

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК

Протокол № 9

от «27» мая 2024г.

Председатель ПЦК

_____ /И.Г.Гарейшина/

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

_____ Г.Ф. Рамазанова

«03» июня 2024г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по выполнению практических работ

ОУД.03 «Иностранный язык»

для специальности

26.02.03 «Судовождение»

Новосибирск, 2024 г.

Методические рекомендации по выполнению практических работ учебной дисциплины/предмета ОУД.03 Иностранный язык разработана на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014; 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.

- Приказа Министерства просвещения России от 02.12.2020 № 691 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 «Судовождение».

с учетом:

- Приказа Министерства просвещения России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» № 796 от 01.09.2022 г.

- Приказа Министерства просвещения России «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» №371 от 18.05.2023 г, (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 №74228).

- Рабочей программы воспитания ГБПОУ НСО «НРК» по специальности 26.02.03 «СУДОВОЖДЕНИЕ».

- Методических материалов по обязательным общеобразовательным дисциплинам ФГБОУ ДПО ИРПО, 29.09.2022 г., (<https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/>)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж».

Разработчик: Погорелова В.С. , преподаватель иностранных языков, первая квалификационная категория.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень практических работ по темам.....	5
3. Практические работы.....	6-23

Пояснительная записка

Основной целью практического курса обучения иностранному языку в педагогическом колледже является формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции и развитие личности будущего педагога, способного и желающего овладеть иностранным языком средством общения и обучения, а также совершенствоваться в области иностранного языка и методики его преподавания.

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции предусматривает отбор, методическую организацию и включение в учебный процесс образцов отечественной и зарубежной культуры. Последнее обуславливает включение в содержание обучения комплекса лингвострановедческих и страноведческих знаний о национально-культурных особенностях и реалиях страны (стран) изучаемого языка (безэквивалентной лексики, фразеологизмов, пословиц, афоризмов, географии и истории, национальных традиций и праздников, других особенностей страны изучаемого языка), минимум этикетных форм иноязычной речи для общения в социально-культурной сфере.

Задачи пособия:

- способствовать выработке у студентов базовых умений и навыков по основным видам речевой деятельности;
- развивать технику чтения и умение понимать аутентичный текст;
- развивать навыки письменной речи.

Перечень практических работ по темам учебной дисциплины/ предмета ОУД.03.

«Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей	
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Практические занятия	6
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	Практические занятия	4
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Практические занятия	4
Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка	Практические занятия	6
Тема № 1.8 Россия	Практические занятия	8
Прикладной модуль		
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей	
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Практические занятия	3
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Практические занятия	4
Всего:		35

Практическая работа №1-6

Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи

Цель: совершенствование и развитие произносительных навыков, а также же навыков чтения, письменной и устной речи на английском языке. Научить описывать людей.

Содержание работы

Задание 1. Прочитайте следующие слова, отрабатывая звучание долгих и кратких гласных:

[i:] – we [wi:] мы, he [hi:] он, she [ʃi:] она, eat [i:t] питаться, seat [si:t] место для сиденья, be [bi:] быть, see [si:] видеть, three [θri:] три, people [pi:pl] люди, peace [pi:s] мир, free [fri:] свободный, teach [ti:tʃ] обучать, speak [spi:k] говорить, queen [kwi:n] королева.

[ɪ] – it [ɪt] оно, это, this [ðɪs] этот, sit [sɪt] сидеть, if [ɪf] если, live [lɪv] жить, begin [bɪ'ɡɪn] начинать, invest [ɪn'vest] вкладывать (капитал), Britain ['brɪt(ə)n] Британия, English ['ɪŋɡlɪʃ] английский язык, different [dɪfr(ə)nt] различный, king [kɪŋ] король.

[e] – men [men] люди, when [wen] когда, end [end] конец, health [helθ] здоровье, guest [gest] гость, ten [ten] десять, Wednesday ['wenzdɪ] среда, spend [spend] проводить, every ['evri] каждый.

[æ] – man [mæn] человек, can [kæn] мочь, map [mæp] карта, land [lænd] земля, that [ðæt] тот, travel ['trævəl] путешествие, Saturday ['sætədi] суббота, manners ['mænəz] (хорошие) манеры.

[ɑ:] – car [kɑ:] автомобиль, far [fɑ:] далеко, France [frɑ:ns] Франция, chance [tʃɑ:ns] шанс, father ['fɑ:ðə] отец, after ['ɑ:ftə] после.

[ʌ] – one [wʌn] один, but [bʌt] но, must [mʌst] должен, London ['lʌndən] Лондон, come [kʌm] приходиться, mother ['mʌðə] мать, above [ə'ʌv] выше, Sunday ['sʌndɪ] воскресенье, Monday ['mʌndɪ] понедельник, some [sʌm] некоторые, country ['kʌntri] страна.

[ɔ:] – sport [spɔ:t] спорт, or [ɔ:] или, daughter ['dɔ:tə] дочь, four [fɔ:] четыре, for [fɔ:] для, horse [hɔ:s] лошадь, before [bə'fɔ:] перед, all [ɔ:l] все, formal ['fɔ:ml] официальный, North [nɔ:θ] север.

[ɒ] – spot [spɒt] пятно, from [frɒm] из, от, was [wɒz] был, sorry [sɒri] сожалеющий, hot [hɒt] горячий, shock [ʃɒk] шок, what [wɒt] что, clock [klɒk] часы, watch [wɒtʃ] часы, Scotland ['skɒtlənd] Шотландия.

