение образовательных организаций (I критерий НОКО).

В ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности было опрошено 830 респондентов.

I критерий «Открытость и доступность информации об образовательной организации» - 93,9%

Исследовались аспекты:

1.1. Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ – 27,3%.

1.2. Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование - 27%

1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы - 39,6.

II критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» -98%

Исследовались аспекты:

2.1. Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг – 50 %.

2.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы - 48%.

III критерий «Доступность образовательных услуг для инвалидов» - 84,1 %

Исследовались аспекты:

3.1. Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов – 18%.

3.2 Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими - 40%.

3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов -26,1%.

IV критерий «Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работников организации» - 95,8%.

Исследовались аспекты:

4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы - 38%.

4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы - 38%.

4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия – 19,8%.

V критерий «Удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности» - 96,4%.

Исследовались аспекты:

5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы) – 28,5 %.

5.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг – 19,4%.

5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы – 48,5%.

Итоговый рейтинг ГБПОУ НСО «НРК» по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности – 93,64%.

В колледже проводится исследование удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг. Изучение удовлетворенности деятельностью колледжа потребителей образовательных услуг ведется по следующим направлениям:

1. Исследования мнений студентов - основных потребителей образовательных услуг, которые также являются основными участниками процесса образовательной деятельности. Целью исследования является определение степени их удовлетворенности качеством предоставляемой услуги.

2. Исследования мнений преподавателей сюда входят опросы, которые проводятся самими преподавателями для самоанализа своей педагогической деятельности;

3. Исследование мнений работодателей помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды;

4. Исследование мнений абитуриентов позволяет выявить ожидания будущих студентов

Раздел 9. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, обязательные

№ п/п	Показатели на 31.12.2023	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	206 человек
1.1.1	По очной форме обучения	206 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек

1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	247 человек
1.2.1	По очной форме обучения	247 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	108 человек/93%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека/0,4%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	208 человек/49%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	27 человек/52%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/88%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек /62%
1.11.1	Высшая	13 человек/54%
1.11.2	Первая	2 человека/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	20 человек/83%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	85035 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3534тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	330 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	131
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,08 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,06
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	120 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 единиц

	здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	0 человек

	образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0 %

Заключение

Результаты самообследования показали, что потенциал Новосибирского речного колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления Колледжем, определенная Уставом, обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно–распорядительной документацией колледжа; удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

В колледже на высоком уровне организована инновационная деятельность по реализации проекта «Молодые профессионалы».

3. Качество и структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в области освоения общих и профессиональных компетенций отвечает требованиям к результатам освоения образовательных программ, определенным ФГОС по реализуемым специальностям и профессиям, потребностям отрасли Новосибирской области.

4. Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа МОН РФ от 24.06.2013г. № 464, ФГОС СПО по реализуемым в колледже специальностям и профессиям.

5. Колледж обеспечивает необходимые условия для реализации основных профессиональных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим необходимый уровень подготовки обучающихся и выпускников. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

7. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с

требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

8. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, и удовлетворяет социальных партнеров и работодателей.

9. В Колледже создана система воспитательной работы.

10. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.