

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Новосибирский речной колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по воспитательной работе
«__» _____ 2021 г.
_____ /Г.А.Дубинчук/

ПРОГРАММА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КЛУБА
«ЧИСТЫЙ ВЗГЛЯД»



Составитель:
Гарейшина И.Г.,
преподаватель биологии

г. Новосибирск, 2021

Пояснительная записка

В настоящее время, экология проникла в сознание каждого. Экология вышла за пределы понятия и стала предметом тревог и забот каждого государства, каждой личности. Экология касается всех, так как экологический кризис, если он перерастет в экологическую катастрофу, не пощадит никого. Следовательно, важно каждому приложить свои силы к сохранению окружающей среды. Экологическое образование подрастающего поколения становится одной из главных задач, стоящих перед обществом. Чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию, чтобы не делать экологических ошибок, не создавать ситуаций опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым экологическим типом мышления. Эффект экологического воспитания обучающихся во многом определяется состоянием культуры их взаимоотношений с окружающей средой - природной и социальной. Данная программа несет прикладной характер. Через конкретные дела и мероприятия, обучающиеся включаются в решение частных проблем своего колледжа, города, области. Используются различные формы работы с учащимися, затронуты проблемы и окружающей и природной среды, и экология города, и экология тела человека. Привитие обучающимся культуры отношения с экологией осуществляется как в процессе усвоения знаний, умений и навыков на занятиях, так и во время специально организованной внеурочной деятельности.

Основание для разработки программы:

- Конституция Российской Федерации,
- ФЗ «Об образовании» 2012 г.,
- Закон РФ «Об охране окружающей среды», 2002 г.
- Закон РФ «Об особо охраняемых территориях», 1996 г.

Направленность программы:

Программа направлена на познание окружающей среды, ведение активного здорового образа жизни, способствующего успеху современного человека. Это достигается путем наблюдения за природой и активных мероприятий по ее защите; немаловажная роль в освоении навыков защиты природы является работа с широкой общественностью, а также вовлечение учащихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения, агитационную деятельность (акции практической направленности – очистка территории, пропаганда экологических знаний и знаний о здоровом образе жизни - листовки, блиц-опросы, презентации и т.д.).

Актуальность программы:

Понять проблемы окружающей среды во всей их сложности, определить пути их разрешения для обеспечения устойчивого развития очень трудно. Для этого потребуется новый этап образования – экологическое образование. Экологическое образование носит мировоззренческий характер и строится на осознании человека как части окружающей среды.

Экологическое образование должно являться неотъемлемой частью общего образования учащихся.

В настоящее время, когда развитие человечества стало тесно связано не только с использованием природных ресурсов, но и с их сохранением и возобновлением, важно научить всех граждан заботиться об окружающей природе и своем здоровье.

Цель программы: Формирование экологической культуры, экологических знаний у обучающихся, вовлечение их в природоохранную деятельность, ведение здорового образа жизни.

Задачи программы:

1. Формирование стремления обучающихся к познанию современных реалий экологии;
2. Развитие экологического мышления;
3. Формирование у студентов интереса к исследовательской деятельности, эффективному методу воспитания экологической культуры;
4. Обеспечение выработки у обучающихся приемов и навыков самостоятельной и познавательной деятельности;
5. Привитию интереса к проблемам окружающей среды;
6. Воспитание чувства уважения, любви и гордости за природу своего города, края и страны;
7. Повышение эрудиции обучающихся по экологическим проблемам;
8. Вовлечение в практическую деятельность по охране окружающей среды;
9. Развитие ответственности, значимости и важности в экологическом движении колледжа, города, области, страны.
10. Способствовать развитию чувства ответственности за свое здоровье и окружающий мир.

Целевая группа: студенты 1-2 курса ГБПОУ НСО «Новосибирский речной колледж»

Формы и режим занятий:

Программа занятий экологического клуба составляется ежегодно из расчета - одно теоретическо-практическое занятие в месяц и участие в мероприятиях экологического направления в масштабах колледжа, города и области.

В программе предлагаются следующие **формы работы:**

- теоретическое осмысление элементарных практических основ экологии;
- групповые практические занятия;
- индивидуальные занятия (подготовка докладов, индивидуальных проектов, презентаций, исследовательской деятельности);
- общеколледжные мероприятия по экологии;
- участие в природоохранных акциях.