[u:] – you [ju:] ты, do делать [du:], too [tu:] также, two [tu:] два, group [gru:p] группа, who [hu:] кто, soon [su:] скоро, choose [tʃu:z] выбирать, Tuesday ['tju:zdi] вторник, school [sku:l] школа.

[ʊ] – full [ful] полный, put [put] класть, good [gud] хорошо, push [puʃ] толкать, pull [pul] тянуть, book [buk] книга, look [luk] смотреть, foot [fut] нога.

[ə:] – girl [gɜ:l] девочка, work [wɜ:k] работа, world [wɜ:ld] мир, term [tɜ:m] семестр, learn [lɜ:n] изучать, Thursday ['θɜ:zdi] четверг, earth [ɜ:θ] земля, Sir [sɜ:] сэр.

[ə] – sister ['sɪstə] сестра, teacher ['ti:tʃə] учитель, Russia ['rʌʃə] Россия, attend [ə'tend] посещать, surprise [sə'praɪz] удивляться, сюрприз, America [ə'merɪkə] Америка, England ['ɪŋɡlənd] Англия, kingdom [kɪŋdəm] королевство.

***Задание 2.** Прочитайте слова, отработывая звучание **дифтонгов** (двугласных), которые представляют собой как бы два слитно произнесенных гласных с ударением на первом элементе:*

[eɪ] – they [ðeɪ] они, way [weɪ] путь, дорога, способ, day [deɪ] день, name [neɪm] имя, называть, stage [steɪdʒ] стадия, сцена, face [feɪs] лицо, aim [eɪm] цель, paper ['peɪpə] бумага, газета, stay [steɪ] оставаться, say [seɪ] говорить, сказать, same [seɪm] тот же самый, Wales [weɪlz] Уэльс, great [greɪt] большой, огромный.

[aɪ] – I [aɪ] я, my [maɪ] мой, myself [maɪ'self] сам, eye [aɪ] глаз, guide [gaɪd] гид, проводник, die [daɪ] умирать, Friday ['fraɪdɪ] пятница, child [tʃaɪld] ребенок, why [waɪ] почему, primary ['praɪməri] первостепенный, начальный, private [praɪvɪt] частный.

[aʊ] – now [naʊ] сейчас, how [haʊ] как, out [aʊt] вне, из, about [ə'baʊt] около, down [daʊn] вниз, house [haʊs] дом, ground [graʊnd] земля, town [taʊn] город, South [saʊθ] Юг.

[ɔɪ] – boy [bɔɪ] мальчик, oil [ɔɪl] масло, toilet [tɔɪlɪt] туалет, choice [tʃɔɪs] выбор, join [dʒɔɪn] соединять(ся), employ [ɪm'plɔɪ] нанимать на работу, использовать.

[əʊ] – no [əʊ] нет, home [həʊm] дом, know [nəʊ] знать, cold [kəʊld] холодный, road [rəʊd] дорога, low [ləʊ] низкий, only ['əʊnli] только, nobody ['nəʊbɒdi] никто.

[ɪə] – ear [ɪə] ухо, near [nɪə] близко, clear [klɪə] ясный, чистый, theatre ['θɪətə] театр, real [rɪəl] реальный, ideal [aɪ'diəl] идеальный, zero ['zɪərəʊ] ноль.

[ɛə] – air [ɛə] воздух, chair [tʃɛə] стул, there [ðɛə] там, their [ðɛə] их, where [wɛə] где, куда, parents ['pɛərənts] родители.

[uə] – tour [tuə] тур, путешествие, sure [ʃuə] уверенный, poor [puə] бедный, pure [pjʊə] чистый, cure [kjʊə] лечение, лекарство, during [ˈduəriŋ] во время, mutual [ˈmju:tʃuəl] взаимный, usual [ˈju:ʒuəl] обычный, plural [ˈpluərəl] множественный.

Задание 3. Прочитайте слова, отрабатывая звучание **трифтонгов**, т.е. сочетаний дифтонгов с нейтральной гласной фонемой [ə]:

[eɪə] – player [pleɪə] игрок, layer [leɪə] слой, пласт, prayer [preɪə] проситель, молящийся.

[aɪə] – fire [faɪə] огонь, iron [aɪən] железо, утюг, society [səˈsaɪəti] общество, dialogue [ˈdaɪələg] диалог, shire [ʃaɪə] графство, higher [haɪə] выше, via [vaɪə] через, Ireland [ˈaɪələnd] Ирландия, science [ˈsaɪəns] наука, variety [vəˈraɪəti] разнообразие.

[aʊə] – our [aʊə] наш, hour [aʊə] час, flower [flaʊə] цветок, tower [taʊə] башня, towel [taʊəl] полотенце, shower [ˈʃaʊə] душ, nowadays [ˈnaʊədəɪz] сейчас, сегодня, power [paʊə] сила, власть.

[əʊə] – slower [sləʊə] медленнее, ower [əʊə] должник, goer [gəʊə] ходок, follower [ˈfɒləʊə] последователь, поклонник.

[ɔɪə] – employer [ɪmˈplɔɪə] работодатель, royal [rɔɪəl] королевский, roalist [ˈrɔɪəlɪst] роялист, destroyer [dɪˈstrɔɪə] разрушитель.

Правила чтения гласных в разных типах чтения

Чтение гласной буквы в ударном слоге зависит от типа слога. Принято делить 4 типа слога:

- I тип – открытый слог (т.е. слог, оканчивающийся на гласную букву);
- II тип – закрытый слог (т.е. слог, оканчивающийся на согласную букву);
- III тип – слог с буквой **r** (т.е. ударная гласная + r);
- IV тип – слог с сочетанием **re** (т.е. ударная гласная + re).

Гласная	Типы слога				Безударный слог
	I	II	III	IV	
А а	[eɪ] name	[æ] lamp	[ɑ:] park	[ɛə] fare	[ə] ago
О о	[əʊ] note	[ɒ] not	[ɔ:] sport	[ɔ:] more	[ə] [əʊ] confer, metro
Е е	[i:]	[e]	[ɜ:]	[ɪə]	[ə] [ɪ]

	me	pen	her	here	absent, darkness
I i/ Y y	[aɪ] like type	[ɪ] big myth	[ɜ:] girl system	[aɪə] fire tyre	[ɪ] music, city
U u	[ju:] tune	[ʌ] bus	[ɜ:] turn	[juə] pure	[ə] [ju:] success, unite

Задание 4. Прочитайте следующие слова по вертикали, а затем по горизонтали, отрабатывая правила чтения гласных в различных типах слога.

Aa

[eɪ] [ə]	[æ]	[ɑ:]	[ɛə]	
lame	am	dark	care	ago
gave	back	car	dare	about
late	land	mark	bare	sofa
made	apple	arm	rare	above
game	man	card	share	historical
hate	hat	far	declare	legal

Oo

[əu] [ə] [əu]	[ɔ]	[ɔ:]	[ɔ:]	
home	god	or	ore	tomato
hope	on	nor	store	photo
go	dog	port	shore	potato
rose	shop	short	core	negro
nose	clock	lord	bore	zero
open	cod	order	before	metro

Ee

[i:] [ə] [ɪ]	[e]	[ɜ:]	[ɪə]	
he	get	term	mere	begin
she	egg	verb	sphere	return
we	let	nerve	severe	ticket
see	ten	serve	career	sister
week	men	prefer	period	present
agree	tent	person	material	absent

Ii/ Yy

[aɪ] [ɪ]	[ɪ]	[ɜ:]	[aɪə]	
I	my	it	wish	sir
time	fly	ill	myth	bird
five	cry	milk	symbol	first

dirty	hire	satire	engine	music
Byrn	wire	tired	sorry	public
myrtle	tire	lyre	family	English

Uu

[ju:]	[ʌ]	[z:]	[juə]	
[ə] [ju:]				
due	but	fur	cure	success
tube	cup	burn	lure	difficult
use	under	nurse	during	upon
union	fun	purple	curious	product
student	butter	return	secure	cucumber
pupil	sun	Turkey	endure	luxury

Задание 5. Прочитайте следующие слова и сгруппируйте их в 4 колонки по правилам чтения гласных букв в ударном слоге.

Rome, summer, China, art, spring, duty, try, well, bore, time, severe, term, spoke, store, parents, enter, tired, winter, whole, spire, plane, short, be, atmosphere, hard, supper, smoke, alert, fond, plan, burst, wish, farm, compare, came, corn, dirt, tree, human, hurt, fell, miss, North, fare, hope, satire.

Задание 6. Прочитайте и переводите текст.

First of all I want to tell you that my best friend's name is Irina and she is 15. She is the best person I have ever met.

A few words about her appearance. Her height is nearly 149 cm. But she'd like to be a bit taller. Well, she is not slim but she is not fat either.

Irina has a round face as everyone has, a bit long nose and big cheerful grey eyes. Her skin is a bit pale but she likes this fact, she doesn't like ruddy faces. She has no freckles as my friend Nina has. Her forehead is open. I think Irina has a charming smile.

Her hair isn't very short but it's not long either. It is straight and black. Irina has rich hair.

I think that she looks like her father.

Irina is very active and creative, cheerful and curious. But the best thing is that she is reliable. We spend much time together. We go for a walk, we play tennis, watch TV, do things which we like.

I love my friend.

Vocabulary

body build -

телосложение

figure - фигура

slim - стройная

little, small - маленькая

thin – худая

tall - высокий

short - низкого роста.

fat - тучный, толстый

large, big - большая

stooping - сутулая

beautiful - красивое (о женщине)

handsome - красивое (о мужчине)

face – лицо

oval - овальное,

round - круглое

square - квадратными

freckles - веснушки.

wrinkles – морщины

ruddy - румяное

pale - бледное

pretty, nice - приятное, симпатичное

plain - некрасивое

ugly - уродливое

horrible - ужасное

thin - худое

hair - волосы

black - черные

red - рыжие

grey - седые.

blond(e) блондин

fair - белокурые

brown - шатен

brunette - брюнет .

long - длинные,

short - короткие,

shoulder-length - до плечей,

bald - лысый, с лысиной

straight - прямые,

curly - кудрявые,

вьющиеся.

rich, thick - густые

волосы

thin - редкие

nose - нос

straight - прямой

snub - курносый

aquiline - орлиный

flat - приплюснутый

. eyes - глаза

narrow - узкими

big - большие

brown - карие

green - зеленые

blue - голубые,

dark - черные.

