

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО, СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО,  
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО УЧЕБНЫХ ЦИКЛОВ**

**Специальность 26.02.05 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ  
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК**

Квалификация Техник-судомеханик

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения программы – 3 г. 10 мес.  
на базе основного общего образования

Новосибирск, 2024 г.

## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, технического профиля, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Русский язык» является учебным предметом из обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в общеобразовательном цикле основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- ✓ совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- ✓ формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- ✓ совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- ✓ дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

**Общая трудоёмкость дисциплины:** 72 часа

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИТЕРАТУРА**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, технического профиля, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Литература» является учебным предметом из обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в общеобразовательном цикле основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Цели изучения литературы на уровне среднего общего образования состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям,

лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.

Достижение целей изучения литературы возможно при комплексном решении учебных и воспитательных задач:

- ✓ формирование чувства причастности к отечественным традициям и осознанием исторической преемственности поколений, включением в языковое пространство русской культуры, воспитанием ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры, состоят в приобщении обучающихся к лучшим образцам русской и зарубежной литературы второй половины XIX - начала XXI века, воспитании уважения к отечественной классической литературе как социокультурному и эстетическому феномену, освоении в ходе изучения литературы духовного опыта человечества, этико-нравственных, философско-мировоззренческих, социально-бытовых, культурных традиций и ценностей.
- ✓ формированием устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним, приобщением к российскому литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам отечественной и мировой культуры, ориентированы на воспитание и развитие потребности в чтении художественных произведений, знание содержания и осмысление ключевых проблем произведений русской, мировой классической и современной литературы, в том числе литератур народов России.
- ✓ воспитание читательских качеств и овладением современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, самостоятельного истолкования прочитанного.
- ✓ осознание обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка и реализацией их в учебной деятельности и в дальнейшей жизни, направлены на расширение представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в литературных текстах, овладение разными способами информационной переработки текстов с использованием важнейших литературных ресурсов, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

**Общая трудоёмкость дисциплины:** 108 часов

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, технического профиля, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом из обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в общеобразовательном цикле основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- ✓ понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- ✓ формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- ✓ развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

**Общая трудоёмкость дисциплины: 72 часа**

**Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет**

## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, технического профиля, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Математика» является учебным предметом из обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в общеобразовательном цикле основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» направлено на достижение следующих целей:

- ✓ обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- ✓ обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- ✓ обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- ✓ обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

**Общая трудоёмкость дисциплины: 340 часов**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок,

технического профиля, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00  
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «История» является учебным предметом из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в общеобразовательном цикле основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

#### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России

**Общая трудоёмкость дисциплины: 136 часов**

**Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет**

### **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Рабочая программа учебной дисциплины/предмета «Обществознание» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, технологического профиля, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина/предмет «Обществознание» является учебным предметом из ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в общеобразовательном цикле основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

#### **Цели учебной дисциплины/предмета – планируемые результаты освоения учебной дисциплины/предмета**

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности

**Общая трудоёмкость дисциплины: 72 часа**

**Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет**

### **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка) в

соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, технического профиля, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в общеобразовательном цикле основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

#### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- ✓ физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- ✓ формирование и развитие установок активного и здорового образа жизни;
- ✓ развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

**Общая трудоёмкость дисциплины:** 72 часа

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

### **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, технического профиля, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является учебным предметом из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в общеобразовательном цикле основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

#### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение ОБЗР направлено на формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решения в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций. Такой подход содействует воспитанию личности безопасного типа, закреплению навыков, позволяющих

обеспечивать благополучие человека, созданию условий устойчивого развития общества и государства.

Целью изучения ОБЗР на уровне среднего общего образования является овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает: способность применять принципы и правила в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций; сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества; сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства; знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

**Общая трудоёмкость дисциплины:** 68 часов

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БИОЛОГИЯ**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины/предмета «Биология» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, технологического профиля, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

**Место дисциплины/предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы** предмет «Биология» является учебным предметом из ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в общеобразовательном цикле основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Цели учебной дисциплины/предмета – планируемые результаты освоения учебной дисциплины.**

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующей цели и задач:

**Цель:** формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

**Задачи:**

- ✓ сформировать понимание строения, многообразия и особенностей живых систем разного уровня организации, закономерностей протекания биологических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- ✓ развить умения определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами для выявления естественных и антропогенных изменений, интерпретировать результаты наблюдений,
- ✓ сформировать навыки проведения простейших биологических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с объектами и оборудованием;
- ✓ развить умения использовать информацию биологического характера из различных

- источников;
- ✓ сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний.
- ✓ сформировать понимание значимости достижений биологической науки и технологий в практической деятельности человека.

**Общая трудоёмкость дисциплины:** 72 часа

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, технического профиля, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Информатика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в общеобразовательном цикле основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

**Общая трудоёмкость дисциплины:** 108 часов

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИКА**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, технического профиля, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта



## **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Физика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в общеобразовательном цикле основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

- ✓ формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- ✓ овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- ✓ освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- ✓ овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- ✓ овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- ✓ формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- ✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- ✓ воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.
- ✓ Освоение курса «Физика» предполагает решение следующих задач:
- ✓ приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- ✓ понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности;
- ✓ освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;
- ✓ формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;
- ✓ приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;
- ✓ формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;
- ✓ подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий, получаемых в профессиональных образовательных организациях;

**Общая трудоёмкость дисциплины: 180 часов**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ХИМИЯ**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины/предмета «Химия» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, технологического профиля, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

### **Место дисциплины/предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина/предмет «Химия» является учебным предметом из ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в общеобразовательном цикле основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **Цели учебной дисциплины/предмета – планируемые результаты освоения учебной дисциплины/предмета**

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующей цели и задач:

Цель: Формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Задачи:

- ✓ сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- ✓ развить умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов,
- ✓ сформировать навыки проведения простейших химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;
- ✓ развить умения использовать информацию химического характера из различных источников;
- ✓ сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;
- ✓ сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

**Общая трудоёмкость дисциплины:** 72 часа

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «География» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, технического профиля, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «География» является учебным предметом из ФГОС среднего общего образования, входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым дисциплинам (ОУД по выбору из обязательных предметных областей).

