

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК

Протокол № 9

от «27» мая 2024 г.

Председатель ПЦК

_____ /И.Г.Гарейшина/

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

_____ /Г.Ф.Рамазанова/

«03» июня 2024г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

для специальности

26.02.03 «СУДОВОЖДЕНИЕ»

Новосибирск, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе:

- Приказа Министерства просвещения России от 02.12.2020 № 691 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 «Судовождение».
- Приказа Министерства просвещения России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» № 796 от 01.09.2022 г.
- Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования), утвержденные приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 27 января 2022 г. N П-7, разработанные Центром содержания и оценки качества СПО.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж».

Разработчик: Мазур Елена Викторовна, преподаватель истории высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9-44
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20-24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25-30

І. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности: **26.02.03 «Судовождение»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытие;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных (РПВ по специальности):

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 11. Проявление уважения к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности. Готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы:

Всего: 50 часов

Самостоятельная работа – 0 часов,

Во взаимодействии с преподавателем - 48 часов\,

в том числе:

- всего учебных занятий **48** часов:

- теоретическое обучение 40 часов,

- лабораторные и практические занятия 8 часов,

- промежуточная аттестация 2 часа (входят в объем часов во взаимодействии с преподавателем).

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	50
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<i>Во взаимодействии с преподавателем</i>	48
в том числе:	
Всего учебных занятий	48
теоретическое обучение	40
лабораторные и практические занятия	8
Консультации	–
Промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	
Раздел I. Философия как часть духовной жизни общества.		10+2	1	
Тема 1.1 Особенности философской картины мира.	Введение в философию. Особенности философской картины мира.	2	1	ОК 02,03, 04,05,06 ЛР. 7,8
	<ul style="list-style-type: none"> • Характер философского знания и задачи философии. • Основной вопрос философии. • Проблемы философии. • Структура философии. • Основные черты философского мышления. • Функции философии. 			
Тема 1.2 Формы мировоззрения человечества.	Мифология как форма общественного сознания	2	2	ОК 02,03, 04,05,06,09 ЛР. 11
	<ul style="list-style-type: none"> • свойства мифологического сознания; • субъективное и объективное в мифологическом сознании; • классификация мифов; • проблема времени в мифологическом сознании; 			

	<ul style="list-style-type: none"> • имманентность мифологических Богов; • кризис мифологического сознания. 			
	Религия как форма общественного сознания	2	2	ОК 02,03, 04,05,06 ЛР. 8,12
	<ul style="list-style-type: none"> • глобальные представления основ религиозного сознания; • суть различия между Религией и Магией; • универсальные проблемы религиозного сознания; • божественное откровение и Вера; • трансцендентность религиозного Бога. 			
Тема 1.3 Основные проблемы Китайской и Индийской философии	Характерные черты и особенности философии Древней Индии:	2	1	ОК 02,03, 04,05,06 ЛР. 7,8
	<ul style="list-style-type: none"> • истоки ведической философии; • ключевые учения; • ортодоксальные школы; • Буддизм-основа философского учения о человеке. 			
	Характерные черты и особенности философии Древнего Китая:	2	1	ОК 02,03, 04,05,06 ЛР. 7,8
	<ul style="list-style-type: none"> • религиозные истоки Древней философии Китая; • философия «даосизма»; • этико-политическое учение Конфуция; 		2	

	<ul style="list-style-type: none"> • общее и различия философии Древней Индии и Китая. 			
	Практические занятия № 1-2: «Дионис, Логос, Судьба» (семинар).	2	3	ОК 02,03, 04,05,06,09 ЛР. 7,8
	<p><u>Вопросы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Почему боги и культурные герои достойны почитания? • Зачем нужны мифы и какова их функциональная роль? • Когда и почему возникает кризис мифологического сознания? • Почему религия построена на Вере, а не на Разуме? • Как выбрать Истинную Веру? Истинного Бога? • Есть ли место мифу в религии? 			
Раздел II. Античная философия		8+2		
Тема 2.1 Ранняя античная философия	Ранняя античная философия	2	1	ОК 01-06 ЛР. 7,8
	<ul style="list-style-type: none"> • Ионийская философская школа. • Итальянская школа философии. • Элейская школа философии 			
Тема 2.2 Софисты и Сократ.	Софисты и Сократ.	1	2	ОК 01-06 ЛР.1,7,8
	<ul style="list-style-type: none"> • Досократики – «движение софистов». • Социально-культурные аспекты софизма. 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Сократ в поисках Истины: «Абсолютные сущности». Майевтика и её основные части. 			
Тема 2.3. Философия Платона.	Философия Платона.	1	2	ОК 01-06 ЛР. 7,8
	<ul style="list-style-type: none"> • Платон Афинский. • Мир Вещей и Мир Идей Платона. • Теория познания Платона. • «Учение об идеальном государстве». 			
Тема 2.4 Философия Аристотеля	Философия Аристотеля	2	2	ОК 01-06,09 ЛР. 8
	<ul style="list-style-type: none"> • Философ из Стагиры. • Материя и Форма Аристотеля. • Причинно-следственные связи. • «Учение о неподвижном перво двигателе». • Формы государства по Аристотелю 			
Тема 2.5 Эллинистическая философия	Эллинистическая философия	2	2	ОК 02-06 ЛР. 7,8
	<ul style="list-style-type: none"> • Что такое эллинизм? • Духовное настроение эллинизма: принципиальные различия мироощущений человека в полисе и мироощущений человека в империи. • Проблема построения «правильной жизни». 			