lips - губы

thin - тонкими

thick - толстые

chin - подбородок

dimpled - с ямочкой

(подбородок),

flat - плоский ,

pointed - острый,

square - квадратный,

protruded -

выступающий.

forehead - лоб

high - высокий

open - открытый

narrow - узкий

low - низкий

broad - широкий

skin – кожа

cream-white -

белоснежная

sunburnt / tanned -

загорелая

sluggish – дряблой

features of character – черты характера

clever - умный

bright –

сообразительный

talented – талантливый

stupid / foolish – глупый

optimistic – оптимист

pessimistic – пессимист

nervous – нервный

weak – слабый

strong - сильный

gregarious –

общительный

cruel - злой

polite - вежливый

rude – грубый

reliable - надежный

kind - добрый

amiable - любезный

considerate –

внимательный

shy - застенчивый,

jolly - весёлый

serious - серьёзные

Задание 7. Прочитайте и переведите текст.

As you know people from different countries do not look the same. For example, people from countries such as Denmark, Norway and Sweden are usually tall. They have fair hair, blue eyes and a pale complexion.

Most people in Mediterranean countries such as Italy, Spain and Greece are rather short. They have usually got black or dark brown wavy hair, brown eyes and light brown skin.

Most people from central and southern parts of Africa have got black curly hair and very dark skin. They have also got dark brown eyes, full lips and a wide, flattish nose.

People from Arab countries such as Saudi Arabia, Iraq and Libya have usually got dark hair and dark brown eyes. They have also got dark skin.

The northern Chinese are quite short, with thick black hair and dark, slanting eyes. They have got a small nose and a yellowish complexion.

Those who live in hot countries wear light clothes like shorts, T-shirts and slippers. People from northern countries such as Canada, Russia and Finland wear too much clothes in winter – coats, hats, scarves, winter boots and other warm things.

In my opinion character does not depend on appearance. So, a very beautiful girl can be angry, nervous person who hates everybody and everything. But an ugly plump person can be really nice and friendly. It can be a good friend, who can always help you. So I advice everybody not to judge people by their appearance.

Задание 8. Темы для устного сообщения.

1. Describe your mother/father.
2. Describe the portrait of any star.
3. You met a wonderful man on the street. Tell about him.
4. You have never met your uncle before. Your father tells you about him.
5. Tell about your pet's (cat, dog) character.

Критерии самооценки выполненной работы:

	Very well	OK	A little
Содержание текста			
Организация текста			
Лексика			
Грамматика			
Орфография и пунктуация			
Устная речь			

Список рекомендуемой литературы:

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 319 с.
2. Безкорвайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2008. - 256

3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник: Рекомендовано ФГАУ «Фиро». М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с
4. Ломаев Б.Ф., Томских Г.П., Михина А.Э. English: Your way. Практический курс английского языка. Чита, 2011. – 300с.
5. Интернет – ресурсы.

Практическая работа №7-10.

Тема 1.5. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

Цель: совершенствование и развитие навыков устной и письменной речи, навыков чтения и перевода текста профессиональной направленности на английском языке.

1. Read and translate the text

Healthy Way of Life

Today we are going to discuss the problems of the healthy way of life and its advantages.

Before speaking on health problems I'd like to tell you some words about the health services (1) in Russia.

The public health services in Russia embrace (2) the entire population and are financed by the state budget. The private medical services are steadily expanding (3) and constitute (4) a certain part in medicine in Russia. Unfortunately (5), because of economic problems in Russia the government can't afford (6) to make medicine a major item (7) in the state budget. The network of polyclinics, hospitals and dispensaries are not funding (8) enough to modernize the equipment (9) and develop the medical knowledge. But in spite of this there are a lot of talented and highly educated doctors who are devoted to their work and people.

Main emphasis (10) in Russia is laid on prevention (11) or prophylactics. The saying has it that 'an ounce (12) of prevention is worth a pound (13) of cure (14).

There are a lot of problems in Russia but nevertheless medicine is advancing (15) further (16) and is successfully combatting (17) cancer (18), the disease (19) that takes a lot of human lives.

A lot of diseases are preventable (20) through the healthy way of life. A primary public health goal is to educate the general public about how to prevent a lot of diseases. Public health campaigns teach people about the healthy way of life — the value (21) of avoiding (22) smoking, avoiding foods high in (23) cholesterol and fat (24), having a certain amount (25) of exercise and maintaining (26) a healthy body weight (27).

Is there anything more important than health? I rather doubt it. If your body suffers (28) from any disorder (29) your mind suffers with the body, too. You can't be good either at work or at studies. Aches (30) and pains lead to irritation, nervous breakdown (31) and stress. So, the advantages of the healthy way of life are obvious (32). We must remember that laws of the healthy way of life — moderate eating and drinking, regular physical

exercises, reasonable hours of work and rest, perfect cleanliness, positive attitude towards people and things around us — lay the foundations (33) for long happy life.

Vocabulary

1. health service - служба здравоохранения
2. embrace - охватывать
3. expand - расширяться
4. constitute - составлять
5. unfortunately - увы
6. afford - разрешить
7. item - пункт
8. fund - финансировать
9. equipment - оснащение
10. emphasis - акцент
11. prevention - профилактика
12. ounce - унция (мера массы)
13. pound - фунт (мера массы)
14. cure - лечение
15. advance - развиваться
16. further - далее
17. combat - бороться
18. cancer - рак
19. disease - болезнь
20. preventable - такие, что можно предотвратить
21. value - ценность, важность
22. avoid - избегать
23. high in - богатые
24. fat - жир
25. amount - количество
26. maintain - сохранять, поддерживать
27. weight - масса
28. suffer - страдать
29. disorder - расстройство, болезнь
30. ache - боль
31. breakdown - удар, расстройство
32. obvious - очевидный
33. foundation - основа

Questions:

1. What are the public health services financed by?
2. What can you say about the private medical services?
3. What is main emphasis in Russia laid on?
4. What do you mean under the notion of healthy way of life?
5. What are the laws of healthy way of life?

2. Read and discuss.

II. Привычки здоровья в британии

2. Эта информация об англичанах взята из газет и журналов.

1) Каково ваше отношение к следующим фактам? Они кажутся вам удивительными?

People care about their health. They are trying to loose weight. Some of them join different clubs. The most popular ways to loose weight are: to cut out snacks and desserts, to eat less of everything and to exercise more. Eating habits has changed now. People eat less fat and sugar and more fibre. They prefer healthy food. Many people go in for sports. Less people smoke now. All these facts affect our health positively.

2) Как англичане поддерживают себя в форме?

The British try to keep fit by the following ways: they try to avoid gaining weight or they lose weight. They go in for sports. They eat more fibre-rich food and less fat and sugar. They gave up smoking and drink less alcohol. Some of them follow a diet.

3. Look at the picture and answer the question:

 What sports are popular in Britain?

 football	 tennis	 rugby
 swimming		 running

Критерии самооценки выполненной работы:

	Very well	OK	A little
Содержание текста			
Организация текста			
Лексика			
Грамматика			
Орфография и пунктуация			
Устная речь			

Список рекомендуемой литературы:

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 319 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2008. - 256
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник: Рекомендовано ФГАУ «Фиро». М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с
4. Ломаев Б.Ф., Томских Г.П., Михина А.Э. English: Your way. Практический курс английского языка. Чита, 2011. – 300с.
5. Интернет – ресурсы.

Практическая работа №15-20.

Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка

Цель занятий: Знакомство с новыми лексическими единицами по теме, закрепление полученных знаний на практике.

Умения и навыки, которые должны приобрести студенты на занятиях: составлять монологические и диалогические высказывания по теме, работать со словарем при переводе соответствующих теме текстов, составлять письменные доклады по теме, совершенствовать навыки чтения и аудирования по теме.

Наглядные пособия, оборудование: Дидактический материал, учебники

Перечень используемых источников

Основная:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык: учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 376 с.
2. Агабекян И.П. Английский язык в сфере обслуживания: учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 377 с.

Содержание и порядок выполнения работы

Практическая часть задания: перенести в тетрадь новые лексические единицы по теме «Англо-говорящие страны» из дидактического материала

Составить предложения с новыми лексическими единицами

Переписать в тетрадь и перевести текст Great Britain (дидактический материал)

Переписать в тетрадь и перевести текст USA (дидактический материал)
Переписать в тетрадь и перевести текст Canada (дидактический материал)
Переписать в тетрадь и перевести текст Australia(дидактический материал)
Переписать в тетрадь и перевести текст New Zealand (дидактический материал)
Задать вопросы к текстам по теме
Составить диалогическое/монологическое высказывания по теме

2. Read and translate the text.

United Kingdom

England has existed as a unified entity since the 10th century. The Union between England and Wales was enacted under the Statute of Rhuddlan in 1284. In the Act of Union of 1707, England and Scotland agreed to permanent union as Great Britain; the legislative union of Great Britain and Ireland was implemented in 1801, with the adoption of the name the United Kingdom of Great Britain and Ireland, but in 1921, the Anglo-Irish treaty formalized a partition of Ireland, although six northern Irish counties remained part of the United Kingdom and became known as Northern Ireland and the current name of the country is the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. It was adopted in 1927.

Great Britain was the dominant industrial and maritime power of the 19th century. It played a leading role in developing parliamentary democracy and in advancing literature and science. At its zenith, the British Empire stretched over one-fourth of the earth's surface.

United Kingdom is one of five permanent members of the UN Security Council, a founding member of NATO, and of the Commonwealth, a member of the EU, but still remains outside the European Monetary Union. In 1999 the Scottish Parliament, the National Assembly of Wales, and the Northern Ireland Assembly were established. And it is a significant issue in the UK.

United Kingdom is located in the Western Europe, on the British Islands, including the northern one-sixth of the island of Ireland, between the North Atlantic Ocean and the North Sea, northwest of France. Total territory is 244,820 sq km. It has a border with Ireland. Its climate is temperate, moderated by prevailing southwest winds over the North Atlantic Current. The landscape of UK is mostly rugged hills and low mountains. Nowadays United Kingdom lies near vital North Atlantic sea lanes, only 35 km from France and linked by tunnel under the English Channel.

The lowest point is Fenland — 4 m; the highest one is Ben Nevis 1,343 m. Its natural resources are coal, petroleum, natural gas, tin, limestone, iron ore, salt, clay, chalk, gypsum, lead.

Official languages are English, Welsh (about 26 % of the population of Wales) and Scottish, as a form of Gaelic (about 60,000 in Scotland).

