

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Протокол № 9
от «27» мая 2024 г.
Председатель ПЦК
_____ /И.Г.Гарейшина/

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
_____ /Г.Ф.Рамазанова/
«03» июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

для специальности:

26.02.03 «Судовождение»

Новосибирск, 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработана на основе:

- Приказа Министерства просвещения России от 02.12.2020 № 691 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 «Судовождение».
- Приказа Министерства просвещения России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» № 796 от 01.09.2022 г.
- Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования), утвержденные приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 27 января 2022 г. N П-7, разработанные Центром содержания и оценки качества СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж».

Разработчик:

Гордымова Александра Владимировна, преподаватель информатики высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение технологического профиля, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Информатика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в математическом и общем естественно-научном цикле обязательной части учебных циклов программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

1. формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
2. формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
3. формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
4. развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
5. приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
6. приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях;

7. осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

8. владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностных (РПВ по специальности):

- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшей поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Освоение программы способствует формированию следующих общих компетенций

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы:

Всего: 38 часов

Самостоятельная работа – 0 часов,

Во взаимодействии с преподавателем - 36 часов,

в том числе:

- всего учебных занятий 36 часов:

- теоретическое обучение 18 часов,

- лабораторные и практические занятия 18 часов,

- консультации 2 часа,

- промежуточная аттестация 2 часа (входят в объем часов во взаимодействии с преподавателем).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Всего | 38 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 0 |
| <i>Во взаимодействии с преподавателем</i> | 36 |
| в том числе: | |
| Всего учебных занятий | 36 |
| теоретическое обучение | 18 |
| лабораторные и практические занятия | 18 |
| | |
| Консультации | 2 |
| Промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированного зачета</i> | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения | Формируемые компетенции |
|---|--|-------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Введение | Ознакомление с общими требованиями безопасности в кабинете информатики; с характерными чрезвычайными ситуациями в здании и правилами действий в этих ситуациях; с гигиеническими требованиями при использовании ИКТ в профессиональной деятельности. | 1 | 1 | ОК 01, ОК-02, ЛР 7, 9 ПК 1.3, 3.1 |
| Раздел 1. Введение в информатику | | 5 | | ОК 01, ОК-02, ЛР 4,6 ПК 1.3, 3.1 |
| Тема 1. Информация и технологии ее обработки | Содержание учебного материала Учебная дисциплина «Информатика». Понятие информации, ее виды и свойства. | 2 | 1 | ПК 1.3, 3.1 |
| | Практическое занятие № 1. Кодирование текстовой информации. | 1 | 2 | |
| | Практическое занятие № 2. Основы алгоритмизации. | 1 | 2 | |
| | Практическое занятие № 3. Разработка несложного алгоритма решения задачи. | 1 | 2 | |
| Раздел 2. Устройство персонального компьютера. Программное обеспечение ПК. | | 14 | | ОК 01, ОК-02, ЛР 10,6 ПК 1.3, 3.1 |
| Тема 2.1. Технические средства ПК | Содержание учебного материала История развития вычислительной техники. Поколения вычислительной техники. Архитектура персонального компьютера. Основные характеристики компьютеров. Основные блоки ПК, их назначение и технические характеристики. | 4 | 1 | |

| | | | | |
|--|--|----------|---|--------------------------|
| | Практическое занятие № 4. Архитектура ЭВМ. Выявление особенностей основных устройств ПК и их взаимодействия. | 1 | 2 | |
| | Практическое занятие № 5. Выявление особенностей периферийных устройств ПК и их взаимодействия. | 1 | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа студентов:</i> | - | - | |
| Тема 2.2. Программное обеспечение ПК | Содержание учебного материала Понятие программного обеспечения, его виды и назначение. Операционная система и ее функции. Свойства WINDOWS: разрядность, многозадачность, многопоточность, пользовательский интерфейс, сетевые возможности. Принципы хранения информации в ЭВМ. Понятие файла и файловой системы. Имя файла, расширение файла. | 5 | 1 | |
| | Практическое занятие № 6. Базовое и прикладное программное обеспечение. | 1 | 2 | |
| | Практическое занятие № 7. Файл как единица хранения информации. Архивирование. | 1 | 2 | |
| | Практическое занятие № 8. Операционные системы семейства Windows. Настройка пользовательского интерфейса Windows. | 1 | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа студентов:</i> | - | - | |
| Раздел 3. Локальные и глобальные компьютерные сети. | | 1 | | ОК 01, ОК-02, |
| Тема 3. | Содержание учебного материала | 1 | | ЛР 7,9,12 ПК 1.3, 3.1 |

| | | | | |
|---|---|-----------|---|---|
| Компьютерные сети | Классификация компьютерных сетей. Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Локальные и глобальные компьютерные сети. Топология сетей: кольцевая, звездообразная, шинная и древовидная конфигурации. Сетевые карты. Сетевые кабели. Глобальная сеть Интернет. Протоколы TCP/IP. | | 1 | |
| <i>Самостоятельная работа студентов:</i> | | - | - | |
| Раздел 4. Информационные технологии. | | 15 | | ОК 01, ОК-02, |
| Тема 4.1. Технологии обработки информации | Содержание учебного материала Технология создания и обработки текстовой информации Технология обработки числовой информации Технология обработки графической информации | 3 | 1 | ЛР 6,7,9,12 ПК 1.3, 3.1 |
| <i>Самостоятельная работа студентов:</i> | | - | - | |
| Тема 4.2. Пакеты прикладных программ общего назначения (приложения) | Содержание учебного материала Категории приложений, их назначение и характеристики. Текстовые и графические редакторы. Табличные процессоры. Электронные таблицы. Базы данных. Презентация. Пакеты программ для организации работ в офисе. | 2 | 1 | ОК 01, ОК-02, ЛР 6,7,9,12 ПК 1.3, 3.1 |
| Практическое занятие № 9. Набор, форматирование и редактирование текста. | | 1 | 2 | |
| Практическое занятие № 10. Создание и форматирование таблиц в Microsoft Word. | | 1 | 2 | |
| Практическое занятие № 11. Создание формул в Microsoft Word. | | 1 | 2 | |
| Практическое занятие № 12. Создание графических объектов в текстовом документе | | 1 | 2 | |

| | | | | |
|--|--|-----------|---|--|
| | Практическое занятие № 13. Комплексное использование возможностей Microsoft Word. | 1 | 2 | |
| | Практическое занятие № 14. Организация расчетов в табличном процессоре Excel. | 1 | 2 | |
| | Практическое занятие № 15. Построение и форматирование диаграмм в табличном процессоре Excel. | 1 | 2 | |
| | Практическое занятие № 16. Работа с графическим редактором Paint. | 1 | 2 | |
| | Практическое занятие № 17. Разработка и настройка презентации в Microsoft PowerPoint. | 1 | 2 | |
| | Практическое занятие № 18. Демонстрация и защита презентации по заданной теме (с учётом будущей профессиональной деятельности). | 1 | 2 | |
| | Самостоятельная работа студентов: | - | - | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | | |
| | Всего учебных занятий | 36 | | |
| | Теоретическое обучение | 18 | | |
| | Практические занятия | 18 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование;

Учебно-методическое обеспечение:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Молочков В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: (2-е изд., стер.) учеб. пособие 2018

Дополнительные источники:

1. Свиридова М. Ю. Система управления базами данных Access (1-е изд.) учеб, пособие 2014
2. Свиридова М. Ю. Создание презентации в PowerPoint (2-е изд, испр.) учеб. пособие 2015
3. Свиридова М. Ю. Электронные таблицы Excel (4-е изд., испр.) учеб, пособие 2015
4. Михеева Е. В. Практикум по информатике (14-е изд., испр.) учеб. пособие 2014
5. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности (15-е изд., испр.) учеб. пособие 2015
6. Кузнецов А. А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2013.
7. Михеева Е. В. Практикум по информации: учеб. пособие. – М., 2015.
8. Семакин И. Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2014.
9. Уваров В. М., Силакова Л. А., Красникова Н. Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2015.

Интернет-ресурсы:

1. Методический сайт учителя-предметника «Информатика и ИКТ 10-11 классах Базовый уровень» (Электронный ресурс). <http://www.metod-kopilka.ru/>
2. <http://www.edu.ru/modules.php> - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
3. <http://www.cad.ru> - комплексные решения в области САПР
4. <http://center.fio.ru/com/>- материалы по стандартам и учебникам
5. <http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/> - методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики
6. <http://www.phis.org.ru/informatica/> - сайт Информатика
7. <http://www.ctc.msiu.ru/>- электронный учебник по информатике и информационным технологиям
8. <http://www.km.ru/>- энциклопедия
9. <http://www.ege.ru/> - тесты по информатике
10. <http://comp-science.narod.ru/>- дидактические материалы по информатике

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты (общие компетенции по специальности) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> | точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Наблюдение и оценка на практических занятиях</p> |
| | адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности | |
| | оптимальность определения этапов решения задачи | |
| | адекватность определения потребности в информации | |
| | эффективность поиска | |
| | адекватность определения источников нужных ресурсов | |
| | разработка детального плана действий | |
| | <p>правильность оценки рисков на каждом шагу</p> <p>точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана</p> | |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для</p> | <p>оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> | <p>Наблюдение за применением способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации устного опроса. Самоконтроль, тестирование, собеседование.</p> |
| | <p>адекватность анализа полученной информации, точность выделения в</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ней главных аспектов</p> <p>точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска</p> <p>адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p> | |
| <p>личностные (РПВ по специальности):</p> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». – ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшей поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. – ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. – ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. – ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. – ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.. | | <ul style="list-style-type: none"> - беседы; - обсуждения; -проектно-ориентированные задания; -интеллектуальные игры; -олимпиадные задания. |

| | |
|--|---|
| <p>ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.</p> <p>ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.</p> | <p>Оценивание выполнения практических и контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы, ответа на вопросы дифференцированного зачета</p> |
|--|---|

Примерные темы рефератов (докладов) и индивидуальных проектов

- Азбука Морзе.
- Обзор распространенных операционных систем.
- Сравнительный анализ антивирусных программ.
- Характеристика антивирусной программы (на примере малоизвестных).
- Характеристика основных способов защиты компьютера от различных угроз.