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ: Основные направления эллинистической философии	Практические занятия №3-№4 Основные направления эллинистической философии: - Эпикуреизм; - Стоицизм; - Скептицизм	2	1	ОК 03-06 ЛР 7,8
	Вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Каковы характерные особенности онтологии Эпикура? • В чем принципиальные различия философско-этического учения Эпикура (эвдемонизм) от киренаиков (гедонизм)? • Каков смысл человеческой жизни по Эпикуру? • Какова взаимосвязь между факторами, влияющими на неудовольствия человека и его потребностями? • Что означает в философии стоиков «правильная жизнь»? • Каковы основные идеи скептической философии? • Почему общим началом философии скептиков является декадентство? 			
Раздел III. Средневековая философия.		6+2		
Тема 3.1 Экономическая и социально-политическая ситуация средневековья Периодизация средневековья.	Экономическая и социально-политическая ситуация средневековья Периодизация средневековья.	2	1	ОК 02-06 ЛР. 1, 8
	<ul style="list-style-type: none"> • Периодизация средневековья. • Восточная церковь. Православие. • Западная церковь. Католицизм. 			

	Вера и Разум в период средних веков.			
Тема 3.2. Средневековая философия и христианская религия	Средневековая философия и христианская религия	2	2	ОК 02-06,09 ЛР. 7,8
	<ul style="list-style-type: none"> • Три мировых конфессии. • Принцип «Филиокве». • Учение «О спасении». • Христианская идеология. • Протестантизм. • Идеологи протестантизма: М.Лютер, Ж.Кальвин, У.Цвингли. • Десакрализация. Секуляризация. 			
Тема 3.3 Патристика и схоластика.	Патристика и схоластика.	2	2	ОК 03-06 ЛР. 7,8
	<ul style="list-style-type: none"> • Патристика. • Капподийский кружок: Василий Великий, Григорий Богослов, Августин Блаженный. • Катафатическая и апофатическая теологии. • Схоластика. • Телеологическое доказательство Бытия Божьего. • Фома Аквинский. • Реализм и Номинализм 			
СЕМИНАРСКОЕ	Практические занятия №5-№6 Вера и Разум в	2	3	ОК 02-06

<p>ЗАНЯТИЕ: Вера и Разум в средневековой философии.</p>	<p>средневековой философии.</p> <p style="text-align: center;"><u>Вопросы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Почему раннее христианство, (V-IX века), определило земную жизнь, «как период скорби и печали»? • Формирование, каких двух церквей происходит в христианской вере? • Почему в период зрелого феодализма церковь начинает играть очень важную роль? • В чем, по вашему мнению, заключается разница между Западным вероисповеданием и Восточным? • Какие ключевые особенности в развитии позднего средневековья вы можете назвать? • Каково соотношение двух фундаментальных начал человеческой жизни: Веры и Разума в раннем, зрелом и позднем средневековье? 			<p>ЛР. 7,8</p>
<p>Раздел IV. Философия Нового времени – первая половина XIX в.</p>		<p>8</p>		
<p>Тема 4.1 Основные направления в философии Нового времени</p>	<p style="text-align: center;">Основные направления в философии Нового времени</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эмпиризм и рационализм. • Проблема познания в философии. • Бэкон и Декарт. • Негативная и позитивная философия Бэкона. 	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>ОК 02-06 ЛР. 7</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Учение «об идолах» человеческого познания. • Метод систематического сомнения Декарта. • Теория «Врожденных идей». 			
Тема 4.2 Этика, эстетика и диалектика Э. Канта	Этика, эстетика и диалектика Э. Канта	2	2	ОК 06 ЛР. 7,8,11
	<ul style="list-style-type: none"> • Философия Канта. • Основные вопросы философии по Канту. • Гносеология Канта: «Что я могу знать?» . Этика Канта: «Что я должен делать?» 			
Тема 4.3 Абсолютный идеализм и диалектика Гегеля.	Тема 4.3 Абсолютный идеализм и диалектика Гегеля.	2	1	ОК 03-06 ЛР. 7,8,11
	Система философии Гегеля. <ul style="list-style-type: none"> • Абсолютный дух. • Этапы самопознания. • Метод философии Гегеля. • Законы диалектики. • Противоречие между системой и методом в философии Гегеля. 			
Тема 4.4 Философия марксизма	Философия марксизма	2	2	ОК 02-06
	<ul style="list-style-type: none"> • Источники марксизма. 			ЛР. 1,11