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «География» направлено на достижение следующих целей:

- ✓ воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;
- ✓ воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;
- ✓ формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;
- ✓ развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;
- ✓ приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

**Общая трудоёмкость дисциплины:** 72 часа

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины/предмета «Индивидуальный проект» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, технологического профиля, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

**Место дисциплины/предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина/предмет «Индивидуальный проект» является учебным предметом из ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в общеобразовательном цикле основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Цели учебной дисциплины/предмета – планируемые результаты освоения учебной дисциплины/предмета**

Цель – отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы. Основными задачами дисциплины/предмета являются: получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования; изучение способов анализа и обобщения полученной информации; получение представления об общелогических методах и научных подходах;

**Общая трудоёмкость дисциплины:** 32 часа

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, технического профиля, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» входит в структуру общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ СПО базовой подготовки.

### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- ✓ определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- ✓ определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- ✓ сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ основные категории и понятия философии;
- ✓ роль философии в жизни человека и общества;
- ✓ основы философского учения о бытии;
- ✓ сущность процесса познания;
- ✓ основы научной, философской и религиозной картин мира;
- ✓ об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- ✓ о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Общая трудоёмкость дисциплины:** 50 часов

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок технического профиля, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» входит в структуру общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ СПО базовой подготовки.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- ✓ выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- ✓ сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- ✓ основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- ✓ назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;
- ✓ о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ✓ содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

**Общая трудоёмкость дисциплины:** 50 часов

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок технического профиля, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в структуру общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ СПО базовой подготовки.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- ✓ переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас,
- ✓ демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом рабочем уровне;
- ✓ использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- ✓ Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море

**Общая трудоёмкость дисциплины:** 188 часов,

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок технического профиля, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» входит в структуру общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ СПО базовой подготовки.

### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- ✓ основы здорового образа жизни.

**Общая трудоёмкость дисциплины:** 162 часа

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

### **Область применения программ**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок технического профиля, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального, личностного развития и самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- прогнозировать и анализировать действия членов экипажа в чрезвычайных ситуациях;
- составлять план эффективных действий в чрезвычайных ситуациях;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей специальности;
- понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, вести деловую беседу;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- демонстрировать осознанное поведение с учётом закономерностей психологии делового общения;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;

применять методы управления персоналом на судне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;

- механизмы взаимопонимания в общении;
  - техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
  - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
  - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
  - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
  - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
  - методы работы в профессиональной и смежных сферах;
  - структуру плана для решения задач;
  - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
  - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
  - приёмы структурирования информации;
  - формат оформления результатов поиска информации;
  - содержание актуальной нормативно-правовой документации;
  - современную научную и профессиональную терминологию;
  - возможные траектории профессионального, личностного развития и самообразования;
  - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
  - основы проектной деятельности;
  - приёмы повышения стрессоустойчивости;
  - особенности эмоционального реагирования на стрессовую ситуацию;
  - особенности социального и культурного контекста;
  - правила оформления документов и построения устных сообщений;
  - закономерности психологии делового общения;
  - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
  - значимость профессиональной деятельности по специальности;
  - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
  - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
  - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
  - особенности произношения;
  - правила чтения текстов профессиональной направленности;
  - методы управления персоналом на судне;
  - методы развития коммуникативных способностей;
  - принципы делового общения в коллективе, взаимосвязи делового этикета, этики деловых отношений, и психологических особенностей личности;
  - типы, виды и характеристики взаимодействия (интерактивная сторона общения);
- основы конфликтологии

**Общая трудоёмкость дисциплины:** 42 часа

**Форма итоговой аттестации:** дифференцированный зачет

## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок технического профиля, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта



**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ЕН.01 Математика входит в математический и общий естественно-научный учебный цикл ППССЗ СПО базовой подготовки.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ основные понятия и методы математического анализа, основы теории вероятностей и математической статистики, основы теории дифференциальных уравнений.

**Общая трудоёмкость дисциплины:** 50 часов

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНФОРМАТИКА**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок технического профиля, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ЕН.02 Информатика входит в математический и общий естественно-научный учебный цикл ППССЗ СПО базовой подготовки.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- ✓ использовать внешние носители для обмена данными между машинами;
- ✓ создавать резервные копии, архивы данных и программ;
- ✓ работать с программными средствами общего назначения;
- ✓ использовать ресурсы Интернет (далее – сеть Интернет) для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ основные понятия автоматизированной обработки информации;
- ✓ структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных сетей;
- ✓ основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- ✓ методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.

**Общая трудоёмкость дисциплины:** 38 часов

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок технического профиля, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ЕН.03 Экологические основы природопользования входит в математический и общий естественно-научный учебный цикл ППССЗ СПО базовой подготовки.

### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- ✓ грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ взаимосвязь организмов и среды обитания, принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, условия устойчивого состояния экосистем, организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

**Общая трудоёмкость дисциплины:** 48 часов

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет