

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«Новосибирский речной колледж»
(ГБПОУ НСО «НРК»)

Согласовано
Педагогическим Советом
протокол от «16» января 2023 № 4

Утверждено
приказом ГБПОУ НСО «НРК»
№ 18 от «01» февраля 2023

Директор _____ П.Г. Чикинёв

Согласовано
Студенческим Советом
протокол от «31» января 2023 №8

ПОРЯДОК
обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренно в ГБПОУ НСО «НРК»

Новосибирск
2023 г.

1. Общие положения

1.1. Положение регламентирует Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования (далее - СПО), дополнительного профессионального образования, (далее - ДПП), основной программы профессионального обучения в ГБПОУ НСО «НРК» (далее - Порядок) и разработан на основе:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

- Приказом Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

1.2 Обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе, на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, сформированной на ФГОС СПО.

1.3. Положение определяет порядок реализации индивидуального подхода, регламентирует условия обучения и порядок перевода обучающихся на индивидуальный учебный план обучения.

2. Порядок перевода на индивидуальный учебный план обучения

2.1 Индивидуальный учебный план обучения обучающихся (ИУП) представляет собой форму организации образовательного процесса, при котором часть дисциплин, профессиональных модулей осваивается слушателем самостоятельно. ИУП включает перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей с указанием сроков их изучения и формы аттестации, которые предусмотрены рабочим учебным планом в конкретном учебном году.

2.2 Перевод на систему ИУП может оформляться как по отдельно взятой дисциплине, модулю так и по всему комплексу дисциплин, модулей учебного плана.

2.3 Индивидуальный план обучения позволяет отдельным категориям обучающихся выполнять программные требования дисциплин и сдавать экзамены и зачеты в межсессионный период в индивидуально установленные сроки.

2.4 На индивидуальный учебный план обучения могут быть переведены различные категории обучающихся:

- обучающиеся, переведенные из другого образовательного учреждения или зачисленные на основании справки о периоде обучения, при наличии разницы в образовательных программах;
- обучающиеся, отчисленные и восстанавливающиеся для продолжения обучения, при наличии разницы в образовательных программах;
- обучающиеся, переведенные с одной образовательной программы на другую;
- обучающиеся, успевающие по образовательным программам, совмещающих получение образования с работой по специальности без ущерба для освоения образовательной программы;
- обучающиеся, привлекаемым к выполнению государственных и общественных обязанностей, участия в спортивных, культурных и иных массовых мероприятиях, для развития их творческих способностей и интересов;
- обучающиеся, находящиеся на длительном стационарном, амбулаторном или санаторно-курортном лечении, с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, согласно медицинского заключения;
- одновременно осваивающим несколько основных профессиональных образовательных программ в одной или нескольких образовательных организациях;
- родители, воспитывающие детей до 3-х лет;
- по семейным обстоятельствам (в связи с тяжелым материальным положением, уход за тяжело больным членом - семьи, смена места жительства и др.);
- обучающиеся, переводимые на индивидуальный учебный план в иных исключительных случаях по уважительным причинам.

2.5. Индивидуальный учебный план предоставляется обучающимся на один семестр или учебный год. В случае невыполнения обучающимся утвержденного индивидуального учебного плана директор вправе поставить вопрос о досрочном прекращении действия приказа о переводе на индивидуальный учебный план.

3. Порядок обучения по индивидуальному плану

3.1 Обучение по ИУП устанавливается приказом директора колледжа.

3.2 Решение об установлении студенту ИУП рассматривается по личному заявлению обучающегося, которое подается на имя директора колледжа.

3.3 Оформление о необходимости обучения по ИУП осуществляет заместитель директора по УПР:

- устанавливает имеющуюся разницу в учебных программах;
- составляет проект индивидуального учебного плана.

3.4 При положительном решении зам.директора по УПР готовит проект приказа о переводе обучающегося на индивидуальный учебный план обучения. После издания директором приказа и утверждения индивидуального учебного плана, обучающийся переходит на обучение по этому индивидуальному учебному плану.

3.5 Обучение по индивидуальному учебному плану частично освобождает от необходимости посещения учебных занятий по расписанию, но не отменяет для обучающегося обязанности выполнения основной образовательной программы в полном объеме. Непосещение некоторых лекционных и практических занятий заменяется написанием рефератов, контрольных работ, тестированием, выполнением практических заданий, собеседованием с преподавателем по темам пропущенных занятий. Обучающийся обязан в полном объеме выполнять программу промежуточных и итоговых аттестаций, предусмотренных учебным планом.

3.6 Консультирование обучающегося, проверка контрольной или курсовой работы, проверка заданий по самостоятельной работе, прием зачета или экзамена осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины, ведущий занятия в группе, согласно графику консультаций преподавателя.

3.7 После сдачи обучающимся промежуточной аттестации по учебной дисциплине, профессиональному модулю преподаватель вносит соответствующие записи о сдаче контрольной работы, зачетов и экзаменов в журнал учебных занятий и индивидуальный учебный план обучающегося.

3.8 Обучающийся по ИУП, обязан посещать учебную производственную практику согласно графику учебного процесса.

3.9 Обучающиеся, работающие по профилю специальности, профессии вопрос прохождения практики решается в индивидуальном порядке.

3.11. Срок обучения по индивидуальному учебному плану не может превышать срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

4. Порядок ускоренного обучения

4.1. Ускоренное обучение – процесс освоения ППСЗ за более короткий срок по сравнению с нормативным сроком освоения с учетом образовательных потребностей студента, уровня образования и (или) его способностей на основе индивидуального учебного плана.

4.2. Обучение по ускоренным образовательным программам среднего профессионального образования допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего вида деятельности (профилям) по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), а также по программам подготовки специалистов среднего или по программам высшего образования или иной достаточный уровень

предшествующей подготовки и (или) способностей.

4.3. Обучение по ИУП может осуществляться как по очной, так и по очно-заочной, заочной формам обучения, как по отдельно взятой учебной дисциплине (МДК, ПМ, практике), так и по всему комплексу учебных дисциплин (МДК, ПМ, практикам) учебного плана.

4.4. Ускоренное обучение в пределах образовательной программы СПО осуществляется на основании заявления лица, желающего обучаться по индивидуальному учебному плану. Заявление об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану может быть подано при поступлении в образовательную организацию (в заявлении о приеме) или после зачисления.

4.5. Образовательная организация самостоятельно определяет уровень имеющейся подготовки, включая оценку практических навыков, умений и компетенций, опыта работы, а также осуществляет зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин/разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и разрабатывает индивидуальный учебный план по образовательной программе, предусматривающий ускоренное обучение.

4.6. Решение о возможности ускоренного обучения по программе СПО принимается образовательной организацией на основе перезачета учебных дисциплин и(или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенции, пройденных в процессе предшествующего обучения и(или) результатов входного контроля.