Government type is constitutional monarchy. Administrative divisions of UK are the following:

England is divided into 47 boroughs, 36 counties, 10 districts;

North Ireland is divided into 24 districts, 2 cities, 6 counties;

Scotland is divided into 32 council areas;

Wales is divided into 11 county boroughs, 9 counties and dependent areas.

The Chief of the state is Queen Elizabeth II since 6 February 1952; the Heir of the Crown is Prince Charles, the son of the queen. He was born on 14 November 1948.

The Head of government is Prime Minister Tony BLAIR since 2 May 1997.

Vocabulary:

to exist — существовать; находиться в природе, жить

entity — сообщество; объект; организация

to enact — предписывать, определять, устанавливать; вводить закон; постановлять

permanent — постоянный, перманентный

to implement — выполнять, осуществлять; обеспечивать выполнение

adoption — принятие; усвоение

partition — деление, радел, разделение

county — графство (административно-территориальная единица в Англии)

to remain — оставаться

current — текущий, данный, современный; течение

maritime — морской

zenith — зенит

to stretch — иметь протяжение, простираться, тянуться

the Commonwealth — Содружество (свободное объединение независимых государств, не имеющее общего договора или конституции)

the European Monetary Union — Европейский монетный союз

issue — исход, результат (чего-л.); спорный вопрос, предмет спора, разногласие; проблема

border — граница

temperate — умеренный (о климате и т. п.)

to moderate — ослаблять, смягчать

to prevail — преобладать, господствовать, превалировать; доминировать

landscape — ландшафт, пейзаж

rugged — пересеченный, заваленный, труднопроходимый (о местности)

coal — уголь

petroleum — нефть

limestone — известняк

iron ore — железная руда

clay — глина, глинозем

chalk — мел

gypsum — гипс

lead — свинец

borough — район; городок, небольшой город

heir — наследник, преемник

3. Answer the questions:

1. How long has England existed as a unified entity?
2. When was the union between England and Wales enacted?
3. When was the legislative union of Great Britain and Ireland implemented?

4. When was the name the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland adapted?
5. What is Northern Ireland?
6. Was Great Britain the dominant industrial and maritime power of the 17th century?
7. Is there a connection between France and Great Britain today?
8. Is the United Kingdom a member of the European Monetary Union?
9. Where is the United Kingdom located?
10. What climate has the United Kingdom?
11. What landscape has Great Britain?
12. What are the lowest and the highest points of the country?
13. What are official languages in Great Britain?
14. What are the natural resources?

Практическая работа №21-28

Тема № 1.8. Россия

Цель занятий: Знакомство с новыми лексическими единицами по теме, закрепление полученных знаний на практике.

Умения и навыки, которые должны приобрести студенты на занятиях: составлять монологические и диалогические высказывания по теме, работать со словарем при переводе соответствующих теме текстов, составлять письменные доклады по теме, совершенствовать навыки чтения и аудирования по теме.

Наглядные пособия, оборудование: Дидактический материал, учебники

Перечень используемых источников

Основная:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык: учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 376 с.
2. Агабекян И.П. Английский язык в сфере обслуживания: учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 377 с.

Содержание и порядок выполнения работы

Практическая часть задания: перенести в тетрадь новые лексические единицы по теме «Российская Федерация» из дидактического материала

Составить предложения с новыми лексическими единицами

Переписать в тетрадь и перевести текст Russia (дидактический материал)

Переписать в тетрадь и перевести текст Geographical position of Russia (дидактический материал)

Задать вопросы к текстам по теме

Составить диалогическое/монологическое высказывания по теме

Написать сочинение по теме

Подготовить презентацию по теме

Практическая работа №1-3

Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи

Цель: совершенствование и развитие навыков устной и письменной речи, навыков чтения и перевода текста профессиональной направленности на английском языке.

Содержание работы

1. Active Words and Word Combinations:

mass media

to meet eminent people

to shape public opinion

means of communication

to influence audience advertising

public relations

to play a crucial role in smth

forming public opinion

to be made up of smth

newsgathering

to provide news output

to force attention to smth

to build up a public image

capacity to act autonomously

impartial

средства массовой информации

встречаться с выдающимися людьми

формировать общественное мнение

средства связи

реклама оказывает влияние на

аудиторию

связи с общественностью

играть решающую роль в чем-либо

формировать общественное мнение

состоять из чего-либо

сбор новостей

обеспечивать выпуск новостей

привлекать внимание к чему-либо

создавать имидж

способность к самостоятельным

действиям

объективный, беспристрастный



2. Read the text, translate and do the tasks:

MASS MEDIA

To live in the modern world is impossible without expanding your knowledge in all spheres. There are several ways of communicating the world of individuals-mass media, books, travelling, museums, meeting eminent people. Of all the existing ways, there are two which are the easiest, those are mass media and travelling. It's not a secret the different media are used to communicate news and entertainment. They include print media and electronic media.

Mass media play an important role in our life. They are usually defined by encyclopedias as any of the means of communication, such as radio, television, newspapers, magazines, etc. that reach and influence a very large audience, at least as large as the whole population of a nation.

I believe mass media are so influential because they can be used for various purposes: popularization, education, entertainment etc.

Mass media play a crucial role in forming public opinion. But how much do the media influence the modern society? Early critiques suggested that the media destroys the individual's capacity to act autonomously. Later studies, however, suggest a more complex interaction between the media and society. People actively interpret and evaluate the media and the information it provides.

3. Fill in the blanks. The first letter of each missing word has been given:

The mass media refers to the people and organizations that provide news and i.....(1) for the public. Until recently these were mainly n.....(2), t.....(3), and r.....(4). Today, computers play a very big part. The I.....(5) is a computer system that allows millions of people around the world to receive and exchange information about almost everything. Ordinary post has been taken over by e.....(6) which stands for e.....(7) mail because it is sent m.....(8) to each other quickly and cheaply. Ordinary p.....(9) is now referred to as "snail-mail" and one wonders if the p.....(10) is a job in danger of extinction!

4. Translate into English:

1. Средства массовой информации - это средства коммуникации, такие как радио, телевидение, газеты, журналы, которые создают очень большую аудиторию.
2. Средства массовой информации играют ведущую роль в формировании общественного мнения.
3. Они доносят до людей информацию о мире.
4. Они также воспроизводят созданный современным обществом его собственный имидж.

5. Они создают аудиторию, которая поддерживает их в финансовом отношении.

6. Make your own sentences using topic vocabulary.

Перенести в тетрадь новые лексические единицы по теме «Научно-технический прогресс» из дидактического материала

Составить предложения с новыми лексическими единицами

Переписать в тетрадь и перевести текст «Technologies in our life» (дидактический материал)

People can hardly imagine their lives without modern technologies nowadays. It is almost impossible to go out without a mobile phone or an MP3 player, for example. These devices have become an important part of our life. Moreover, almost every day either a new technology is being invented or an old one is being improved. To stay up-to-date people keep buying newer items. Soon our houses and work places will look like electronic stores. Technology is all around us. First of all, we need it for work. All modern offices are equipped with computers, scanners, printers, and other useful machines. One of the most important devices today is the wi-fi modem as it provides Internet. Secondly, technologies surround us at home, in cars and everywhere. It includes TVs, radios, refrigerators, vacuum-cleaners, washing machines, CD-players, e-books, cameras and else. Perhaps, the most important thing about technological progress is that it allows us to do many things which would be impossible without it. For example, we can communicate with friends from other countries with the help of computers. We can even see them and have a live conversation. There are many people who are against new technologies. In my opinion, technological progress has made our lives more interesting and bright. Thanks to computers and Internet I find more educational resources. Such electronic items as vacuum-cleaner, washing machine, microwave, dish washer, blender and some others have made my mum's life easier. So I'm sure that new technologies are for good. In conclusion, I'd like to say, that technological progress continues and it moves rather fast. Thus, I think that soon we will live in 'smart' houses with robots doing all housework instead of us.

Переписать в тетрадь и перевести текст «Technologies in different spheres of our life» (дидактический материал)

Science

Technology helps to advance science. It provides science with new and more accurate instruments for its investigation and research. (ex.: With the help of computers scientists have made many new discoveries in different fields Physics, Chemistry, Medicine-computers help to find cures for many illnesses and diseases.

Households

Technology makes our life easier and faster. Household appliances help to save our energy and time.

Education

Technology has become a valuable academic tool. All modern possibilities of the Internet with its access to information, computers, laptops with their different

functions, calculators enable you to study more effectively. Some classrooms are equipped with Interactive Whiteboards, projectors, sound systems, laptops which enable teachers to make lessons interesting and effective.

Communication

This sphere also benefits from technology. Having a mobile phone, for example, you can be quickly connected with your friend or business partner and solve the problem instantly. Having a web camera and the Net you see and talk to a person who is far away from you. Also you can send and get information in a matter of seconds.

Film industry

Technology plays an enormous part in the film industry today. Filmmakers rely on technologies to create amazing special effects and animation.

Entertainment

There are a lot of modern technologies which help us keep entertained, for example TV, the Internet, musical systems, digital cameras, mobile phones, PCs, laptops etc.

Задать вопросы к текстам по теме

Составить диалогическое/монологическое высказывания по теме

Подготовить доклад по теме

Подготовить презентацию по теме

Практическая работа №4-7

Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру

Цель: совершенствование и развитие навыков устной и письменной речи, навыков чтения и перевода текста профессиональной направленности на английском языке.

Price of Publicity In other words publicity is public notice or attention. Many people dream of being famous. They admire different celebrities whose photographs are published on almost every page of many newspapers and magazines, who appear in numerous talk shows and act in different films. The mass media have created 'the cult of celebrity'. Some actors, singers or musicians become famous not because they are very talented but because there are a lot of articles about them in the press and they constantly appear in reality TV shows. But fame doesn't only mean expensive cars, luxurious houses, crazy parties and everybody's admiration. There is also the other side of the coin. Sometimes people have to pay a high price for publicity. A celebrity is a person whose private life is discussed by journalists, TV-viewers and newspaper and magazine readers. If you are a star you can forget about privacy as everybody will interfere in your life and pry into your affairs. The deepest secrets of your family may become public property. Paparazzi follow famous people around in order to take unflattering

photographs of them in their most intimate moments making it impossible for them to have a private life. Newspapers and magazines publish unreliable information and spread rumours. I don't think it's easy to work and rest being constantly chased by journalists and photographers. The life of a celebrity may be spoiled by fans who want to know everything about their favourite star and to be with him or her. Fans get celebrities' telephone numbers, wait for them after concerts, send messages and love-letters to them and follow them everywhere. There are some crazy people who threaten celebrities and sometimes they put their threats into execution. Being famous is very dangerous. For example, John Lennon, a famous British singer and song-writer and a member of the Beatles, was shot by a crazy man in New York City. That's why famous people often have to disguise themselves and spend much money on security. But sometimes even these measures don't help. Everybody knows the sad story of Princess Diana's death whose car was pursued by some paparazzi through Paris before the fatal crash. The paparazzi took pictures of the wrecked car before any of them called for help. They didn't stop taking photographs even when the emergency services were on the scene and when the bodies were removed. The film 'Bodyguard' which was released in 1992 tells a story about a famous and successful pop singer Rachel (Whitney Huston) who had to hire a bodyguard Frank (Kevin Costner) after she had received threatening letters. Her life was constantly in danger. Besides, she was afraid for her little son and her life was full of fears and apprehension. Very often celebrities get tired of their stressful lifestyle and feel depressed. They begin smoking, drinking and taking drugs. These are used as an escape or a temporary way of switching off — but they do not solve their

16 problems. There are many examples of famous people who died because of alcohol or drugs such as Kurt Cobain, Janis Joplin and many others. So publicity doesn't only lead to fame, success, admiration and richness. It is also the reason of envy, jealousy, stress, extreme fatigue and the impossibility to escape public attention. Many stars would like to become common people at least for one day so that not to be recognized in the streets. (Учащиеся под руководством учителя изучают текст, выполняя его чтение и перевод по цепочке.)

Послетекстовые задания: 1. Complete each sentence (A—H) with one of the endings (1—8):

A. In other words publicity is.....

B. The mass media have created....

C A celebrity is a person

D. Paparazzi follow famous people around in order to....

E. Fans get celebrities' telephone numbers, wait for them after concerts, send....

F. Famous people often have to....

G. Very often celebrities....

H. Publicity is the reason of....

1. whose private life is discussed by journalists, TV-viewers and newspaper and magazine readers.
2. get tired of their stressful lifestyle and feel depressed.
3. public notice or attention.
4. disguise themselves and spend much money on security.
5. 'the cult of celebrity'.
6. take unflattering photographs of them in their most intimate moments.
7. envy, jealousy, stress, extreme fatigue and the impossibility to escape 17 public attention.
8. messages and love-letters to them and follow them everywhere

2. Answer the questions

- 1) What does 'the cult of celebrity' mean?
- 2) Why do many celebrities have to forget about privacy?
- 3) Why is being famous dangerous?
- 4) What other risks do celebrities run?
- 5) What can famous people do to avoid possible dangers?
- 6) How does publicity influence a person's character?
- 7) What do you think about paparazzi?
- 8) Do you know any famous people who suffered from paparazzi or their fans/began drinking or taking drugs because of their stressful lifestyle/were deceived by their producers/were put into prison/committed suicide/sacrificed their career for their family?
- 9) Why do/don't you want to be famous?

4. Fill in the table (работа в парах). Work in pairs.

Think of fame and public attention. What are the advantages and disadvantages of being famous.

advantages disadvantages of being famous

1. Famous people are allowed to take liberties, to have their own style or opinion.
2.
3.

1. A famous person sees the world as a battle; rivalry, envy and jealousy are his or her principal emotions. 2..... 3.

Let's exchange your opinions. (Дискуссия по итогам заполнения таблиц в парах.) . **Аудирование.**

Listen to the dialogue (Учащимся предлагается прослушать диалог про Уинстона Черчилля.) and tell me who this dialogue is about? There is the dialogue on page 8 in your textbooks. Now read the text about the outstanding Russian scientist Andrei Sakharov in exercise 44 on page 8. Let's try to understand how these people became famous. We'll work in groups of four. Use the facts given on page 8 short information in the linguistic and cultural guide (pages 134-136) to make up a short monologue about Andrei Sakharov or Sir Winston Churchill. Choose a speaker and be ready to present your monologue.

Andrei Sakharov was an outstanding Russian scientist. In 1953 he became the youngest academician of Russia. He made his best works in physics. He fought

against atomic wars. Andrei Sakharov won a Nobel Prize in 1975. He also wrote several books about freedom and progress.

Вариант 1. (Для менее подготовленной группы). At home prepare a talk about any Russian or English – speaking outstanding person. Give your opinion if it is good or not to be famous.

Вариант 2. (Для сильной группы). Look at the screen. (Презентация слайды) There are photos of famous Russian, British and American well-known people. I wonder whom of them do you know. Учащиеся называют имена известных им личностей и дают о них краткую информацию

Read the quotations below. Choose any statement and comment on it. What is it like to be famous to your mind? Do you think that you would have fewer problems if you were rich and popular? Give reasons.

- 1) 'The postman wants an autograph. The cab driver wants a picture. The waitress wants a handshake. Everyone wants a piece of you.' (a singer, songwriter, poet and guitarist for the British rock band The Beatles John Lennon)
- 2) 'Publicity is like poison; it doesn't hurt unless you swallow it.' (a legendary American football coach Joe Paterno)
- 3) 'Fame always brings loneliness. Success is as ice cold and lonely as the North Pole.' (an American top model Vicki Bate)
- 4) 'Fame is a very confusing thing, because you are recognized by a lot of people that you've never seen before, and they're at a great advantage.' (an American jazz player and saxophonist Scott Hamilton)