Ожидаемые результаты:

Посещая занятия клуба и участвуя в проводимых в колледже и в городе мероприятиях, обучающиеся значительно повысят свои знания в области экологии и краеведения. Они активизируют свою интеллектуальную и познавательную деятельность, а также научатся самостоятельно оценивать экологическое состояние окружающей среды округа, в котором они живут, научатся принимать решения и не оставаться равнодушными по устранению экологических нарушений в городе, области, стране; любить, ценить и оберегать окружающую их природу. Сформируют в себе личность, способную противостоять активному влиянию негативных процессов, происходящих в природе и обществе.

Оценка эффективности результативности программы:

Осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры заключаются в формировании осознанного отношения к базовым ценностям:

- любовь к природе
- бережное отношение к природным богатствам
- ведение здорового образа жизни
- трудолюбие
- альтруизм
- любознательность
- активная жизненная позиция

Количественные параметры программы:

1. Количество проектов, реализуемых в рамках программы.
2. Количество обучающихся, задействованных в мероприятиях.
3. Количество мероприятий программы.
4. Количество студентов, владеющих информацией по вопросам экологии и здорового образа жизни.

Методическое обеспечение программы:

Программа предусматривает различные **методы работы:**

- групповые занятия, теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний в дискуссиях и сообщениях с использованием элементов ролевой и деловой игры, экскурсиях, массовых мероприятиях в колледже;
- работа с учебной и художественной литературой;
- подготовка сообщений, рефератов, индивидуальных и групповых проектов, презентаций;
- работа с использованием компьютерных программ, видеоматериалов, дополнительной литературы, ресурсов интернета;
- техническое оснащение колледжа позволяет использовать в программе технические средства обучения, информационные технологии позволяют достигать максимально возможного результата в обучении;
- работа с наглядными пособиями и наглядными материалами;
- практические занятия по изготовлению поделок из природного материала и оформлению творческих отчетов о проделанной работе.

Требования к знаниям и умениям учащихся:

- *Посещая занятия клуба, учащиеся должны знать:* понятия "окружающая среда", "экология", "экологические проблемы", "цивилизация", "ЗОЖ"; названия растений и животных, занесенных в "Красную книгу Новосибирской области"; правила поведения в природе; технику безопасности в различных природных ситуациях; значение переработки вторичного сырья, отходов производства для соблюдения экологического равновесия, способы переработки; взаимосвязь природы и человека; общие признаки экологических проблем; правила и нормы поведения в окружающей среде.

- *Учащиеся должны уметь:* определять и объяснять взаимосвязь "человек-природа", "человек-общество"; оценивать отношения окружающих людей к природе; правильно вести себя в лесу, на реке, в общественных местах; оценивать состояние окружающей среды своего города, области; предпринимать конкретные действия по улучшению состояния окружающей среды микрорайона; оценивать и контролировать поведение в природной среде окружающих; самостоятельно искать и обрабатывать информацию из различных источников; выполнять творческие работы.

Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

¹Разрабатывается ФУМО СПО

Для реализации программы имеются следующие **условия и оборудование:**

- **ТСО:** персональный компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска;

- **Литература:**

Ашихмина Т. Я., Школьный экологический мониторинг. М.: Агар. 2001.

Бухвалов В. Методы экологических исследований. – М.: "Варяг". 2005.

Винокурова Н. Ф., Трушин В.В. Глобальная экология. Учебник для 10–11 классов профильных школ – М.: Просвещение. 2008.

Вронский В. А., Экология: Словарь-справочник, Ростов-на-Дону.: Феникс. 2007.

Дажо, Основы экологии, М.: Прогресс. 2005.

Демьяненко Е. Н. Биология в вопросах и ответах, М.: Просвещение. 2006.

Израэль Ю. Экология и контроль состояния природной среды. – М.: Гидрометеоздат. 2004.

Колбовский Е. Экология для любознательных, или о чем не узнаешь на уроке. - Ярославль: "Академия развития", "Академия и КО". 2008.

- **наглядные средства обучения:** плакаты, таблицы, альбомы, схемы, модели, разработки занятий, рефераты учащихся, презентации.

**Участники экологического клуба
«Чистый взгляд»**

№	ФИО	Группа
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		