	<ul style="list-style-type: none"> • Проблемы и противоречия в философии Гегеля и его последователей: Метод и Система. • Материализм К. Маркса: Учение об ОЭФ. Базис и Надстройка. • Основное положение теории К. Маркса - учение о прибавочной стоимости. • Ключевое противоречие капитализма: между общественным характером производства и частной формой присвоения. • Учение К. Маркса о классах и классовой борьбе. • Основные черты марксистской философии. • Аспекты перезагрузки марксистской теории. 			
Раздел V. Философия второй половины XIX начало XX вв.		6+2	1	ОК 03-06 ЛР. 1,7,11
Тема 5.1 Позитивизм О.Конта.	Позитивизм О.Конта. <ul style="list-style-type: none"> • Этапы знания по Конту. • Позитивные знания и их смысл. • Общая тенденция развития позитивизма. 	2		
Тема 5.2 Иррационализм А.Шопенгауэра и Ф.Ницше.	Иррационализм А.Шопенгауэра и Ф.Ницше.	2	1	ОК 02-06,09 ЛР. 1,2,3 ЛР. 1, 7
	<ul style="list-style-type: none"> • Основные идеи А.Шопенгауэра в его главном философском произведении: «Мир как воля и 			

	<p>представление».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ф. Ницше и его повторяющиеся темы философской симфонии: • ресантимент; • «нигилизм»; • «последний человек»; • смерть Бога; • по ту сторону добра и зла; • «падающего – толкни»; • сверхчеловек; • «воля к власти». • Противоречивость наследия Ницше. 			
Тема 5.3 Экзистенциализм.	Экзистенциализм.	2	1	ОК 02-06 ЛР. 1,7
	<ul style="list-style-type: none"> • история возникновения • представители • основные проблемы экзистенциализма • философии Жана Поля Сартра 			
СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ:	Практическая работа №7-№8 Развитие философии в России Развитие философии в России	2	3	ОК 01-07 ЛР. 1,11.12
	<p style="text-align: center;"><u>Вопросы:</u></p> <p>1.Основные этапы развития философии в России. Западники,</p>			

	<p>славянофилы, евразийцы о путях развития России.</p> <p>2.Влияние В.С. Соловьева, Н.А. Бердяева на развитие русской религиозной философии. Проблемы всеединства, Богочеловечества, проблемы Софии, русская Идея.</p> <p>3.П.А. Флоренский, И. Ильин о защите религиозной философии в советский период.</p> <p>4.Философия русского космизма: Н. Федоров, К. Циолковский, В. Вернадский и др.</p> <p>5.Философия советского периода. Исторический и диалектический материализм.</p> <p>6.Осмысление мировой философии</p>			
Дифференцированный зачет		2		
Всего учебных занятий		48		
теоретическое обучение		40		
практические занятия		8		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных тем);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарно-общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

Система мультимедиа

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, раздаточный информационный и проверочный материал.

Литература

Основная литература

1. Горелов А.А. Основы философии. Академия, 2017.
2. Гуревич П.С. Основы философии. Кронус, 2014.

Дополнительная литература:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия – М.; 1997 -568 с.
2. Билялова Э.Р., Гайнуллин Р.В. Смысл жизни. Жизнь и смерть в духовном опыте человека. Учебное пособие. - М.: ВУНМЦ, 2013.
3. Большаков А.В. Основы философских знаний – М.; 1997 – 227 с.
4. Горбачев В.Г. Основы философии – М.; 1998.
5. Губин В.Д. Основы философии. – М. ФОРУМ: ИНФА-М. 2014. – 288 с.
6. Гуревич П.С. Введение в философию. - М., 1997.

7. Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. Основы философии. – АНМИ М., 2014.
8. Русская философия. Антология в 2-х частях. Составители
9. С.Б. Неволин, Л.Г. Филонова. М.; Издательство книжная палата, 1994.
10. 11. Русская философия. Словарь под общей редакцией М.А. Маслина. – М.; «Республика» 1995.
11. 12. Островский Э.В. Основы философских знаний. – М.; 1998.
12. 13. Спиркин А.Г. Философия. Учебник, 2-е изд. М.; Гардарики, 2001.
13. 14. Таранов П.С. Анатомия мудрости, 120 философов в 2-х томах. Симферополь: Реноме, 1997.
14. 15. Мусский И.А. Сто великих мыслителей. М.; Вече 2000.
15. Антология мировой философии. В 4 т. – М., 1969.
16. Асмус В.Ф. Античная философия. – М., 1976.
17. Афанасьева А.А. История философской мысли. Учебное пособие для учащихся под редакцией А.А. Бородиной. 10 класс – М.: Основы православной культуры, 2005. – 200 с.
18. Афанасьева А.А. История философской мысли. Учебное пособие для учащихся под редакцией А.А. Бородиной. 11 класс – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
19. Балашев Л.Е. Практическая философия. – М., 2001.
20. Бердяев Н.А. Самопознание. – Л., 1991.
21. Бибахин В.В. Язык философии. М. Издательская группа «Прогресс» 1993.
22. Введение в философию. В 2 ч. - М., 1989.
23. Вернадский В.И. Философские мысли. М., 1988.
24. Губин В.Д. Философия: актуальные проблемы. Учебное пособие. – М. Омега-Л, 2006. – 370 с.
25. Гегель Г.В. Лекции по истории философии в 3-х т. – М.; 1994.
26. Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения. – М.; 1980.
27. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. – М.; 1986.
28. Гулыга А.В. Русская идея и её творцы. М.; ЭКСМО «Алгоритм» 2003.
29. Фрейд З. Психология бессознательного. – М.; 1991.

30. Кант И. Критика чистого разума. – М.: Мысль, 1994.
31. Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы философии. - М.: ВЛАДОС, 2000.
32. Золотухина-Аболина Е.В. Страна Философия. – Ростов-на-Дону «Феникс», 1995.
33. Лосев А.Ф. Философия, мифология, культура. – М.; 1991.
34. Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А. Платон и Аристотель. - М.; 1993.
35. Древнекитайская философия. – М.; 1994.
36. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. – М.: «Владос», 1995.
37. Сеченов Н.М. Избранные философские и психологические произведения. М.,1947.
38. Современный экзистенциализм. М. 1982.
39. Соколов В.В. Средневековая философия. – М.; 1990.
40. Лосский К.О. История русской философии. – М.; 1991.
41. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней философии. – М.; 1991.
Шкловский И.С. Вселенная. Жизнь. Разум. М. 1980.
42. http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/aksiologija/70 - Электронная библиотека по философии.
43. <http://www.nauki-online.ru/filosofija> - NAUKI-ONLINE.RU - Наука и техника, экономика и бизнес, раздел Философия.

Темы рефератов

1. Философия, её смысл, функции и роль в обществе.
2. Формы мировоззрения человечества: Мифология и Религия как форма общественного сознания.
3. Буддизм – основа философского учения о человеке.
4. Этико-политическое учение Конфуция.
5. Ионийская философская школа.
6. Итальянская школа философии.

7. Социально-культурные аспекты софизма.
8. Сократ в поисках Истины.
9. Мир Вещей и мир Идей Платона.
10. Философ из Стагиры.
11. Философия эллинизма: Проблема построения «правильной жизни».
12. Учение «О спасении»: сущность и противоречия в христианской идеологии.
13. Основные направления в философии Нового времени: Эмпиризм и рационализм.
14. Этика, эстетика и диалектика Канта.
15. Абсолютный идеализм и диалектика Гегеля.
16. Философия марксизма.
17. Исторический и диалектический материализм.
18. Аспекты перезагрузки марксистской теории.
19. Позитивизм О. Конта.
20. Иррационализм А. Шопенгауэра.
21. Ф. Ницше: «По ту сторону добра и зла».
22. Экзистенциализм Ж. Сартр.
23. Русская идея и её творцы.
24. Культура, ценности, смысл жизни.
25. Новая Русь на Древних устоях.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете</p>

<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	
<p>личностные (РПВ по профессии):</p>	
<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий</p>	<p>- беседы;</p> <p>- обсуждения;</p> <p>- проектно-ориентированные задания;</p>

<p>уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> <p>ЛР 11. Проявление уважения к эстетическим ценностям, обладающий основам эстетической культуры</p> <p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности. Готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интеллектуальные игры; - тренинги; - олимпиадные задания.
--	---