

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Новосибирский речной колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК

Протокол № 9

от «27» мая 2024 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ /И.Г.Гарейшина/

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ /Г.Ф.Рамазанова/

«03» июня 2024 г.

Комплект оценочных средств  
по учебной дисциплине ОГСЭ. 02. «История»  
для проведения дифференцированного зачета  
по специальности:

26.02.05 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК

2024 г.

Контрольно-измерительный материал по учебной дисциплине «История» разработан на основе рабочей программы дисциплины «История» для специальности: 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

**Автор-составитель:**

Мазур Е.В., преподаватель ГБПОУ НСО «НРК»

**Назначение дифференцированного зачета** - оценить уровень подготовки студентов по учебной дисциплине «История» по специальности: 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

**1. Содержание зачета** определяется рабочей программой учебной дисциплины «История».

**2. Принципы отбора содержания итоговой работы:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История»

### **3. Структура дифференцированного зачета.**

Итоговая работа состоит из 30 заданий.

К каждому заданию даётся несколько вариантов ответа, только один из которых правильный.

### **4. Время проведения.**

На выполнение работы по дисциплине «История» отводится 45 минут.

### **5. Критерии оценки**

#### **Оценочная шкала**

1. Правильные ответы заданий 1-30 оцениваются в 1 балл, максимальное количество – 30 баллов.

2. Оценка за зачёт выставляется согласно критериям, приведённым в таблице ниже

**Таблица**

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
30-25	5
24-20	4
19-16	3
15 и менее	2

## Итоговая работа (дифференцированный зачет) по истории

Итоговая работа предназначена для обучающихся 2 курса на базе 9 классов и обучающихся 1 курса на базе 11 классов.

Назначение работы - оценить уровень освоения программы по истории

### 1. Тесты

1. Геополитика – это:

- 1) один из методов политологического исследования
- 2) часть политической системы
- 3) политическая концепция международных отношений государств или блоков государства
- 4) политическая концепция, использующая экологический императив в глобальных международных процессах

2. Демократические революции в странах Восточной Европы 1989-1991 гг. привели к:

- 1) Восстановлению либеральной демократии и рыночной экономики
- 2) Реставрации конституционной монархии
- 3) Административно-командной экономики
- 4) Созданию социалистического лагеря
- 5) Утверждению тоталитарного социализма

3. Политику «консервативной революции» в США провозгласил

- 1) Д. Буш
- 2) Р. Рейган
- 3) Б. Обама

4. В 80-90ые годы XX века самых высоких темпов экономического роста в Латинской Америке достигла:

- 1) Бразилия
- 2) Венесуэла
- 3) Куба
- 4) Чили
- 5) Аргентина

5. Назовите страну Восточной Европы, которая в 1990-е годы стала ареной вооруженных столкновений из-за обострения межнациональных отношений

- 1) Чехословакия
- 2) Югославия
- 3) Болгария
- 4) ГДР

6. «Бархатная» революция в Чехословакии произошла

- 1) ноябрь 1992 г.
- 2) февраль 1948 г.
- 3) август 1968 г.
- 4) ноябрь 1989 г.
- 5) декабрь 1992 г.

7. Лидером кубинской революции является:

- 1) Уго Чавес
- 2) Фидель Кастро
- 3) Эрнесто Че Гевара

8. Саддам Хусейн становится президентом Иракской Республики в:

- 1) 1989 г
- 2) 1979 г
- 3) 1985 г

9. Понятия «большой скачок» и «культурная революция» относятся к развитию:

- 1) Индии
- 2) Пакистана
- 3) Китая

10. Год создания ООН:

- 1) 1945 г.
- 2) 1949 г.
- 3) 1950 г.
- 4) 1953 г.

11. «Холодная война» охватила период:

- 1) 90-е годы XX века
- 2) 30-40ые годы XX века
- 3) 40-90ые годы XX века
- 4) 20-30ые годы XX века

11. Для периода «холодной войны» характерной чертой не являлось:

- 1) международное сотрудничество между СССР и США
- 2) создание военно-политических блоков
- 3) попытки уничтожить соперников в ядерной войне
- 4) постоянное наращивание гонки вооружений

12. «Буря в пустыне» - это ...

- 1) Действия многонациональных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт.
- 2) Война на территории Африки.
- 3) Конфликт в Эфиопии.
- 4) Экологическая катастрофа.

13 «Карибский кризис» произошёл в:

- 1) 1963 г
- 2) 1962 г
- 3) 1965 г

14. Заявление о том, что «ядерная война никогда не должна быть развязана, в ней не может быть победителей», сделали в середине 1980-х гг. в Рейкьявике президенты:

- 1) Б.Н. Ельцин и Дж. Буш;
- 2) Л.И. Брежнев и Р. Никсон;
- 3) М.С. Горбачев и Р. Рейган;
- 4) Н.С. Хрущев и Дж. Кеннеди

15. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:

- 1) 1970-1980 годы.
- 2) 1979-1989 годы
- 3) 1985-1995 годы
- 4) 1980-1990 годы

16. Наиболее развитой интеграционной группировкой является:

- 1) Северо-американская ассоциация свободной торговли (НАФТА)
- 2) Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ)
- 3) Содружество независимых государств (СНГ)
- 4) Европейский Союз (ЕС)

17. Таможенный союз предполагает:

- 1) Только существование единого таможенного тарифа для всех стран-участниц
- 2) Существование единых условий для перемещения капиталов и рабочей силы между странами-участницами
- 3) Свободное перемещение товаров и услуг между странами-участницами, а также единый таможенный тариф и единая внешнеторговая политика по отношению к третьим странам.
- 4) Снятие таможенных барьеров для перемещения товаров и услуг, а также капиталов и рабочей силы между странами-участницами союза.

18. Беловежское соглашение 1991 г. объявило

- 1) принятие новой Конституции СССР
- 2) вывод советских войск из ГДР
- 3) роспуск СССР, создание СНГ
- 4) создание ГКЧП

19. Попытка отстранить от власти М.С. Горбачева в 1991 г. была предпринята:

- 1) Президентом России Б.Н. Ельциным
- 2) членами ГКЧП
- 3) Верховным Советом СССР
- 4) Верховным Судом СССР

20. Беловежское соглашение 1991 г. Объявило

- 1) принятие новой Конституции СССР
- 2) вывод советских войск из ГДР
- 3) роспуск СССР, создание СНГ

21. Русская православная церковь в XXв. упрочила своё положение:

- 1) после смерти Сталина
- 2) после распада СССР

3) после революции 1917г

22. Всеобщая Декларация прав человека была принята в:

- 1) 1945 г.
- 2) 1948 г.
- 3) 1949 г

23. Источники международного права:

- 1) Устав ООН, Международно-правовой кодекс РФ, другие международные соглашения
- 2) Устав ООН, Международно-процессуальный кодекс РФ, Конституция РФ
- 3) Международные соглашения

24. В территориальных водах какого-либо государства без разрешения этого государства запрещены:

- 1) любые действия, кроме прохода туристических судов
- 2) любые действия, кроме рыболовства
- 3) любые действия

25. С какими именами связано начало освоения космоса?

- 1) С.П.Королев и Ю.А. Гагарин
- 2) А.Н.Туполев и С.В.Ильюшин
- 3) С.И.Вавилов и Т.Д. Лысенко
- 4) И.В.Курчатов и А.Д.Сахаров

26. «Безродными космополитами» в СССР называли

- 1) Возвратившихся на родину бывших военнопленных
- 2) Людей, которым приписывалось преклонение перед Западом
- 3) Обвиняемых по «Ленинградскому делу»
- 4) Сотрудничавших с врагом в годы войны

27. Научный центр в Новосибирске был образован

- 1) в 1945 г.
- 2) в 1957 г.
- 3) в 1961 г.

4) в 1964 г.

28. Какое событие из названных произошло в период перестройки?

- 1) развернулось диссидентское движение
- 2) отменена 6-я статья Конституции СССР о руководящей роли КПСС
- 3) сформулирована концепция построения развитого социализма
- 4) разработана «Продовольственная программа»

29. Что из названного относится к внешней политике России в 1992-1999 гг.?

- 1) вывод советских войск из Афганистана
- 2) присоединение к программе НАТО «Партнерство во имя мира»
- 3) конфликт с Китаем
- 4) участие России в миротворческих акциях во Вьетнаме и Корее

30. Какое положение из названных характеризует «новое политическое мышление»?

- 1) призыв к разрешению конфликтов за столом переговоров
- 2) стремление установить ядерный паритет с США
- 3) ведение политики «умиротворения агрессоров»
- 4) продолжение «холодной войны»

Эталон ответов дифференцированного зачета

Номер вопроса	Ответ
1	В
2	А
3	Б
4	А
5	Б
6	Г
7	Б
8	Б
9	В
10	А
11	В
12	А
13	А
14	В
15	Б
16	Г
17	В
18	В
19	Б
20	В
21	Б
22	Б
23	В
24	В
25	А
26	Б
27	Б
28	Б
29	Б
30	А

## Информационные источники

### Основные источники:

Артемов В.В., История: учебник .-М.:Академия, 2014г

### Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) 10-11 класс, 2016
2. Сахаров А.Н., Буганов В.И.; Буганов В.И., Зырянов П.Н. / Под ред. Сахарова А.Н. История России (профильный уровень), 2012
3. Загладин Н.В., Симония Н.А. История (базовый уровень),10-11 класс, 2012

### Интернет-ресурсы:

<http://gpw.tellur.ru/> — Великая Отечественная: материалы о Великой Отечественной войне.

<http://ru.wikipedia.org> — Википедия: свободная энциклопедия.

<http://center.fio.ru/som/getblob.asp/> - всемирная история для школьников.

<http://world-war2.chat.ru/> - Вторая Мировая война в русском Интернете.

<http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html> — Геосинхрония: атлас всемирной истории.

<http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1> — Древний Восток

<http://www.he1lados.ru> — Древняя Греция

<http://intellect-video.com/russian-history/> - история России и СССР: онлайн-видео.

<http://www.historicus.ru/> - Историк: общественно-политический журнал.

<http://history.tom.ru/> — история России от князей до Президента

<http://statehistory.ru> — История государства.

<http://old-maps.narod.ru/> — коллекция старинных карт территорий и городов России.

<http://www.lectures.edu.ru/> — лекции по истории для любознательных.

<http://mifologia.cjb.net> — мифология народов мира.

<http://www.krugosvet.ru/> — онлайн-энциклопедия «Кругосвет».

<http://www.august-1914.ru/> — Первая мировая война: Интернет-проект.

<http://9may.ru/> — проект-акция: «наша Победа. День за днём».

<http://www.istrodina.com/> - Родина: российский исторический иллюстрированный журнал.

<http://all-photo.ru/empire/index.ru.html> - Российская империя в фотографиях.

<http://www.infoliolib.info/> — университетская электронная библиотека Infolio.

