

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

**Профессия 26.01.06 СУДОВОДИТЕЛЬ-ПОМОЩНИК МЕХАНИКА
МАЛОМЕРНОГО СУДНА**

Квалификация Матрос, моторист, рулевой

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения программы – 2 г. 10 мес.
на базе основного общего образования

Новосибирск, 2024 г.

Аннотации к рабочим программам

Индекс	Наименование циклов, дисциплин
0.00	Общеобразовательный учебный цикл
	Общие учебные дисциплины
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Обществознание
ОУД.07	Физическая культура
ОУД.08	Основы безопасности и защиты Родины
ОУД.09	Биология
ОУД.10	Информатика
ОУД.11	Физика
ОУД.12	Химия
ОУД.13	География
ОУД.14	Индивидуальный проект

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна технического профиля, входящего в состав укрупненной группы 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Русский язык» является учебным предметом из обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в общеобразовательном цикле основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- ✓ совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- ✓ формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- ✓ совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- ✓ дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности,

осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Общая трудоёмкость дисциплины: 122 часа

Форма промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИТЕРАТУРА

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна технического профиля, входящего в состав укрупненной группы 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Литература» является учебным предметом из обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в общеобразовательном цикле основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цели изучения литературы на уровне среднего общего образования состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.

Достижение целей изучения литературы возможно при комплексном решении учебных и воспитательных задач:

- ✓ формирование чувства причастности к отечественным традициям и осознанием исторической преемственности поколений, включением в языковое пространство русской культуры, воспитанием ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры, состоят в приобщении обучающихся к лучшим образцам русской и зарубежной литературы второй половины XIX - начала XXI века, воспитании уважения к отечественной классической литературе как социокультурному и эстетическому феномену, освоении в ходе изучения литературы духовного опыта человечества, этико-нравственных, философско-мировоззренческих, социально-бытовых, культурных традиций и ценностей.
- ✓ формированием устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним, приобщением к российскому литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам отечественной и мировой культуры, ориентированы на воспитание и развитие потребности в чтении художественных произведений, знание содержания и осмысление ключевых проблем произведений русской, мировой классической и современной литературы, в том числе литератур народов России.
- ✓ воспитание читательских качеств и овладением современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, самостоятельного истолкования прочитанного.
- ✓ осознание обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка и реализацией их в учебной деятельности и в дальнейшей жизни, направлены на расширение представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в литературных текстах, овладение разными способами информационной

переработки текстов с использованием важнейших литературных ресурсов, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Общая трудоёмкость дисциплины: 180 часов

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна технического профиля, входящего в состав укрупненной группы 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Английский язык» является учебным предметом из обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в общеобразовательном цикле основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- ✓ понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- ✓ формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- ✓ развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Общая трудоёмкость дисциплины: 220 часов

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.04. «Повар - судовой».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Математика» является учебным предметом из обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в общеобразовательном цикле основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- ✓ обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- ✓ обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- ✓ обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- ✓ обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Общая трудоёмкость дисциплины: 340 часов

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна технического профиля, входящего в состав укрупненной группы 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История» является учебным предметом из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в общеобразовательном цикле основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России

Общая трудоёмкость дисциплины: 136 часов

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины/предмета «Обществознание» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна, технологического профиля, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Обществознание» является учебным предметом из ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в общеобразовательном цикле основной

профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цели, планируемые результаты освоения учебной дисциплины/предмета

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Общая трудоёмкость дисциплины: 72 часа

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна технического профиля, входящего в состав укрупненной группы 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в общеобразовательном цикле основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- ✓ физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- ✓ формирование и развитие установок активного и здорового образа жизни;
- ✓ развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Общая трудоёмкость дисциплины: 182 часа

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна технического профиля, входящего в состав укрупненной группы 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина изучается в общеобразовательном цикле основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение ОБЗР направлено на формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решения в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций. Такой подход содействует воспитанию личности безопасного типа, закреплению навыков, позволяющих обеспечивать благополучие человека, созданию условий устойчивого развития общества и государства.

Целью изучения ОБЗР на уровне среднего общего образования является овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает: способность применять принципы и правила в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций; сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества; сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства; знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Общая трудоёмкость дисциплины: 96 часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БИОЛОГИЯ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины/предмета «Биология» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна, технологического профиля, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

Место дисциплины/предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Биология» является учебным предметом из ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в общеобразовательном цикле основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цели учебной дисциплины/предмета – планируемые результаты освоения:

Цель: формирование у обучающихся системы знаний о различных уровнях жизни со знанием современных представлений о живой природе, навыков по проведению биологических исследований с соблюдением этических норм, аргументированной личностной позиции по бережному отношению к окружающей среде.

Задачи:

- ✓ получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- ✓ овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- ✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- ✓ воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- ✓ использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Общая трудоёмкость дисциплины: 72 часа

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна технического профиля, входящего в состав укрупненной группы 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Информатика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в общеобразовательном цикле основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении

других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Общая трудоёмкость дисциплины: 226 часов,

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИКА

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна технического профиля, входящего в состав укрупненной группы 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Физика» является учебным предметом из ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в общеобразовательном цикле основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цели дисциплины – требования к результатам освоения:

- ✓ формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- ✓ овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- ✓ освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- ✓ овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- ✓ овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- ✓ формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- ✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- ✓ воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.
- ✓ Освоение курса «Физика» предполагает решение следующих задач:
- ✓ приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- ✓ понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности;
- ✓ освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств,

- ✓ обеспечения безопасности производства и охраны природы;
- ✓ формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;
- ✓ приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;
- ✓ формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;
- ✓ подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий, получаемых в профессиональных образовательных организациях;

Общая трудоёмкость дисциплины: 230 часов,

Форма промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ХИМИЯ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины/предмета «Химия» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна, технологического профиля, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Химия» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в общеобразовательном цикле основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих цели и задач:

Цель: Формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Задачи:

- ✓ сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- ✓ развить умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов,
- ✓ сформировать навыки проведения простейших химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;
- ✓ развить умения использовать информацию химического характера из различных источников;
- ✓ сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;
- ✓ сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

Общая трудоёмкость дисциплины: 72 часа

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «География» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна технического профиля, входящего в состав укрупненной группы 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «География» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна технического профиля, входящего в состав укрупненной группы 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

Цели, планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание программы «География» направлено на достижение следующих целей:

- ✓ воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;
- ✓ воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;
- ✓ формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;
- ✓ развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;
- ✓ приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

Общая трудоёмкость дисциплины: 72 часа

Форма промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины/предмета «Индивидуальный проект» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна, технологического профиля, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Индивидуальный проект» является учебным предметом из ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в общеобразовательном цикле основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цели, планируемые результаты освоения учебной дисциплины/предмета

Цель – отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.
Основными задачами дисциплины являются: получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования; изучение способов анализа и обобщения полученной информации; получение представления об общелогических методах и научных подходах;

Общая трудоёмкость дисциплины: 32 часа

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет